



МДОУ «Детский сад № 157»

Презентация на тему

“Я воспитатель”

Выполнила Смирнова С.А.

Май 2022

**Моё педагогическое
кредо:**

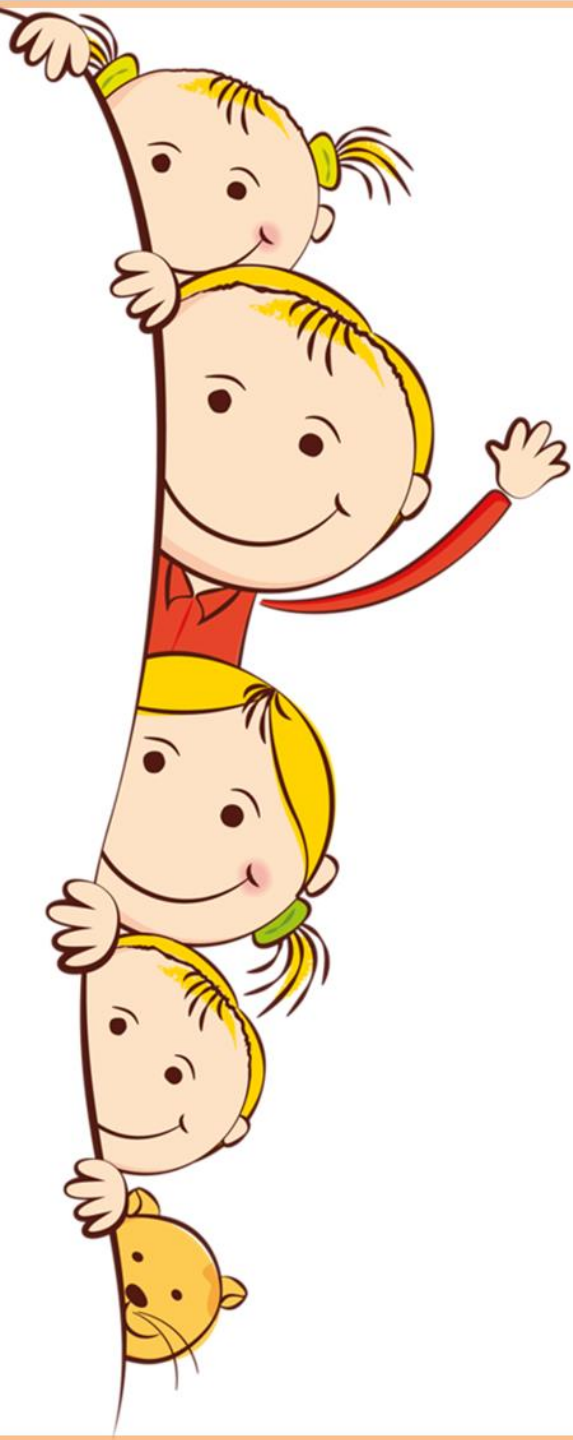
**« Педагог- он вечно
созидатель.**

**Он жизни учит и любви
к труду.**

**Я педагог, наставник,
воспитатель.**

**За что благодарю судьбу
свою!**





**Использование
современных
педагогических
технологий.**

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ



Технологии разноуровневого обучения



Технология проблемного обучения



Технология интегрированного обучения



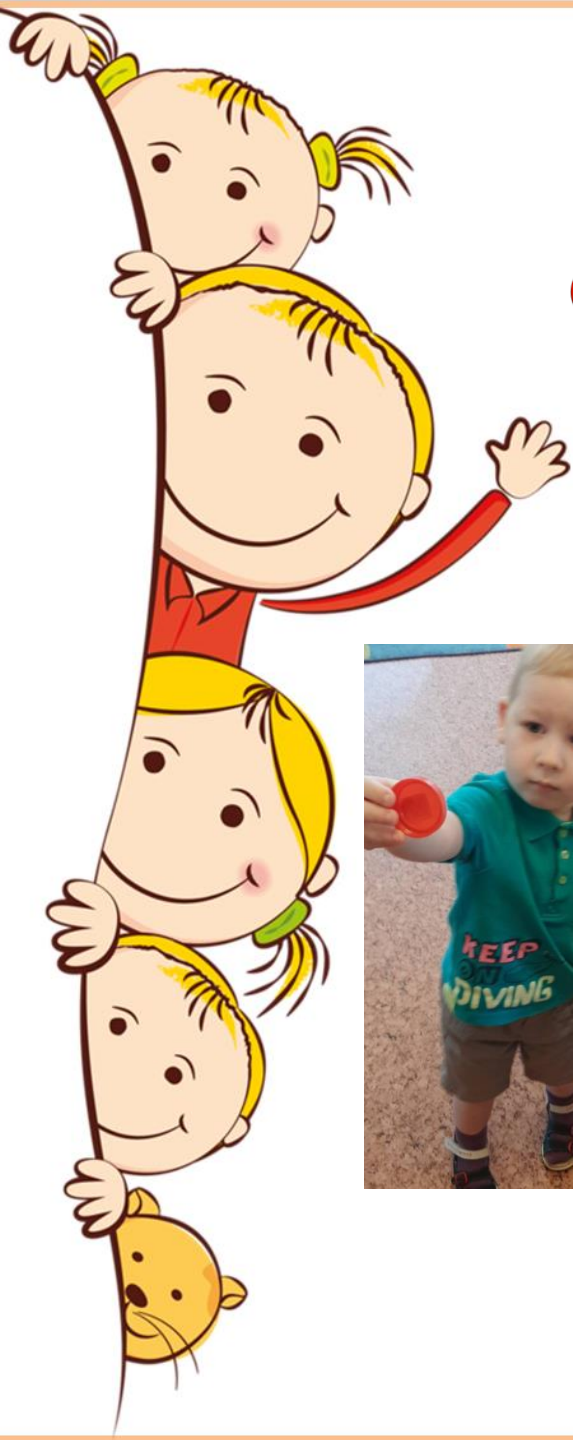
