


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 157»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
**«Эмоции детей — способ управления
родителями»**

ПОДГОТОВИЛА:
Шарыгина Людмила Евгеньевна
Воспитатель
1 квалификационной категории

Ноябрь 2020



Спокойствие, только спокойствие!» - контролировал любую ситуацию веселый и находчивый Карлсон.

Как же оставаться в хорошем расположении духа, если ребенок постоянно капризничает, кричит, рвет, бьет и даже дерется? А ваши доводы о том, что так делать нельзя остаются неслышанными и даже незамеченными...

Почему подобное происходит?

Человек способен проявлять эмоции с первых минут своей жизни.

Развитие социальных эмоций младенца

Влияние младенца на родителей — ограничено, в его арсенале — только врожденные эмоции. У младенца — честные потребности: младенец чаще настаивает на том, что ему действительно нужно. Если родители не управляют младенцем, младенец управляет родителями.

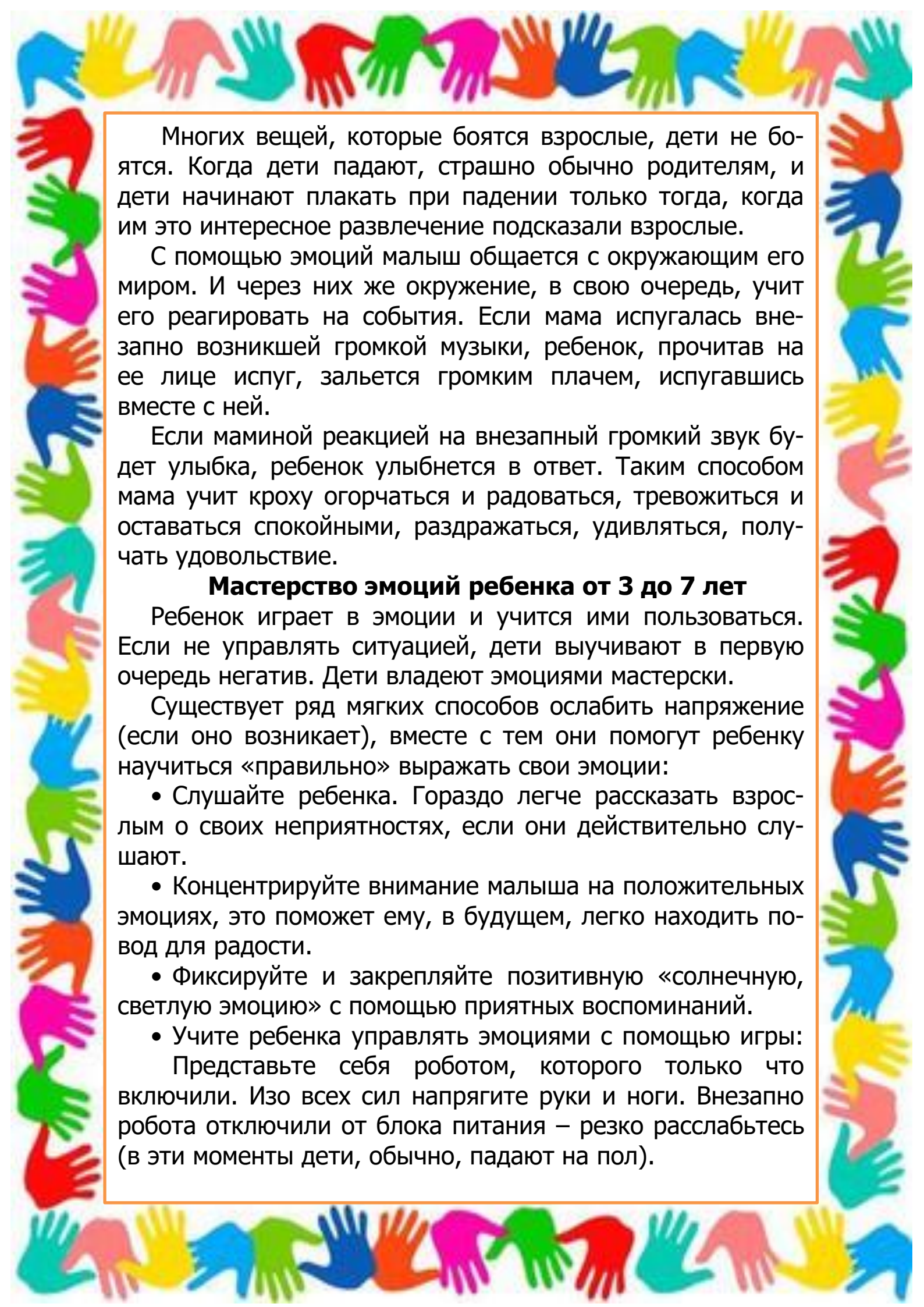
Нужно ли родителям бояться того, что ребенок плачет? Быть внимательным к плачу — необходимо, поскольку именно через плач ребенок рассказывает родителям о своих потребностях. А вот бояться того, что ребенок плачет — не нужно.

