

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 157»

Консультация для родителей и педагогов
«Значение конструирования для развития ребёнка»

Подготовила
воспитатель
Тубникова О.Н.

г. Ярославль, 2021г.



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Игры способствуют воспитанию сосредоточенности, зрительного и слухового внимания, умению добиваться результата, приучают к бережному обращению с игрушками, учат действовать по показу взрослого, следить за его действиями, подражать им.

Конструирование излюбленный детьми вид деятельности.

Конструирование очень полезное и увлекательное занятие.


Игры с различными конструкторами помогут вашему ребенку развивать:

- мелкую моторику;
- воображение;
- творческие способности;
- развивать и активизировать словарь.

Игры по конструированию проводятся с ребенком с целью формирования мыслительных процессов и восприятия, обогащения сенсорного опыта (действуя с деталями строительного материала, малыш получает конкретные представления о различной форме, величине, цвете предметов), координации движений и развития мелкой моторики.

В конструировании существует возможность для развития творческой стороны интеллекта – эти игры моделируют творческий процесс. Они долго не надоедают, так как обладают большой вариативностью, разнообразием комбинаций, помогают творческому самовыражению. Вместе с тем, как в любой игре, в конструировании существуют правила






1.. Родителям важно помнить о первом впечатлении от игры. Очень важно как вы представите малышу новую для него игрушку. Правильно будет, если вы подведете малыша к уже лежащим в беспорядке кубикам и вместе с ним начнете их убирать. Или будете доставать кубики из коробки аккуратно один за другим и сразу же начнете делать какую-нибудь постройку, привлекая по возможности малыша к совместным действиям.

2. Избегайте очень подробных и подсказывающих объяснений и показов, например: «Поставь кубик на кубик – вот так! Теперь возьми еще кубик – вот так! При такой подаче дети могут возвести очень сложную постройку, но сделано это будет механически, без усвоения нужных умений и навыков. Самостоятельно малыш строить не научится, так как развиваться будут только исполнительские способности, а более важная сложная сторона – творческие способности – останется на примитивном уровне.

3. Бывают дети очень застенчивые, боязливые, обидчивые. Этим детям важен результат. Играя с такими детьми, родителям необходимо давать четкие инструкции, действовать вместе с ребенком (положив свою руку на его ручку сверху) так, чтобы у малыша появилась уверенность в своих действиях.





4. Для детей младшего возраста очень важно не только построить, но и поиграть с постройкой, взрослые должны показать ему, как это можно сделать. Этот момент называется «обыгрыванием». Например, построив домик, надо помочь малышу поставить в домик какого-нибудь сказочного героя, которые «будут там жить». Это следует сделать только тогда, когда постройка будет завершена.

5. Занятия с одним и тем же содержанием надо повторять до тех пор, пока не будет выработан прочный самостоятельный навык построения. Но делать это ненавязчиво, чередуя с другими игрушками.

6. При проведении игр со строительным материалом идем от «простого к сложному»