Технология развивающего обучения

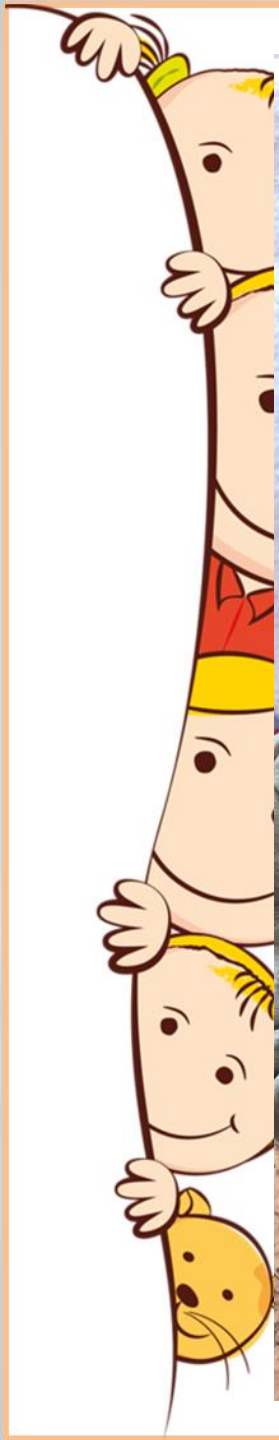


Игровые технологии

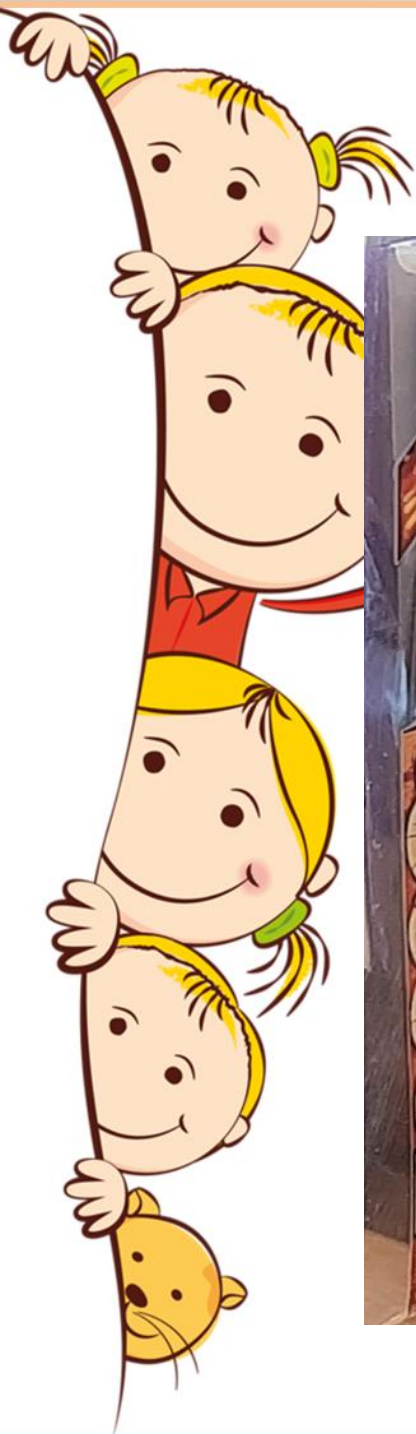


Личностно-ориентированные технологии





Технология «ТРИЗ»



Технология исследовательской деятельности





**Тема по самообразованию:
« Дидактическая игра, как
средство сенсорного развития
детей раннего возраста»**

A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a teddy bear climbing a thin vertical pole. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow teddy bear. They are all smiling and looking towards the right.

