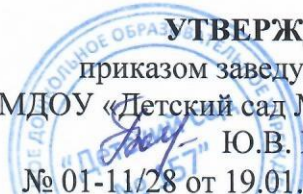


МДОУ «Детский сад № 157»

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
МДОУ «Детский сад № 157»
Протокол № 1 от 18.01.2021 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 157»
Протокол № 3 от 19.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 157»
Ю.В. Боевой
№ 01-11/28 от 19.01.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 157» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»);

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

✓ Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Действующими СанПиН 2;

✓ Уставом ДОУ;

✓ Образовательными программами ДОУ.

1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника, содержание, порядок его разработки и реализации.

1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом воспитанника понимается система действий, обеспечивающий освоение основных образовательных программ дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе:

- воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;

- воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- воспитанников, имеющих признаки одарённости, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) — это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.5. Положение согласовывается на педагогическом совете ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, согласовываются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.6. Положение действует с момента утверждения и до внесения новых изменений.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для реализации образовательного процесса по ИОМ.
- 2) Обеспечить возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Способствовать обеспечению соответствия ИОМ требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по ИОМ воспитанников.

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. Разработка ИОМ проводится на основе:

- Результатов наблюдений педагогов. Наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей воспитанника;
- Заключений психолого-медико-педагогической комиссии;
- Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

3.2. ИОМ разрабатывается и реализуется педагогическими работниками ДОУ, принимающими непосредственное участие в создании специальных образовательных условий для конкретного воспитанника, в том числе с ОВЗ и ребенка-инвалида, в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Ответственность за реализацию ИОМ воспитанников возлагается на педагогических работников, закрепленных за группой.

3.3. Разработка, пополнение и реализация ИОМ осуществляется воспитателями и узкими специалистами ДОУ, может корректироваться в процессе его реализации.

3.4. Координирует работу по разработке и реализации ИОМ старший воспитатель ДОУ.

4. Последовательность действий при составлении ИОМ

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

Этап наблюдения: выявить особенности и образовательные потребности воспитанника.

Диагностический этап: проведение мониторинговых (диагностических) исследований и наблюдений индивидуального развития ребенка по освоению образовательных программ воспитателями и специалистами ДОУ.

С согласия родителей (законных представителей) воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей.

ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

При разработке ИОМ с родителями воспитанников (законными представителями) проводятся консультации со специалистами, сопровождающими воспитанника.

Завершающий этап – итоговый: проведение мониторинга индивидуального развития ребенка, с целью выявления результатов реализации ИОМ в конце учебного года.

4.2. Структура ИОМ включает:

- Имя и возраст ребенка.
- Информационные данные на воспитанника, отражающие его индивидуальные особенности и образовательные потребности.

- Результаты мониторинга и содержание индивидуальной работы по основным образовательным областям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

- Результаты мониторинга специалистов ДОУ;

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.3. Содержание ИОМ конструируется и пополняется по мере необходимости в течение всего учебного года.

5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.