***Консультация для родителей на тему:***
***«Использование палочек Кюизенера в развитии дошкольников»***

ИСТОРИЯ МЕТОДИКИ Цветные палочки для счета появились благодаря трудам Джорджа Кюизенера, чьим именем и названа методика. Он пришел к мысли о создании наглядного дидактического пособия, позволяющее представить абстрактный материал в конкретной форме. Так и появились палочки Кюизенера, которые стали использовать в работе с дошкольниками. Педагог предложил не просто применять пособие, но и активно обращаться к игре, чтобы процесс обучения проходил легко и весело, а малыши занимались с удовольствием. Палочки Кюизенера – это счетные палочки, которые еще называют «числа в цвете». В наборе содержатся палочки 10 разных цветов и длиной от 1 до 10 см. Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее значение числа она выражает. Цветные палочки являются многофункциональным пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать математические понятия.

ПРАВИЛА РАБОТЫ Чтобы игры с палочками Кюизенера принесли максимальный результат, следует подобрать задание с учетом возраста ребенка и его индивидуальных способностей. Вариантов может быть несколько. Самые младшие (2,5-3 года) лучше всего раскладывают палочки, пытаются систематизировать их по цветам. Задание можно усложнить, предложив ребенку разложить брусочки в определенной последовательности (например, синий, красный, черный). Это поможет также вспомнить цвета. В 2-3 года ребенок без проблем сможет сложить аккуратную дорожку, используя палочки разных цветов.

Постепенно можно переходить к работе с размерами, показать ребенку на наглядном примере, что такое «больше» и «меньше». Не менее интересна для детей и возможность сложить рисунок, используя в качестве примера готовую схему. Сначала малыши полностью повторяют образец, затем педагог предлагает им усложнить задание, несколько изменив узор, добавив в него что-то свое.

Детям 4-5 лет можно предложить выстроить из брусочков лесенку, посчитать, какое количество маленьких палочек может уместиться в одной большой. Детям интересно будет обнаружить самую маленькую или самую большую из них. Использование палочек следует совмещать с другими развивающими играми, не принуждать ребенка сидеть и заниматься, а ориентироваться на его способности и желание – только так подготовка к школьному изучению математики будет проходить с пользой и удовольствием.

ПЛЮСЫ ТРЕНИРОВКИ Работа с дидактическими палочками приносит немало положительных моментов: помогает развивать мелкую моторику. способствует формированию мышления и интеллекта малыша. стимулирует его творческое начало, ведь чтобы придумать и выложить

узор, потребуется активизировать воображение. учит ребенка сосредотачиваться, что очень полезно для старшего дошкольника, которому вскоре предстоит постоянно концентрировать внимание на словах учителя.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ

**Цель использования данной методики- формирование логико-математической компетентности у дошкольников.**

**Цветные палочки позволяют решать следующие задачи:**

- Познакомить с понятием цвета (различать цвета, классифицировать по цвету);
- Познакомить с понятием величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов);
- Познакомить с последовательностью чисел натурального ряда;
- Освоение прямого и обратного счета;
- Познакомить с составом числа (из единиц и двух меньших);
- Усвоить отношения между числами ( больше- меньше на..)
- Познакомить со свойствами геометрических фигур;
- Развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже и т.д.);
- Развивать логическое мышление, память, внимание мелкую моторику.

Таким образом, использование палочек Кюизенера позволяют ребёнку овладеть способами действий, необходимых для возникновения у детей элементарных математических представлений.