

Конструирование из бумаги «Ласточка»

Цель: учить ребенка конструировать из бумаги перелетную птицу (ласточку).

Задачи:

- Уточнить знания о перелетных птицах (их внешний вид)
- Продолжать закреплять умения работы с бумагой: учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника
- Закреплять умение аккуратно наклеивать изображение.

Коррекционная цель: развитие микрокоординации движений пальцев рук.

В окно я увидела, стаю птиц. Стала наблюдать за ними, они летели очень высоко и о чем-то между собой разговаривали. Конечно на своем, на птичьем языке. Я подумала, наверно из теплых стран к нам летят.

- Как называются такие птицы? (перелетные)

Давай поиграем. **Подвижная игра «Птички невелички»**

- «Летаем» Шагаем, высоко сгибая ноги в коленях, машем руками как птицы.

- «Собираем зернышки» (можно рассыпать по полу крупную фасоль, макароны)

Ребенок нагибается и собирает разбросанные фасоль, макароны.

- Тренируем «Лапки», чтобы быстрее бегать. Бегаем.

Посмотри на картинку.

- Назови части тела птиц? (Голова, глаза клюв, туловище, лапы, крылья, перья)

- Чем отличаются друг от друга?

(Величиной, цветом, формой, размером крыльев)

- Где селятся птицы? (В дуплах, выют гнезда, в скворечниках).

- Почему нужно беречь птиц?

Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы».

Тили - тели, тили - тели

(скрестить большие пальцы, помахать ладошками).

С юга птицы прилетели.

Прилетел к нам скворушка

(поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели, Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.

Птицы звонкие запели. Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.

Отгадай загадку:

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит дождик где – то близко.

(ласточка)

Послушай стихотворение. «Ласточка». Алексей Плещеев

*Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен;
А ты песню спой
Что из стран далеких
Принесла с собой.*

Какие инструменты нужны для выполнения работы? (ножницы)

Как нужно работать ножницами?

Не оставлять их открытыми.

Передавать друг другу только колечками вперед. Две полоски длинная и короткая, два овала разной величины, деталь для клюва, глаза, и крылья.

1. Возьмем большой овал и приклеим к длинной полоске, ближе к краю

2. Возьмем маленький овал и приклеим к короткой полоске, ближе к краю.



3. Затем концы полосок склеим вместе так, что бы из длинной полоски получилась форма капельки, а из короткой получилось колечко.



4. Склеиваем детали вместе.



5. На хвосте делаем треугольный вырез.

6. Приклеиваем глаза, клюв, крылья.

