

**Консультация для
родителей по формированию
основ финансовой культуры у
ребёнка**

**"Путешествие в
страну Экономика"**



Раздел «Деньги» - способствует формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления:

-знакомит детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «банк», «вклад», «кредит», «валюта»;

-учит находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства;

-помогает детям осознать необходимости труда для получения денег;

-способствует развитию умения детей пользоваться деньгами;

-формирует разумное отношение к расходованию денег.

В результате, ребёнок учится определять разницу между обменом и покупкой-продажей товара;

-сравнивать цены на товар, объяснять разницу;

-учиться пользоваться и разумно расходовать деньги.

Раздел «Семейный бюджет» - способствует формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике:

-знакомит детей с понятием «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов) и динамикой;

-учит ориентироваться в семейном бюджете, рационально формулировать свои запросы как члена семьи;

-формирует первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи;

-формирует представление о расходах семьи и способов их удовлетворения.

В результате, ребёнок умеет объяснять структуру семейного бюджета:

-размышляет о доходе и его динамике, о расходах и их многообразии;

-понимает потребности и возможности семьи;

-учится экономить и сберегать средства семейного бюджета.

Очень хочется, чтобы родители с пониманием отнеслись к данному курсу обучения, чтобы сформировать первоначальные экономические представления у детей, которые способствуют эффективному развитию и воспитанию личности будущего гражданина, ответственного и успешного.

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки!

Вы, конечно заметили, что в среднем дошкольном возрасте у ребёнка появляются новые интересы: он чаще задаёт вопросы, на которые порой взрослому нелегко ответить; пишет на песке, снегу и бумаге цифры и буквы, просит вам рассказать сказку, почитать книгу, активно обсуждает всё происходящее вокруг и, что совсем неожиданно, проявляет интерес к такой сложной сфере, как экономика и финансы.

С экономикой и финансами ребёнок сталкивается постоянно: когда идёт с родителями в магазин, где просит купить понравившуюся игрушку; когда в банке или сберкассе вносят плату за квартиру, газ и свет, когда бабушка с дедушкой дарят деньги...

Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни, и в частности-о финансово-экономических отношениях. Деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием, как честность, доброта, трудолюбие, даже искусство пользования.

Поэтому современная педагогическая наука ориентирует взрослых на формирование у

детей элементарных знаний о мире финансов и экономики уже в старшем возрасте.

Именно в дошкольном возрасте у ребёнка формируется способность к аналитико-синтетической деятельности, начинают закладываться основы логического мышления, ребёнок усваивает эталоны, вырабатывает свои правила поведения в мире экономических ценностей, свои способы действий и приобретает жизненный опыт.

Предлагаю Вам познакомиться с содержанием базового модуля программы «Финансовая грамотность».

Раздел «Потребности» -способствует формированию первоначальных представлений о потребностях:

-знакомит детей с многообразием потребностей человека;

-формирует представления об ограниченности возможностей;

-учит определять разницу между «хочу» и «надо»

В результате, ребёнок учится определять основные потребности человека; различать материальные и нематериальные потребности; выбирать необходимые для жизни предметы; соотносить собственные желания и возможности.

Раздел «Труд» -способствует формированию первоначальных представлений о труде:

-расширяет представления детей о труде взрослых;

-знакомит детей с многообразием профессий человека;

-способствует воспитанию уважения к труду, к результатам труда людей.

В результате, ребёнок может определять продукт труда, понимать значимость труда для человека.

Раздел «Товар» -способствует формированию первоначальных представлений о купле-продаже товаров:

-знакомит детей с понятиями «товар», «полезность товара», «стоимость», «цена», «покупка», «распродажа»;

-объясняет, от чего зависит цена товара;

-воспитывает понимание того, что в любой товар вложен труд человека и к нему надо относиться бережно.

В результате, ребёнок учится определять разницу между обменом и покупкой-продажей товара;

- сравнивать цены на товар, объяснять разницу; выбирать товар в соответствии с ценой и качеством.