Цель: Повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности

Задачи:

- расширить знания о сенсорном развитии детей раннего возраста**
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду группы по сенсорному развитию детей**
- повысить компетентность родителей по данной теме**

Актуальность:

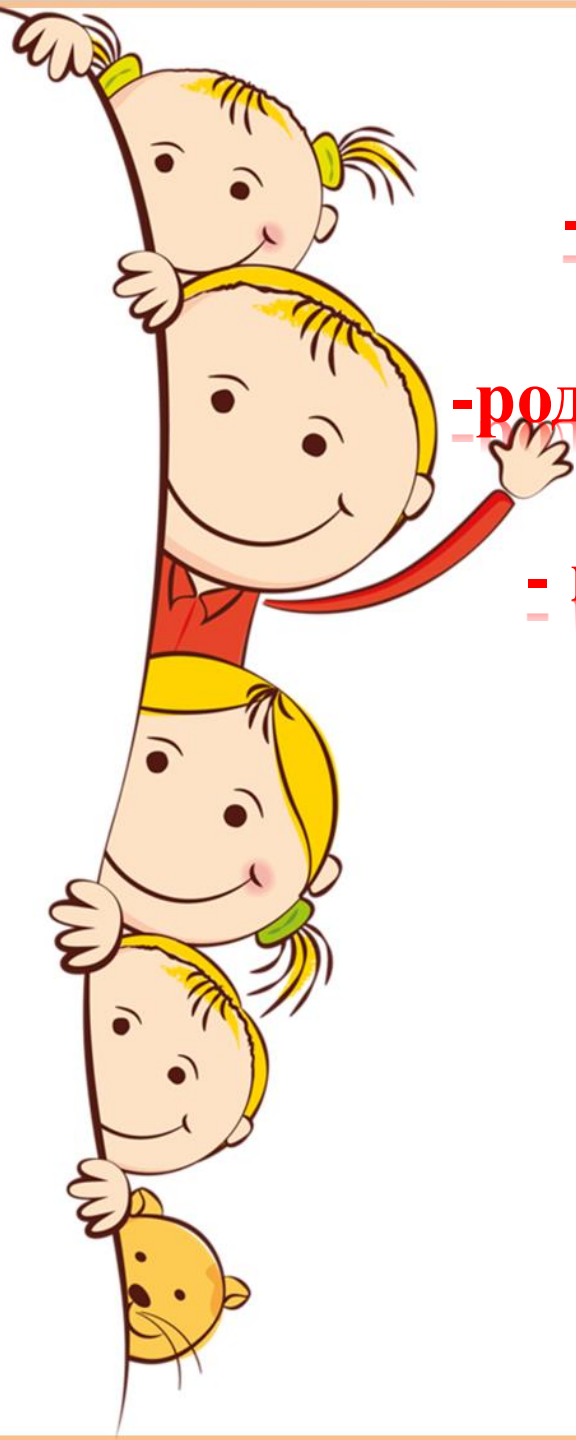
- научить детей различать основные цвета**
- познакомить детей с сенсорными эталонами**
- развивать творческие способности, любознательность, наблюдательность**
 - развивать мелкую моторику**
 - развивать зрительное внимание**
 - развивать слуховое восприятие**
 - развивать речь детей**
 - формировать навыки самостоятельной деятельности**
 - повышать самооценку детей, их уверенность в своих возможностях**



