

Консультация для воспитателя

«Современный воспитатель»

Современный воспитатель – это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника и т.д. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя, поэтому нужно уделять большое внимание развитию творческого воображения.

Современный воспитатель - это творческий работник, мастер своего дела, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки.

Необходимые качества современного воспитателя - терпеливость, доброжелательность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Общение с детьми - каждый раз своего рода экзамен. Маленькие мудрые учителя и проверяют тебя на прочность, и одновременно любят тебя всепоглощающей любовью, в которой можно раствориться без остатка. Секрет их чистой любви прост: они открыты и простодушны.

Задача современного воспитателя: воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Профессия педагога одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. Быть воспитателем – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть **не заметным**, когда малыш занят своим делом, и **незаменимым**, когда ему нужна помощь и поддержка.

В детском саду быть воспитателем очень и очень непросто. Воспитатель понимает, какая ответственность лежит на нем - от воспитателя зависит будущее ребёнка.

Детский сад – это второй дом для детей, здесь они проводят 10-12 часов в день. Главная задача воспитателя – развить в ребёнке личность, ту неповторимость, которая будет выделять его среди окружающих; научить общаться и считаться с другими, уважать себя и других...

Но чтобы воспитать личность, нужно самому быть личностью.

* **Воспитатель должен очень много знать**, владеть методикой дошкольного
* образования постоянно работать над собой, обладать специальными умениями и
* навыками; постоянно совершенствовать своё мастерство, осваивать инновационные
* технологии, нетрадиционные методики; знать компьютер, уметь пользоваться
* Интернетом.

* **Воспитатель должен быть психологом**, учитывать возрастные особенности
* детей, находить к ним индивидуальный подход, уважать их. Дети открыты для добра и
* красоты, не терпят несправедливости, говорят правду прямо в лицо!

* **Воспитатель должен быть творческой личностью**, быть проводником для
* детей в мир сказки и фантазии, вызывать в детях восторг, любовь, нежность, удивление.
* Воспитатель должен быть интересен детям – уметь петь, танцевать, «оживлять» кукол,
* читать стихи, рассказывать сказки, шить, рисовать, делать игрушки из природного
* материала, из бумаги, из бутылочек и баночек, из крышек и коробочек и ещё много из
* чего!

* **Воспитатель должен любить детей**, быть для них другом, с которым можно и
* поиграть, и посекретничать... Воспитатель помогает ребёнку в самом трудном и важном
* для него деле – наладить взаимоотношения с другими детьми, он должен стать тем
* человеком, с которым ребёнок захочет поделиться радостью или горем.

* **Воспитатель должен заботиться о здоровье детей**, выполнять все режимные
* мероприятия; учить следить за своим внешним видом, приучать к самообслуживанию.

* **Воспитатель должен уметь находить общий язык с родителями.**
* Воспитатель должен со вниманием относиться к вопросам и пожеланиям родителей,
* быть с ними предельно вежливым и терпеливым (знать психологию взрослого
* человека, ведь родители все такие разные!)

* **Воспитатель должен быть:** самостоятельным, старательным,
* дисциплинированным, трудолюбивым, ответственным. А также – быть обаятельным и
* привлекательным, красивым, аккуратным, соблюдать правила личной гигиены (ведь
* воспитатель является для детей образцом); не зависимо от житейских
* неприятностей – всегда жизнерадостным, весёлым, обладать чувством
* юмора.

* ***«Стремись учить не всему, а главному, не сумме знаний, а
* целостному их пониманию, не столько дать максимум
* информации, сколько научить ориентироваться в её потоке».***
