

## Развитие пространственных представлений и навыков ориентировки

### Тема: «Насекомые»

#### Задачи:

1. Продолжать формировать пространственные представления у детей;
2. Учить словесно употреблять в речи пространственные термины: влево - вправо, справа - слева, использование предлогов «на», «за» «в»;
3. Развивать навыки ориентировки на листе бумаги;
4. Тренировать и развивать зрительное внимание;
5. Развитие прослеживающих функций глаза.

#### **Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

Дружно пальчики считаем — Насекомых называем.	<i>Сжимают и разжимают пальцы.</i>
Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом.	<i>Поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого.</i>
Это кто же тут звенит?	<i>Вращают мизинцем.</i>
Ой, сюда комар летит! Прячьтесь!	<i>Прячут руки за спину</i>

#### **Зрительная гимнастика «Бабочки»**

В поле бабочки летают	<i>Широко открыть и закрывать глаза</i>
Крылья пёстрые мелькают	<i>Круговые движения</i>
Раз - два - три - четыре	<i>Часто моргать глазками,</i>
Полетели, закружились	<i>Затем закрыть глаза</i>

#### **Задания по теме:**

##### **1. Дидактическое упражнение «Помоги цыпленку»**

Рассмотрите картинку, скажите сколько червяков находится справа от цыпленка, а сколько слева. Найди на картинке червяков про которых можно сказать: находится на..., находится за..., находится в..., находится около... Посмотри внимательно и обведи всех червяков смотрящих вправо - красным, смотрящих влево - синим.

