

Познавательльно-исследовательская деятельность (математика)

Задачи:

- Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).
- Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

Коррекционная цель: развитие зрительного внимания

Раздаточный материал: мешочек с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (см. после конспекта), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.

Игровое упражнение «Письмо от волшебника».

Сообщить ребенку, что волшебник прислал ему письмо, в котором даны следующие задания:

– Угадай музыкальный инструмент по услышанным звукам. Посчитай звуки и покажи карточку с таким же количеством кругов.

Сколько кругов на твоей карточке? Почему ты показал карточку с таким количеством кругов?

– Покажи карточку, на которой столько кругов, сколько предметов на «открытке». Сколько кругов на твоей карточке?

– Посчитай, сколько шариков в твоём мешочке.

– Определи, какое число загадал волшебник (взрослый выполняет определенное количество движений). Найдите карточку, на которой столько же кругов. Сколько кругов на твоей карточке?

Физкультминутка

Птички прыгают, летают
(махи руками и прыжки на месте)

Крошки птички собирают
(наклоны вперед)

Перышки почистили
(поднимают правую руку)

Клювики почистили
(поднимают левую руку).

Птички летают, поют
(махи руками)

Зернышки клюют
(наклоны вперед)

Дальше полетели
И на место сели.

(покружились).

Дидактическая игра «Найди фигуру».

У взрослого на столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т. д. Ребенок называет фигуру и предмет, похожий на нее.

Пальчиковая гимнастика


Пальцы правой руки собрать в «щепоть» – это «птенцы». левой рукой сбоку обхватить пальцы – это гнездо. Попеременно чередовать положение рук.

Вот птенцы, а вот гнездо.

Всем птенцам в гнезде тепло.

Игровое упражнение «Продолжи ряд».

У ребенка карточки с изображением геометрических фигур, расположенных в заданной последовательности (последняя фигура в ряду отсутствует). Взрослый уточняет названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Ребенок заканчивают ряд и обосновывают свой выбор.



Продолжи ряд
○, △, □.

○ □ ○ □ ...

△ ○ △ ○ ...

□ △ □ △ ...

Prodetsstvo.ru