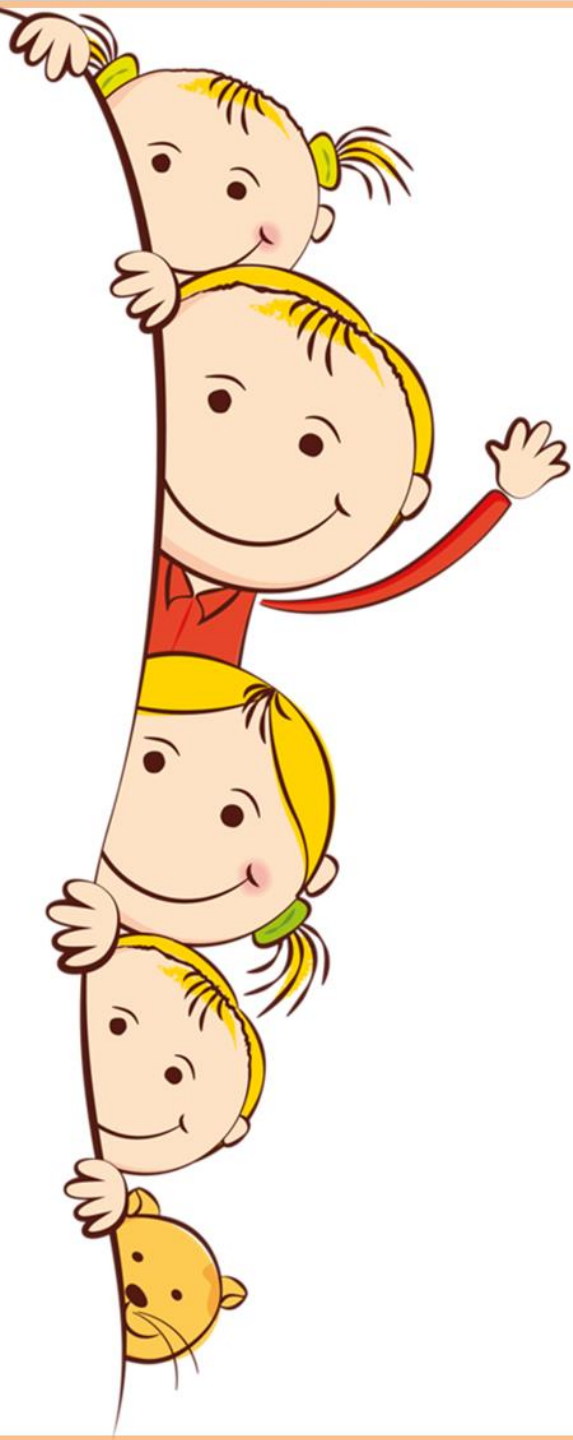


Работа с родителями:

- Анкета « Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития дошкольников»**
- консультация « Сенсорное развитие детей раннего возраста»**
- индивидуальные беседы на тему: « Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактической игры»**
- Карточка игр и упражнений для закрепления понятия « Форма»**
- Карточка дидактических игр для закрепления понятия « Величина»**
- Карточка дидактических игр на закрепление цвета**



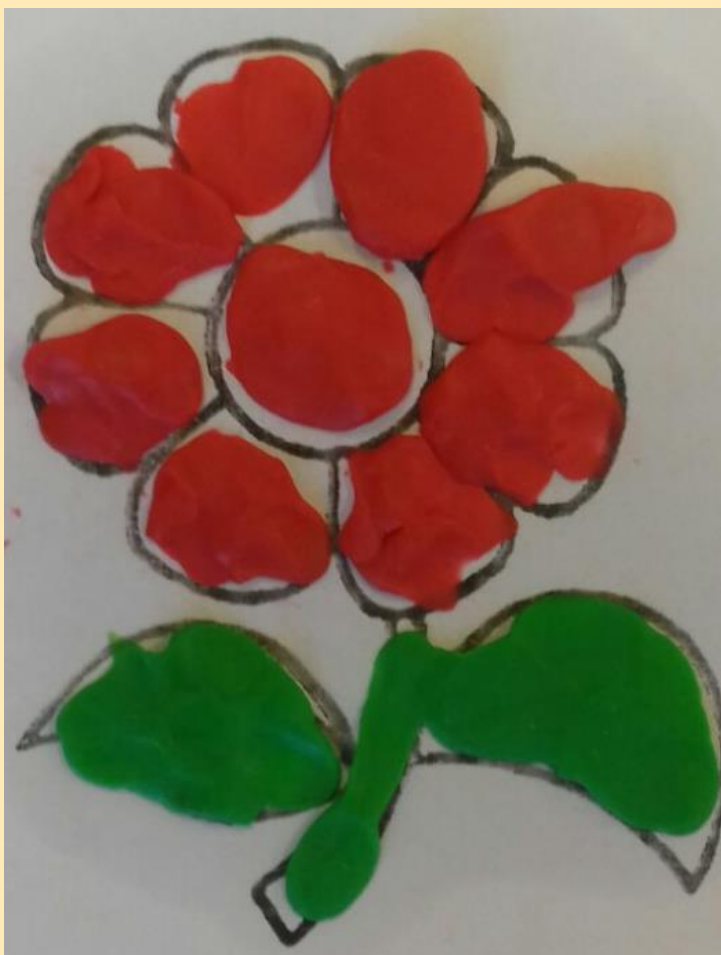
- Карточка дидактических игр на развитие тактильных ощущений
- родительское собрание « Путешествие в страну Сенсорику»
- изготовление памятки « Сенсорное развитие детей»
- совместное изготовление дидактического материала



