

## **«Шахматёнок»**

### ***Руководитель:***

Воспитатель

Шпакова Маргарита Васильевна



### ***Направленность программы:***

Физкультурно-спортивная

### ***Возраст обучающихся:***

воспитанники дошкольного возраста 5 - 7 лет

### **Цель:**

Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы

### **Задачи:**

#### **Образовательная:**

- расширять кругозор детей; пополнять знания; активизировать мыслительную деятельность дошкольников;
- учить ориентироваться на плоскости; тренировать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

#### **Воспитательная:**

- воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-волевых качеств характера: усидчивости, терпению, вниманию. Учить соблюдению игровых правил. Продолжать воспитывать самостоятельность, самоуважение.

#### **Эстетические:**

- развитие воображения, творческого мышления, речи.

#### **Коррекционные:**

- развитие: зрительного внимания, зрительного восприятия, ориентировка на плоскости; развитие поля зрения (умение видеть на доске несколько фигур на небольшом расстоянии друг от друга). Учить сдерживать импульсивность при решении шахматных задач.

Связь с другими видами деятельности: изобразительная деятельность (апликация, рисование, лепка, прикладное творчество), развитие речи (стихотворения, загадки, составление описательных рассказов по технике «Синк-

вейн», придумывание сказок. Включение классической музыки для малышей в процессе проведения одного занятия.

Здоровьесберегающая технология: посадка детей за столом, демонстрационный материал располагается на доске вертикально; раздаточный материал на каждого ребёнка. Для детей с нарушением зрения изготовлены доски - фланелеграфы и соответствующие фишки и фигуры.

Во время занятия проводится: физкультминутка, игра малой подвижности (например: найдите в группе все поля шахматной доски и соберите большую доску), зрительная гимнастика, релакс – пауза с использованием музыки, может использоваться динамическая пауза.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Первый год обучения:**

#### Воспитанник:

- имеет представление о шахматной доске;
- правильно размещает доску между партнерами;
- ориентируется на шахматной доске;
- различает и называет шахматные фигуры;
- правильно расставляет шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение перед партией;
- умеет играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- имеет представление об элементарных правилах игры в шахматы;
- умеет перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- знает правила хода, взятие каждой фигуры;
- владеет основными шахматными терминами;
- умеет делать рокировку;
- умеет объявлять шах;
- умеет ставить мат;
- умеет решать задачи на мат в один ход.

### **Второй год обучения:**

#### Воспитанник:

- определяет ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- владеет основными тактическими приемами;
- знает, что означают следующие термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль;
- умеет матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводит элементарные шахматные комбинации;
- решает простейшие шахматные задачи в 1-2 хода;
- разыгрывает шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил игры.