

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"Детский сад № 157"**

Консультация для родителей

*«Правила пожарной  
безопасности»*

Подготовила:  
Шарыгина Л.Е.

г. Ярославль, апрель 2024 г.



## **«Правила пожарной безопасности»**

«Самое дорогое у человека - это жизнь»  
H. A. Островский.

О безопасности ребенка стоит заботиться с самых маленьких лет. Понятно, что в раннем возрасте это задание ложится исключительно на плечи родителей, однако дети растут и со временем они должны научиться понимать, что от них также зависит их здоровье и жизнь. Самые первые знания о таких серьезных вопросах ребенок получает еще в первые годы жизни, узнавая слова «нельзя» и «опасно», но со временем их становится мало.

В последнее время мы очень часто по телевизору видим сюжеты про пожары с гибелью людей. И не задумываемся о том, что часто причиной пожара может быть наш недосмотр. Недосмотр взрослого за ребенком. Вернее, мы не осознаем, как важно вовремя объяснить ребенку правила обращения с пожароопасными предметами. Нам все кажется, ребенок еще не вырос, еще маленький, еще не поймет...

Дети-очень любознательный народ, которому всегда все хочется не только узнать, но и испытать все самому. В первую очередь ребенка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым в детстве он встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь, горят дрова в печке – огонь, зажигается в комнате свет – огонь.

Соблюдение правил пожарной безопасности должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических норм. Помочь им в этом обязаны мы – взрослые. Поэтому необходимо детям разъяснить опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми и нагревательными приборами.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.



Так как же научить детей правильно пользоваться бытовыми пожароопасными приборами, пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызывать пожарную помощь, и наконец, правильно вести себя во время пожара? Дети должны сознательно выполнять в детском саду, дома, на улице, в лесу правила пожарной безопасности.

Вот некоторые советы, которые хотелось бы дать родителям для воспитания в ребенке правильного поведения и навыков аккуратного обращения с огнем и электрическими приборами:

1. *1 Будьте терпеливы, обучая детей!* Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя. Никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо *спокойно и доброжелательно* разобраться в том, что произошло.
2. Преобладающим способом сообщения новых знаний является чтение стихов «Кошкин дом» С. М. Маршака, «Путаница» К. И. Чуковского, рассказов «Пожар» Л. Толстого, сказок, рассматривание рисунков, плакатов на противопожарную тему, просмотр мультфильмов.
3. В возрасте от трех до семи лет дети часто в своих разнообразных играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их труд. Поэтому, когда отец или мать, стремясь развлечь ребенка, дают ему поиграть со спичечными коробками, вместе с ним выкладывают из отдельных спичек различные фигурки, привлекают его внимание к шуму, который создается при встряхивании коробки, учат считать при помощи спичек, и иногда заставляют потушить пламя зажженной спички, дети привыкают к спичкам, просят их, ищут, когда взрослых нет дома, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.
3. «Дозированный опыт» - это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок». Сейчас ваша задача познакомить ребенка с понятием опасность, что это горячее, это острое, это может укусить, это – уколоть и т.п. Если ваш метод обучения детей безопасному детям – запрет, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Пока ребенок не подрастет, спички, свечи, зажигалки, керосинки, электрические чайники, утюги, плитки и т. д. следует убирать в такие места, откуда он не сможет достать их. Особенное внимание следует обратить на недопустимость оставления спичечных коробок в местах, доступных для детей. Чтобы любопытство детей не взяло верх над запретом, убираем вещи так, чтобы ребенок не подумал, что данные вещи убираются именно от него.



1. Показываем на собственном примере, как правильно обращаться с электроприборами: прикасаться сухими руками, брать только за защищенную пластиком или резиной поверхность, не оставлять включенными без присмотра.
2. Проигрываем с детьми правила поведения при пожаре: можно использовать игрушки, можно самим стать героем стихотворения, сказки – так как в дошкольном возрасте основным способом познания окружающего мира у детей является игра. Чтобы ребенок не боялся респираторов, противогазов и других предметов защиты во время пожара, можно показать их в повседневной жизни: сходить в музей, на ярмарку, в специализированный магазин.

*Все попытки поиграть с опасными предметами у детей начинаются тогда, когда родители, взрослые «забывают» об их существовании, или думают, что ребенок самостоятельный и найдет, чем себя занять.*

*Нашим детям нужно давать самое лучшее. А самое лучшее для них – это полноценное общение с их любимыми мамами и папами.*



