

Что лежит в мешочке?

Цель. Закрепить знания детей о форме, упражнять в правильном соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом.

Материал. Набор геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник, овал), мешочек с предметами разной формы: ягоды, фрукты, овощи (круглой и овальной формы), пуговицы (квадратной и треугольной формы), деревянные шарики, яички, бочонки, мячики, желуди, шишки; маленькие флажки (четырёхугольной и треугольной формы)

Ход.

На краю стола раскладываются геометрические фигуры. Мешочек находится у взрослого, а в нем предметы. Ребенок вынимает предмет из мешочка, называет его, определяет форму. В случае затруднения взрослый помогает соотнести предмет с геометрической фигурой: «Это яйцо, оно овальной формы». Кладет яйцо рядом с геометрической фигурой-овалом. Постепенно ребенок располагает все предметы на столе рядом с определенной фигурой. При повторном проведении игры можно изменить набор предметов в мешочке, увеличить или уменьшить количество этих предметов.

«Подбери фигуру»

Цель. Закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии. Учить подбирать фигуры по образцу. Закреплять навык обследования геометрических форм

Материал. Демонстрационный: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник (вырезанные из картона). Раздаточный: карточка с контурами пяти геометрических фигур по одной фигуре каждой формы той же величины, что и контурные изображения на карточках.

Ход.

Взрослый показывает круг и обводя его пальцем, спрашивает: «Как называется эта фигура, какая она по форме?» Показывает овал, тоже обводит его пальцем: «А это какая форма?». Тоже самое проделывает с другими фигурами в следующей последовательности: треугольник, квадрат, прямоугольник. Обводя фигуры, следует фиксировать внимание на углах. Неточные и ошибочные ответы детей исправляет. «У тебя на столе лежат карточки, на которых нарисованы фигура разной формы, и такие же фигуры на другой стороне. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы совпадали с нарисованными». Взрослый просит ребенка обводить пальцем каждую фигуру, лежащую на столе, затем накладывать ее на начертанную фигуру и только при полном совпадении класть. В конце подводит итог: «Мы сегодня научились подбирать фигуры по форме-круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник».

Буклет **«Цвет, форма и** **величина в** **развивающих играх»**



Подготовила: Усатюк О.Н.

Покупая детям игрушки, необходимо подумать, а какую пользу они принесут кроме радости? Конечно же, спорить никто не будет — детям просто необходима любимая кукла или машинка. Но для серьезного воспитания логического мышления и творческого восприятия окружающего мира важны игры для развития функциональных возможностей мозга.

Для полноценного воспитания ребенка недостаточно элементарного ухода за ним: накормить, помыть и прочее. Необходимо создать условия для полноценного развития мозга.

Всем родителям хочется, что бы их ребенок был не только здоровым и красивым, но и умным. Как показывают исследования ученых педиатров всего мира — интеллектуальное развитие ребенка закладывается в самом младенческом возрасте.

Логические блоки Дьенеша — один из вариантов правильного умственного развития детей младшего возраста. Играя с детьми, необходимо заботиться о том, чтобы мозг ребенка находился в постоянном поиске решений, поставленных перед ним задач. На первом этапе блоки Дьенеша помогут Вам познакомить своих детей с геометрическими фигурами, формой предметов и размерами.

Начинать играть с блоками Дьенеша можно уже в раннем возрасте.

В 1-2 года подойдут простые игры на сортировку элементов по форме, цвету, размеру, толщине.

Предложите ребенку выбрать все красные элементы. Или все круглые. Можно попросить ребенка найти фигуры, такие же по цвету, но иной формы, или размера, или цвета.

Возьмите мишку, куклу, зайца и попросите малыша распределить между ними фигуры, чтобы у мишки были все красные, у зайца — все большие, а у куклы — все тонкие.

Обращайте внимание ребенка, что некоторые фигуры подойдут сразу несколько раз.

С помощью блоков можно также развивать и конструктивные способности ребенка, строя из предложенных элементов схематичные изображения знакомых ему с детства предметов и игрушек. Постепенно задания можно усложнять.



Набор «Логические блоки Дьенеша»

состоит из 48 объемных геометрических фигур.

Каждая геометрическая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной. В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

Четыре формы - круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Три цвета - красный, синий, желтый.

Двух размеров - большой, маленький.

Двух видов толщины (толстый, тонкий).