Плач и крик здоровью младенца не вредит, скорее способствует. Это хорошая гимнастика для легких и связок, и громкий, требовательный плач ребенка говорит о том, что у него все в порядке.

Также полезно знать, что зря младенцы не плачут: они плачут только тогда, когда это имеет смысл, когда на них кто-то реагирует.

Мастерство плача ребенка от 1 года до 3 лет

У ребенка разные потребности – и честные, и придуманные. Ребенок мастерски управляет своим плачем. Ребенок плачет, честно говоря кому и для чего. Ребенок осваивает истерики.



Многих вещей, которые боятся взрослые, дети не боятся. Когда дети падают, страшно обычно родителям, и дети начинают плакать при падении только тогда, когда им это интересное развлечение подсказали взрослые.

С помощью эмоций малыш общается с окружающим его миром. И через них же окружение, в свою очередь, учит его реагировать на события. Если мама испугалась внезапно возникшей громкой музыки, ребенок, прочитав на ее лице испуг, зальется громким плачем, испугавшись вместе с ней.

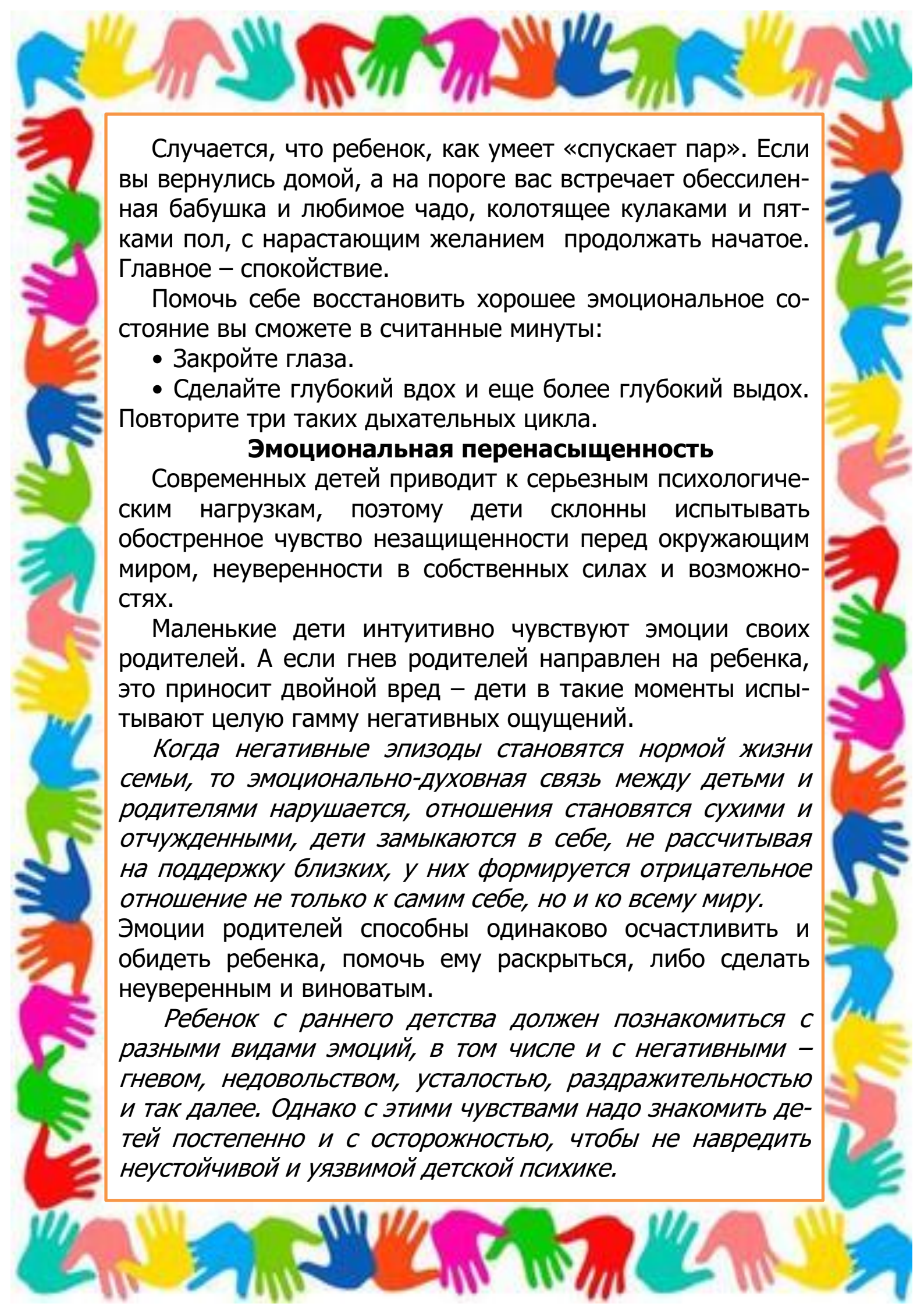
Если маминой реакцией на внезапный громкий звук будет улыбка, ребенок улыбнется в ответ. Таким способом мама учит кроху огорчаться и радоваться, тревожиться и оставаться спокойными, раздражаться, удивляться, получать удовольствие.

