

Дидактические игры к Дню Победы



Май 2023

Подготовила:
Смирнова С.А.

«Кто служит в армии»

Цель:

- 1) Закрепление знаний о военных профессиях;
- 2) Развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Ход игры:

Воспитатель кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Дети кидают мяч педагогу обратно и называют соответствующую профессию. Например: самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

«Посылка на фронт»

Цель: формировать чувства уважения к защитникам нашей Родины.

Ход игры: Воспитатель: Отцы и старшие братья ушли на фронт, женщины и дети встали к станкам, работали на заводах. Все кто остался в тылу, помогали нашим воинам, изготавливали бомбы и снаряды, самолеты, и танки, шили теплую одежду, вязали варежки. Если была возможность – отправляли на фронт посылки. Давайте и мы соберем посылку

Дети встают в две команды и по очереди отбирают картинки с изображением предметов, необходимых солдатам на войне для личных нужд (*мыло, зубная паста, алюминиевая кружка и ложка, теплые вещи, кисет*).

«Каким должен быть воин?»

Цель:

- Развивать положительный психоэмоциональный настрой детей;
- Способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.

Ход игры:

Дети поочередно называют качества воина-защитника: добрый, храбрый, отважный

«Отгадай»

Цели:

- 1) Закрепление знаний о военной технике.
- 2) Учить детей собирать из частей целое.
- 3) Развитие логического мышления.

Ход игры:

Ребенок должен отгадать предмет по названию его частей. Например:

кабина, колеса, руль, фары(машина)

Кабина, шасси, иллюминатор, крылья (самолет) и др.

«Один – много»

Цель: Развитие логического мышления, речи детей, словарного запаса.

Ход игры: Педагог называет слово, обозначающее один предмет, ребенок называет множественное число слова. Например: самолет- самолеты, корабль- корабли и др.

«Лабиринт»

Цели:

- 1) Закрепление полученных знаний.
- 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3) Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям листки с заданиями где надо найти правильную дорогу для персонажа. Материал прилагается



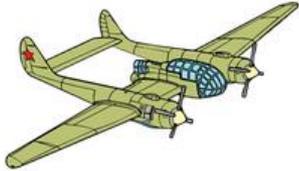
«Найди тень»

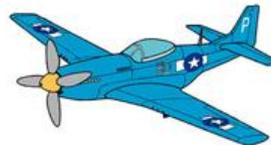
Цель:

- 1) Закрепление полученных знаний.
- 2) Развитие внимания, памяти, логического мышления.
- 3) Развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму.

Ход игры: Педагог предлагает детям листки с заданиями где надо соединить предмет со своей тенью.

Материал прилагается.





«Парад в День Победы»

Цели:

- 1) Закрепление знаний о военной технике и военных профессиях.
- 2) Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу).
- 3) Закрепление знания государственных символов России.

Ход игры:

Дети располагают на фланелеграфе картинки военных и военной техники, согласно указаниям воспитателя, В центр площади устанавливают государственные символы – герб и флаг России.



Орден Победы

Орден Отечественной войны

Партизану Отечественной войны

В честь 40 летия победы

В честь 50 летия победы

Символы
Дня
Победы

Награды для
героев

В честь

В честь

В честь

"Кому что нужно?" ▾



Дидактическая игра «Калейдоскопы Победы»

Игра состоит из нескольких видов бумажных конструкций - калейдоскопов с изменяющимися картинками. На каждом калейдоскопе по четыре картинки.

Калейдоскоп «Война и мир».

Материал: Картинки с изображением войны и мира.
Дети вращают калейдоскоп и проговаривают, что изображено на картинке: война или мир.

.

·Калейдоскоп «Символы Победы».

·Материал: Картинки с символом Победы: вечный огонь, георгиевская лента, орден Победы, праздничный салют.

Дети вращают калейдоскоп и называют появившийся символ Победы: вечный огонь, георгиевская лента, орден Победы, праздничный салют.Калейдоскоп «Салют Победы» .

Пазл «Открытка для ветерана»/настольно-печатная)

Материал: Разрезанная на 4–6 частей открытка
Дети собирают пазл с картинкой. Для усложнения можно предложить собирать картинку на скорость.

«Вещи войны» или «Оружие Победы»

Задачи: Закреплять знания о Великой Отечественной войне.

Развивать интеллектуальную компетентность ребенка.

Воспитывать уважение к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за народ, победивший врага.

Ход игры:

Игра состоит из разрезных картинок. Необходимо собрать

картинку «*Вещи войны*» и «*Оружие победы*».

Каждая картинка разрезана на 6 частей. В эту игру можно играть индивидуально

«

«**Каким видом транспорта защищают наши границы?»**»

Задачи: закрепить знания детей о военном морском, воздушном, сухопутном, транспорте; развивать познавательную активность у детей; воспитывать патриотов своей страны.

Ход игры

Рассмотреть с детьми на карте границы нашей страны России. Обратит внимание на то, что границы проходят не только по суше, но и по воде. По воздуху пересекать границу тоже нельзя.

Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, какой вид транспорта используют военные, охраняя границы Родины. Обосновывают свой ответ.

Например, границу защитят катера, военные корабли, если враг нападёт с моря. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

"Назови военную технику"

Отр-я-я-я-д, слушай боевую задачу! Я буду бросать вам снаряд и называть слово, а вы — называть военную технику, связанную с ЭТИМ СЛОВОМ.

Танкист – танк

Матрос – корабль

Летчик – самолет

Ракетчик – ракета

Капитан – корабль

Пилот – самолет

Дуло – **танк**

Вода – корабль

Парашют – самолет

«Кем я буду в Армии служить?»

Задачи: Формировать знания детей о военных профессиях. Развивать воображение, воспитывать гордость за нашу Отчизну.

Ход игры.

Перед детьми располагают картинки или фотографии с изображением оружия, техники, предметов и атрибутов, используемых военными. По тому выбору, что сделал ребёнок, следует определить военную профессию.

Назвать в каких войсках хочет служить ребёнок, когда вырастет.