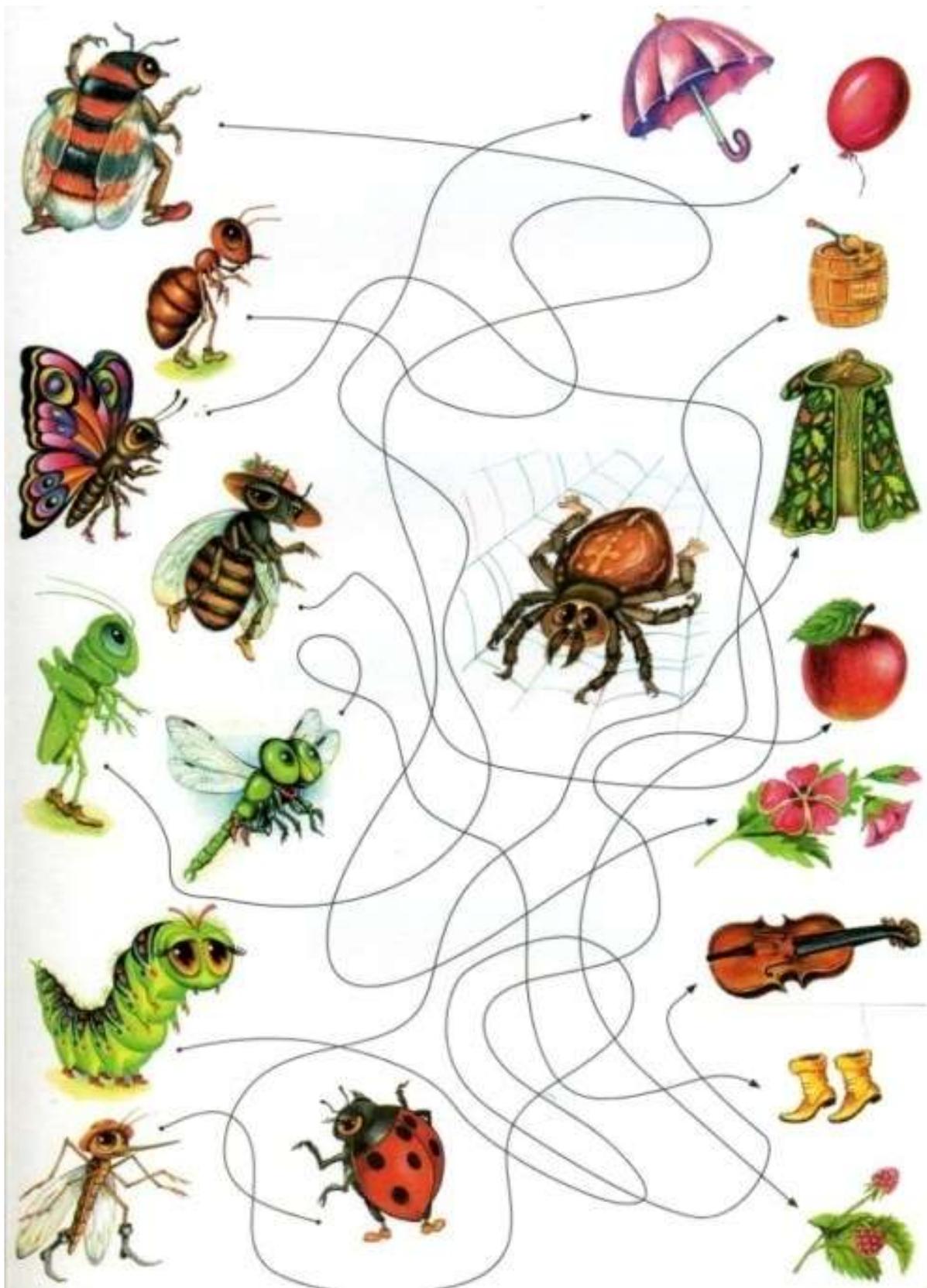


2. Дидактическое упражнение  
«Разрезная картинка»



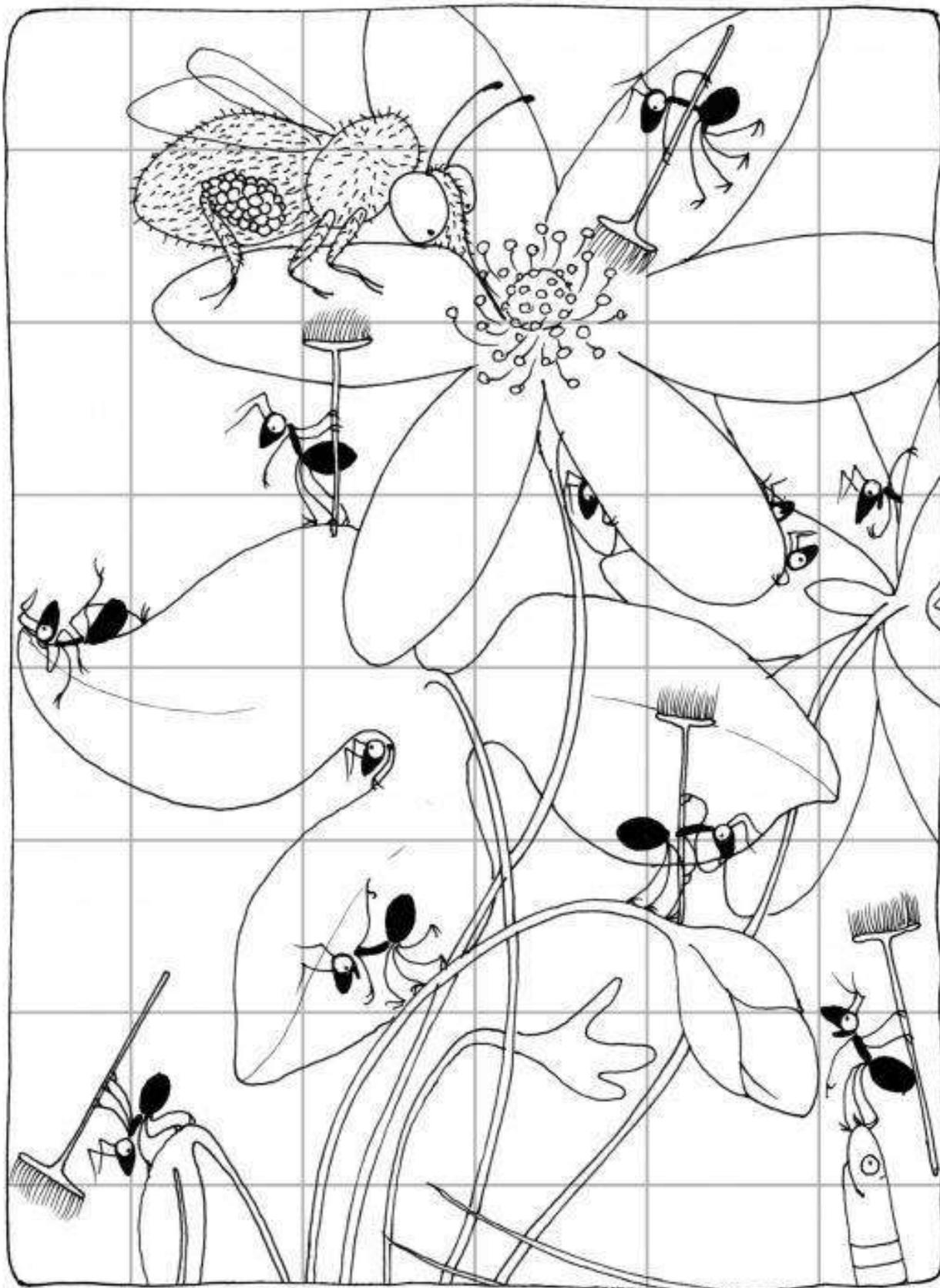
### 3. Дидактическое упражнение «День рождения паучка»

