

Дидактическая игра как средство развития детей младшего возраста

Выполнила: Смирнова С.А

Октябрь, 2022 года

Задачи:

- обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы по сенсорному развитию детей**
- повысить компетентность родителей по данной теме**

Актуальность:

- научить детей различать основные цвета**
- познакомить детей с сенсорными эталонами**
- развивать творческие способности, любознательность, наблюдательность**
- развивать мелкую моторику**
- развивать зрительное внимание**
- развивать слуховое восприятие**
- развивать речь детей**
- формировать навыки самостоятельной деятельности**
- повышать самооценку детей, их уверенность в своих возможностях**

Работа с родителями:

- Анкета «**Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития дошкольников**»
- консультация «**Сенсорное развитие детей младшего возраста**»
 - **индивидуальные беседы на тему: « Развитие сенсорных эталонов у детей младшего возраста посредством дидактической игры**»
 - **Картотека игр и упражнений для закрепления понятия « Форма**»
 - **Картотека дидактических игр для закрепления понятия « Величина**»
 - **Картотека дидактических игр на закрепление цвета**

- **Картотека дидактических игр на развитие тактильных ощущений**
- **родительское собрание « Путешествие в страну Сенсорику»**
- **изготовление памятки « Сенсорное развитие детей»**
- **совместное изготовление дидактического материала**

Образовательная деятельность по сенсорному развитию









Сенсорное развитие, осуществляемое в различных режимных моментах







Дидактические игры на развитие тактильных ощущений





Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия «Форма»



Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия «Величина»



Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета



Ожидаемые результаты:

- сформированы сенсорные возможности детей раннего возраста посредством дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями**
- сформированы сенсорные представления путём выделения формы, цвета и величины предметов**
- сформированы представления о разновидностях игр и основных приёмах игровой деятельности с ними**
- сформировано сотрудничество Доу и семьи в вопросах формирования и развития сенсорных возможностей у детей раннего возраста**



Спасибо за внимание!