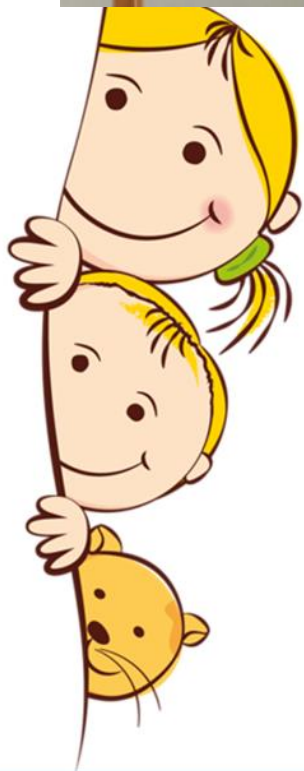
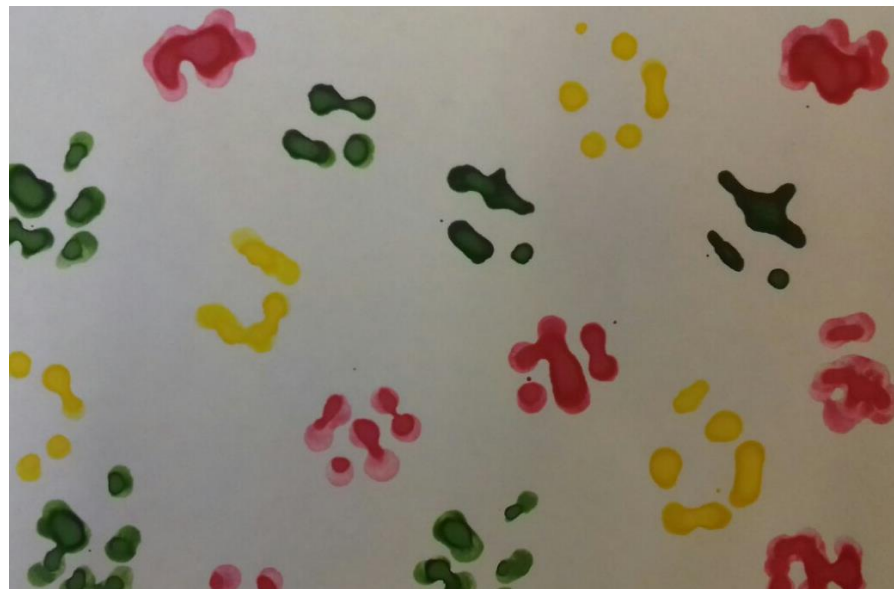
Работа с детьми:

Образовательная деятельность по сенсорному развитию



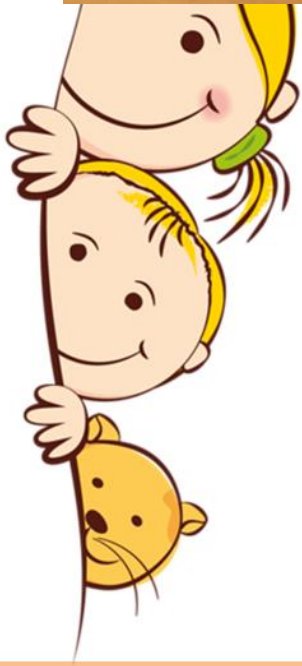






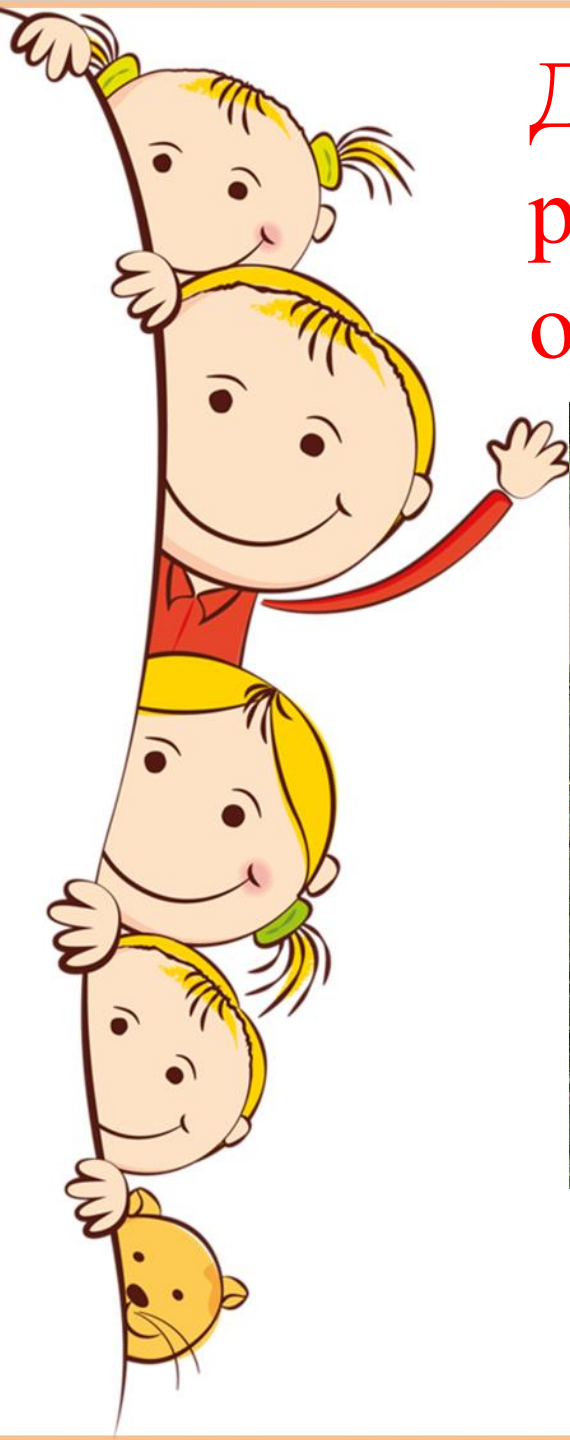
Сенсорное развитие, осуществляемое в различных режимных моментах







Дидактические игры на развитие тактильных ощущений





Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия «Форма»

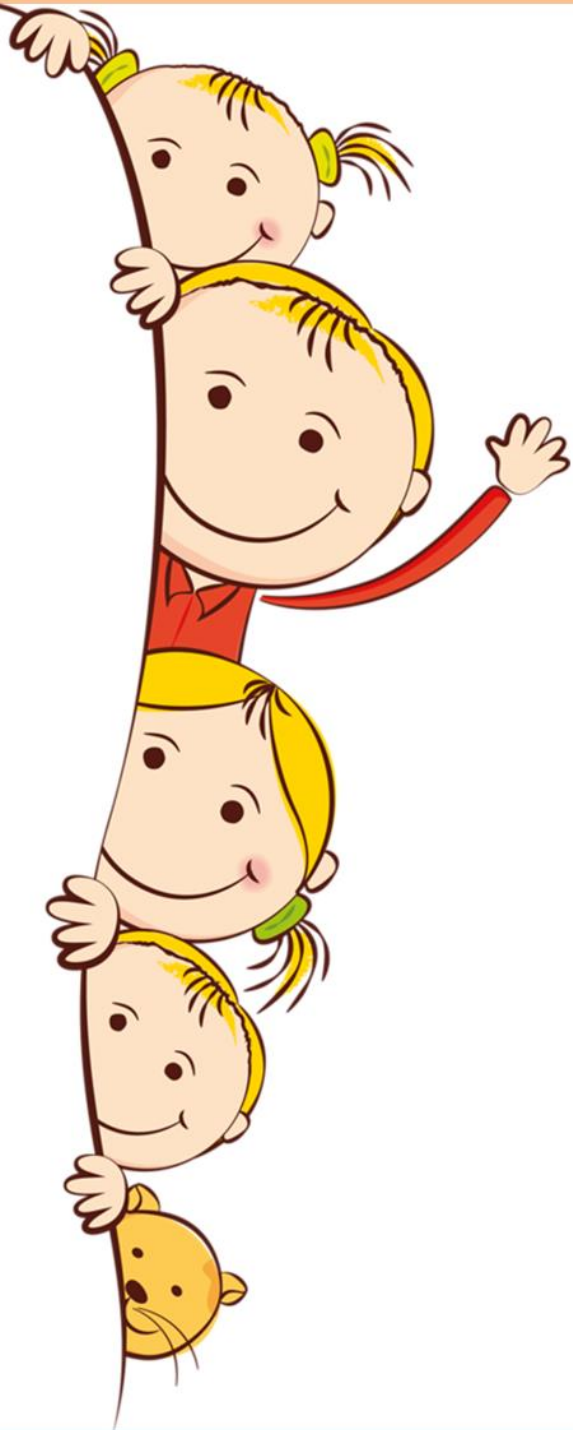


Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия «Величина»



Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета





Работа с педагогами:

- Мастер- класс

« Вижу, слышу, чувствую»

- Мастер- класс « Развитие сенсорных эталонов у детей раннего возраста посредством дидактической игры



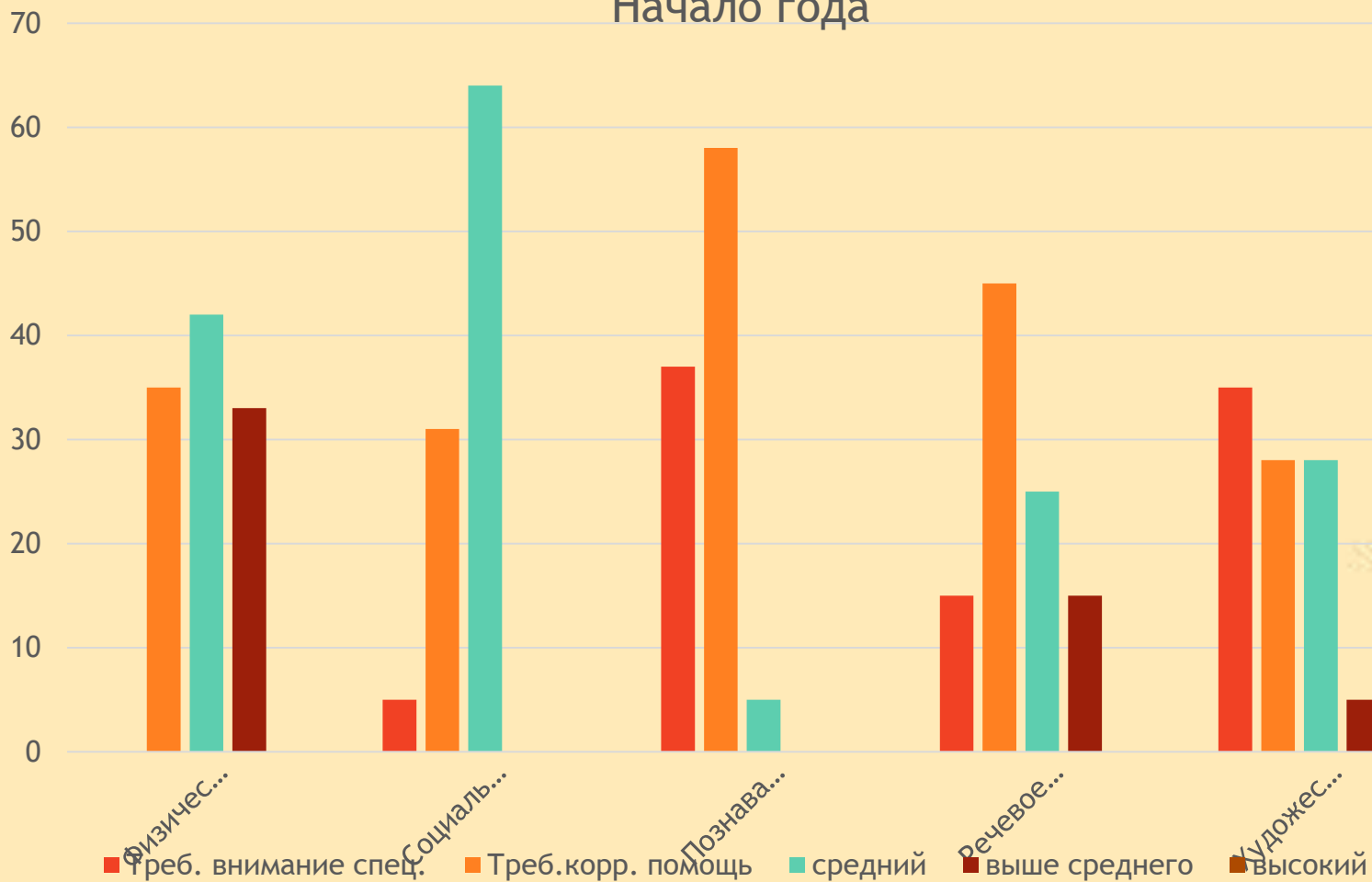
Ожидаемые результаты:

- сформированы сенсорные возможности детей раннего возраста посредством дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями**
- сформированы сенсорные представления путём выделения формы, цвета и величины предметов**
- сформированы представления о разновидностях игр и основных приёмах игровой деятельности с ними**
- сформировано сотрудничество Доу и семьи в вопросах формирования и развития сенсорных возможностей у детей раннего возраста**

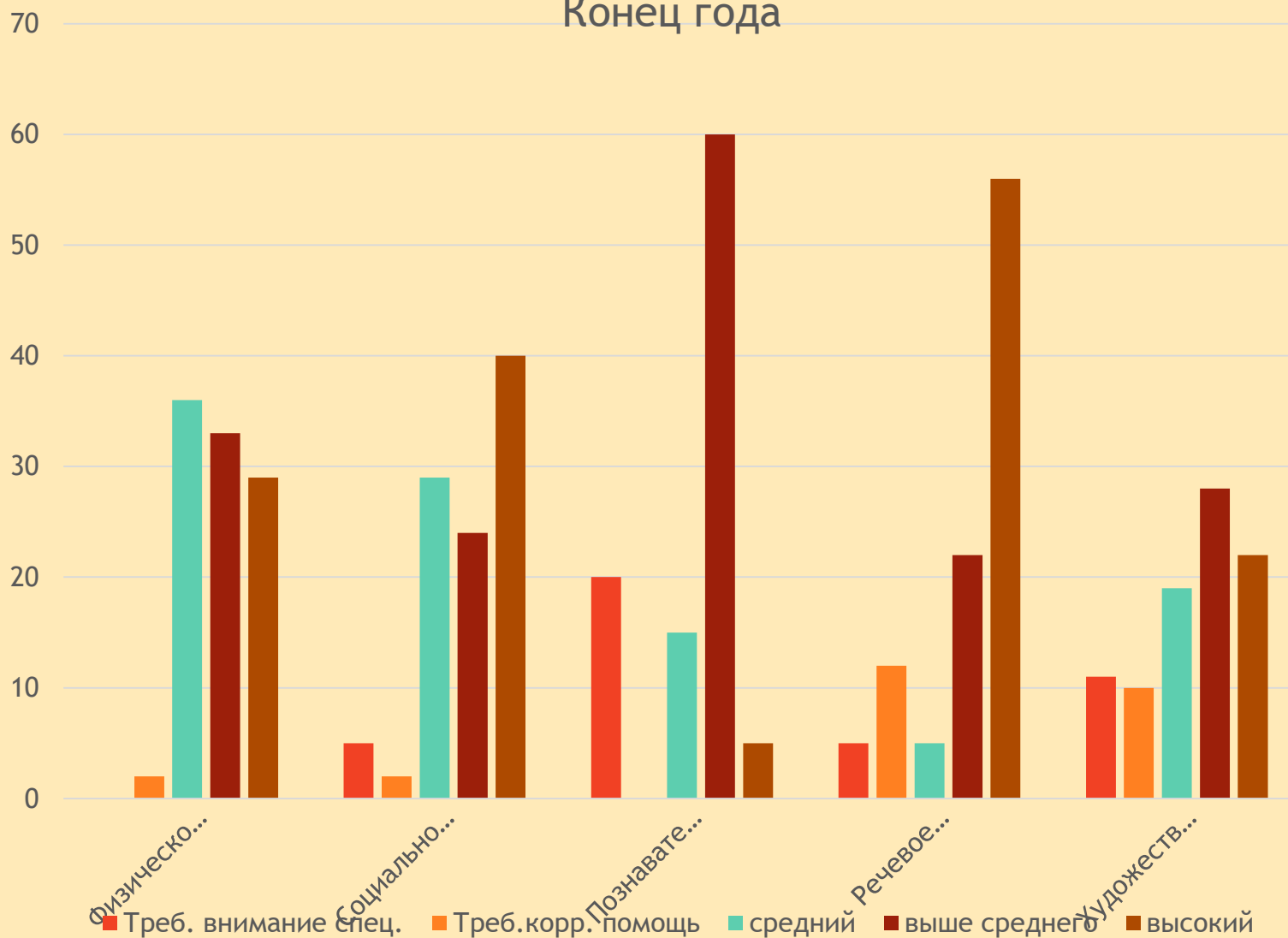


Перспектива для дальнейшего развития

Мониторинг освоения образовательных программ ДОО в группе раннего возраста Начало года



Мониторинг освоения образовательных программ ДОУ в группе раннего возраста Конец года





Спасибо за внимание!