

Формирование сенсорных эталонов

Тема: «Кто живет в водоеме?»

Задачи:

1. Продолжать учить зрительным способам локализовать заданную форму и заданный цвет в разных пространственных положениях;
2. Развивать сенсорные операции;
3. Развитие и тренировка зрительного внимания;
4. Развитие микро координации движений.

Зрительная гимнастика «Рыбка»

«Рыбка»

*Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
**(сложенными вместе ладонями дети изображают,
как плывёт рыбка)**
Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)
Мы тебя хотим поймать.
(медленно сближают ладони)
Рыбка спинку изогнула,
**(сложенными вместе ладонями изображают, как
плывёт рыбка)**
Крошку хлебную взяла.
(делают хватательные движения обеими руками)
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.
(снова «плывут»)*



Пальчиковая гимнастика «Рыбки»

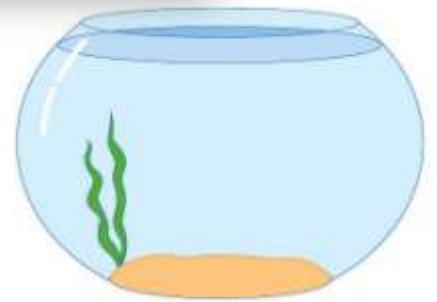
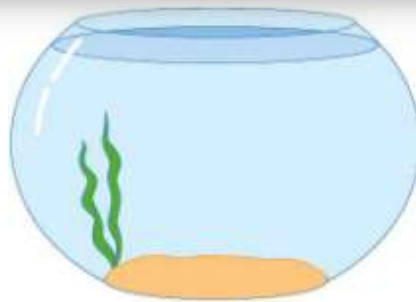
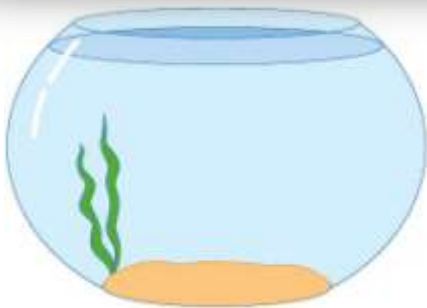
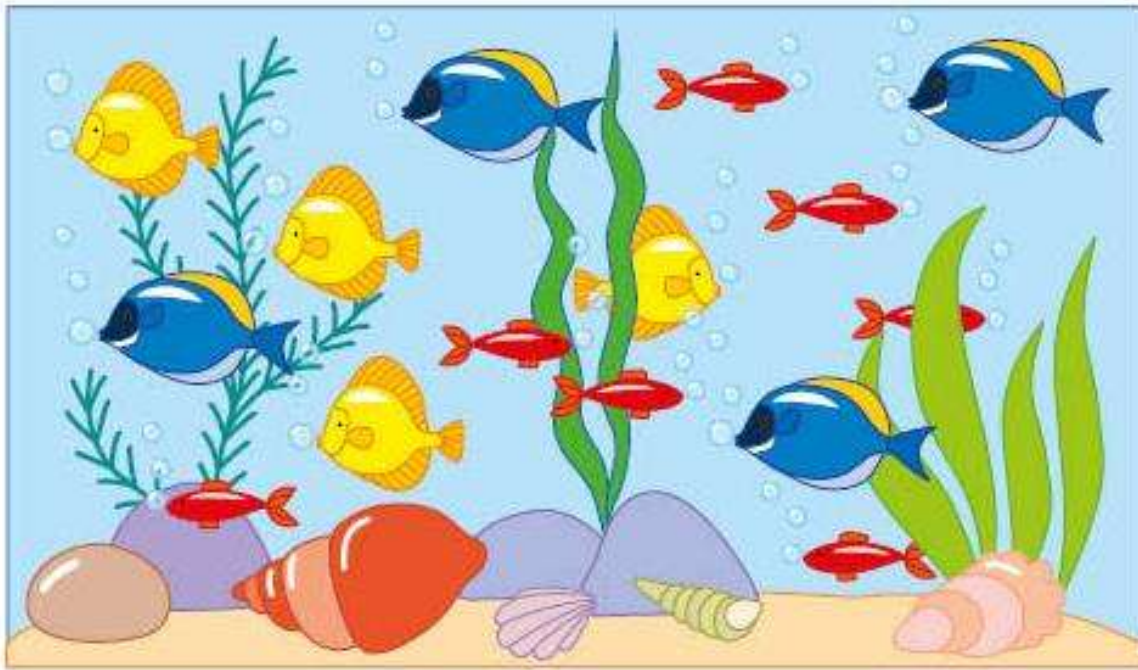
Рыбки весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зарюются в песке.

Глазки – рыбки – зажмурить, открыть, закрыть руками и пальчиками погладить по векам.

Задания по теме:

1. Дидактическое упражнение «Пересади рыбок»

Помоги пересадить из большого аквариума рыбок по разным аквариумам по цветам.



2. Дидактическое упражнение «Рыбки»

Поймай всех круглых рыбок и посади в круглый аквариум.

