



## Консультация для родителей

### «Экскурсии в сбербанк с ребенком 5-6 лет»

Цель: Ознакомление детей с работой **сбербанка**.

Дать понятие, что такое **сбербанк**, для чего он нужен. Познакомить с сотрудниками **сбербанка**, характерными особенностями одежды и символики, логотипов **сбербанка**.

Познакомить с банковскими терминалами, использование банковской карты на личном примере, произведя операцию с ней.

Например: снятие наличных средств с банковской карты.

Предварительная работа: Чтение произведения К. Чуковского «Муха –Цокотуха». Беседа «Для чего нужны деньги», рассматривание **сбербанковской карты**.

Ход экскурсии.

1. Предложите детям вспомнить правила поведения в общественных местах и поведении на дороге и улице.

2. Проведите краткую беседу «Для чего всем нужны деньги»

Ответы детей.

Родитель: Сегодня мы с вами пойдём на **экскурсию**, где живут деньги.

Куда же мы это пойдём, кто догадался.

Ребенок: В Банк.

Родитель: Куда мы с тобой подошли? Правильно к зданию **Сбербанка**.

Как ты догадалась, что это **сбербанк**?

Ответы ребенка.



Родитель: Правильно увидели эмблему **сбербанка**. Помнишь, мы с тобой говорили о том, где хранятся деньги. В банке хранятся. Вот мы с вами зашли в банк.

Здесь установлен терминал. Когда **сбербанк закрыт**, то люди могут зайти и воспользоваться терминалом, выполнить нужные операции на нём.

Давай пройдем в сам **Сбербанк**.

Обращаю внимание на кабинет с надписью «*Управляющий банком*»

Знакомлю с понятием. Что самый главный в банке, это управляющий банком.

Обращаю внимание детей на оформление банка. Какой цвет преобладает.

Ответ ребенка: Преобладает зелёный, светло-зелёный цвет.

Родитель: Показываю карточку и спрашиваю. Что это такое у меня в руках.

Ребенок: Карточка.

Родитель: Посмотри, на этой карте есть эмблема **сбербанка**, вот она. Сейчас, я покажу как надо выполнять те или иные действия с картой.



Куда я подошла, что это такое.

Ответ ребенка: Это терминал.

Выполнение действий с картой на терминале.

Родитель: Я беру карточку вот за эту эмблему и вставляю в терминал и жду, что мне напишет банкомат.



Он такой умный, руководит клиентом.

Он мне написал, введите пин-код. Пин-код, это такие секретные цифры, которые знаю для своей карты только я. Ввожу пин-код. Мне нужно снять деньги. Я печатаю сколько. И жду дальше. Банкомат мне отдаст сначала карточку, а потом деньги. Беру карту и деньги и убираю в сумочку. Обращая

внимание детей, что с картой надо обращаться бережно, чтобы её не потерять и не испортить.

Обратите внимание детей на банкомат. Когда людям надо подойти к специалистам, они подходят сюда и берут талончик. И идут на диванчик ожидать свое очереди. По электронной очереди назовут мой номер талона и я пойду к специалисту, в нужную кабинку.

Что вы видите на кабинках?

Ребекнок: Видим цифры.

Родитель: А как называют работников банка? Это дети операторы, они обслуживают своих клиентов сидя у компьютера.

Обратите внимание детей на форму. Белые блузки, серого цвета жилеты и зелёные галстуки. Обратите внимание детей, что в **сбербанке** есть несколько залов.

Предложите пройти посмотреть. Рассматриваем, что там есть. Везде компьютеры, столы, кресла, разные брошюры для посетителей банка, Много очень красивых диванов, для клиентов банка.

Родитель: А так же в банке есть помощник **консультант**, читаю на бэйджике имя и отчество. **Консультант помогает людям**, оформить документы, выполнить какую операцию с картой, кто затрудняется в этом. А кого ещё мы видим в банке. Да, это охранники, они охраняю **сбербанк**, для этого они оснащены рацией, пистолетом.



Подведите итог. Где мы сегодня побывали?

Подготовила: Усатюк О.Н.