Мастерство эмоций ребенка от 3 до 7 лет

Ребенок играет в эмоции и учится ими пользоваться. Если не управлять ситуацией, дети выучивают в первую очередь негатив. Дети владеют эмоциями мастерски.

Существует ряд мягких способов ослабить напряжение (если оно возникает), вместе с тем они помогут ребенку научиться «правильно» выражать свои эмоции:

- Слушайте ребенка. Гораздо легче рассказать взрослым о своих неприятностях, если они действительно слушают.
- Концентрируйте внимание малыша на положительных эмоциях, это поможет ему, в будущем, легко находить повод для радости.
- Фиксируйте и закрепляйте позитивную «солнечную, светлую эмоцию» с помощью приятных воспоминаний.
- Учите ребенка управлять эмоциями с помощью игры: Представьте себя роботом, которого только что включили. Изо всех сил напрягите руки и ноги. Внезапно робота отключили от блока питания – резко расслабьтесь (в эти моменты дети, обычно, падают на пол).



Случается, что ребенок, как умеет «спускает пар». Если вы вернулись домой, а на пороге вас встречает обессиленная бабушка и любимое чадо, колотящее кулаками и пятками пол, с нарастающим желанием продолжать начатое. Главное – спокойствие.

Помочь себе восстановить хорошее эмоциональное состояние вы сможете в считанные минуты:

- Закройте глаза.
- Сделайте глубокий вдох и еще более глубокий выдох.

Повторите три таких дыхательных цикла.

Эмоциональная перенасыщенность

Современных детей приводит к серьезным психологическим нагрузкам, поэтому дети склонны испытывать обостренное чувство незащищенности перед окружающим миром, неуверенности в собственных силах и возможностях.

Маленькие дети интуитивно чувствуют эмоции своих родителей. А если гнев родителей направлен на ребенка, это приносит двойной вред – дети в такие моменты испытывают целую гамму негативных ощущений.

Когда негативные эпизоды становятся нормой жизни семьи, то эмоционально-духовная связь между детьми и родителями нарушается, отношения становятся сухими и отчужденными, дети замыкаются в себе, не рассчитывая на поддержку близких, у них формируется отрицательное отношение не только к самим себе, но и ко всему миру. Эмоции родителей способны одинаково осчастливить и обидеть ребенка, помочь ему раскрыться, либо сделать неуверенным и виноватым.

Ребенок с раннего детства должен познакомиться с разными видами эмоций, в том числе и с негативными – гневом, недовольством, усталостью, раздражительностью и так далее. Однако с этими чувствами надо знакомить детей постепенно и с осторожностью, чтобы не навредить неустойчивой и уязвимой детской психике.



Любой негатив должен проявляться только в ответ на нежелательное действие или поступок, а эмоции следует показывать с помощью выразительной, но не пугающей, мимики и голоса. Но в целом ребенок должен жить в ласке и доброте, чтобы быть абсолютно уверенным в красоте и доброжелательности окружающего мира.

Старайтесь в общении со своим малышом почаще подключать позитивные эмоции, ваша жизнь и жизнь ребенка от этого станет только насыщеннее и ярче.

Жизнедеятельность ребенка без веселья и радости будет неполноценной, поэтому не следует лишать детей беззаботного детства, гармоничного развития и хорошего настроения.

Оскорбить ребенка легко, а вот исправить последствия злости, разочарований и обид сложно, а иногда и вовсе невозможно.

Вы – родители, это те единственные люди, которые способны научить ребенка правильно чувствовать, реагировать и воспринимать!