Друзья спешат на день рождения к паучку. Какие подарки они приготовили. Пройди по лабиринту и узнай ответ.



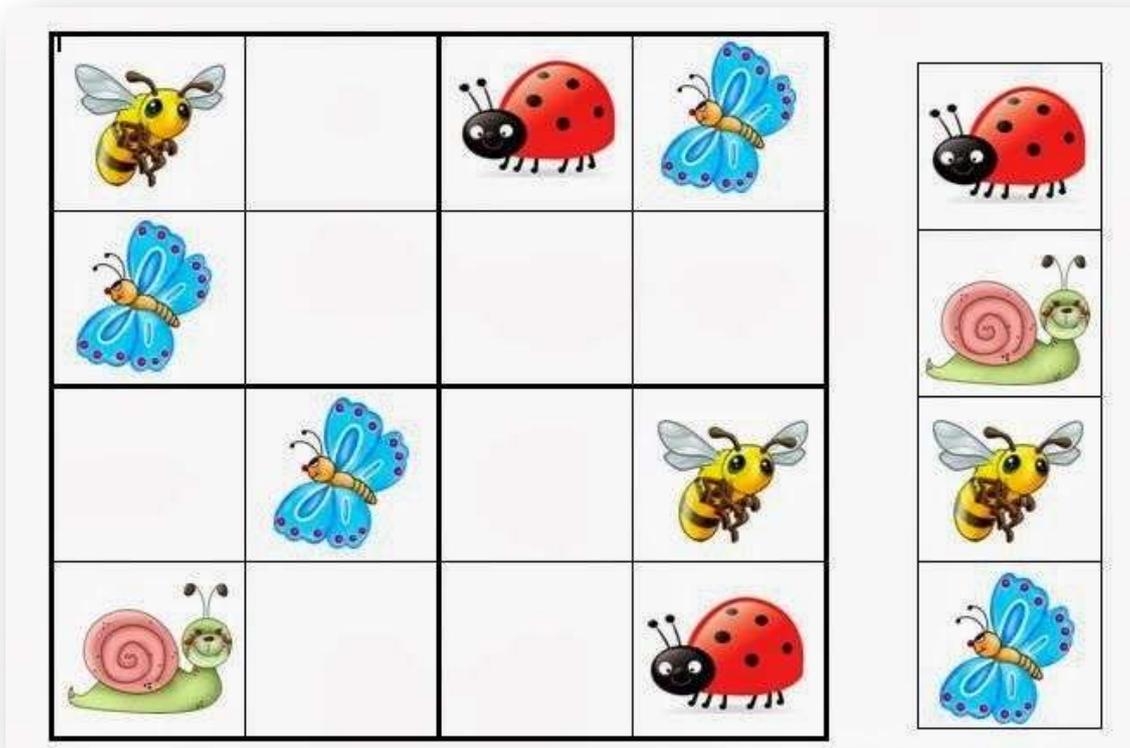
#### 4. Дидактическое упражнение «Муравьишки труженики»

Раскрась картинку, наклей ее на картон, разрежь ее по прямым линиям, чтобы получился пазл. Собери его.



### 5. Дидактическое упражнение «Веселое sudoku»

Расположи недостающих насекомых так, чтобы они не повторялись ни в квадратах, ни в горизонтальных (слева на право), ни в вертикальных рядах (сверху в низ).



### 6. Дидактическое упражнение на развитие зрительно- моторной координации

Проведи по дорожке не отрывая карандаша от бумаги.

