

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"Детский сад № 157"

*«Развитие малыша
от 1 до 3 лет»*

Подготовила:
Шарыгина Л.Е.

г. Ярославль, март 2025 г.

Развитие наблюдательности и восприятия

Восприятие – это процесс приема и преобразования получаемой информации. Этот процесс помогает объективно воспринимать окружающий мир и ориентироваться в нем. Только вместе с ощущениями восприятие способствует познанию мира, т.к. они доставляют ему для этого необходимый материал. Ощущения могут быть тактильными, зрительными и обонятельными. Таким образом ребенок получает представление о предметах, звуках, запахах.

В возрасте 1 года ребенок уже способен различать обстановку в комнате, а потому, когда оказывается в незнакомом месте, ведет себя беспокойно, осматривается. Ребенок уже способен хорошо запоминать предметы. Но полностью память формируется только к полутора годам. В этом возрасте ребенок проявляет интерес к окружающему, может сосредоточиться на деталях, отличает одни явления от других.

Поэтому в дальнейшем для развития восприятия детей важны занятия рисованием, лепкой. Во время этих занятий дети учатся передавать контуры, цвет, объем, форму.

В возрасте 1-3 лет ребенок не может четко воспроизвести увиденное, и это проявляется в рисовании. Ребенок рисует лишь контуры объекта рисования (дом, машинка, животное...), он пропускает детали, из-за этого рисунок получается нечеткий, трудно понять, что он хотел нарисовать, так как не может выразить либо связать отдельные части, явления наблюдаемого.



Развитие речи

Чтобы ребенок овладел речью, научился говорить, он должен сначала понимать речь взрослых. Это имеет огромное значение в развитии речи ребенка и представляет начальный этап для общения. Уже в 5-6 месяцев ребенок начинает реагировать на голоса, различать их. К концу первого года малыш начинает произносить слова. В этом возрасте речь называют пассивной, ребенок понимает смысл, но выражает это небольшим количеством слов. В 1-2 года ребенок произносит первые осмысленные слова. Выражение мысли происходит отдельными словами, ребенок пока не может построить связное предложение.

Такая функция речи, как обозначающая, появляется примерно к полутора годам. Ребенка интересуют названия предметов, он задает главный вопрос: «Что это?» Ребенок начинает понимать, что благодаря слову можно обратить внимание взрослых на вещь и получить ее.

К 3-м годам малыш усваивает звуки языка. В 3 года дети уже могут склонять слова.

У ребенка в 2 года в словарном запасе присутствует 200-300 слов. К 3-м годам должно быть около 1000 слов. Такое количество можно набрать, если постоянно заниматься с ним, разговаривать на любые доступные темы, читать ему книги.

Дальнейшее развитие речи ребенка зависит от общения со взрослым, детьми, активной игровой и познавательной деятельности.

