

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 157»

**Консультация для родителей:  
«Игры на кухне развивают мелкую моторику рук..»**



Подготовила Воспитатель:  
Мяснова А.В.

2025 год

## Игры на кухне развивают мелкую моторику рук.

- 1. Крупа на тарелочке.** Насыпьте на большую плоскую тарелочку два-три вида круп. Ребенок перебирает ее, сравнивает, а вы рассказываете, откуда она берется и что с ней делать (например, кашу).
2. Покройте тонким слоем пластилина лист (картон, пластик). Насыпьте в разные тарелки гречу, рис, горох и покажите, как можно **выкладывать узоры**, вдавливая продукты в пластилин. 10-15 минут тишины вам обеспечено.
- 3. Самые вкусные игры** – насыпать вместе два-три сорта изюма, орехов, разных по форме, цвету и вкусу. И пусть он их разбирает.
4. Берем разные баночки и крышечки к ним. Ребенок должен **подобрать крышки к баночкам**. Желательно, чтобы крышечки были разных размеров, тогда ребенку легче их подбирать. Крышки могут быть одевающиеся, закручивающиеся. Это могут быть небольшие пластиковые бутылочки, баночки от детского питания и другие, которые вы можете найти у себя на кухне. Закрывая крышечки, ребенок тренирует пальчики и совершенствуется развитие мелкой моторики рук.
5. На тарелочку налейте немного сока от ягод. Дайте ребенку несколько кусочков сахара-рафинада. Пусть малыш по очереди **опускает кусочки в сок** и наблюдает за тем, как сок постепенно поднимается вверх и окрашивает сахар в красивый цвет.
6. Поставьте перед ребенком две чашки. В одну насыпьте крупу, другую оставьте пустой. Покажите ребенку, как **набрать ложкой крупу** в одной чашке и **пересыпать** ее в другую. Когда крупы в первой чашке останется мало, покажите, как нужно наклонить чашку, чтобы собрать всю крупу.
7. Дайте малышу формочки для льда, пипетку и воду. Чтобы было интересней, воду можно подкрасить соком. Пусть ребенок **набирает жидкость в пипетку** и переливает ее в формочки. Эта игра прекрасно способствует развитию мелкой моторики рук и концентрации внимания.
8. Насыпьте на плоское блюдо или поднос манку или крупу. Пусть ребенок **рисует пальчиком** по крупе, оставляя различные фигуры. Покажите малышу, как рисовать простейшие фигуры: квадратики, ромбики, кружочки. Когда малыш будет хорошо справляться с этим заданием, усложните его. Например, можно белые дорожки от пальчиковой крупы другой цвета. Для этого обучите малыша движению пальчиков, с помощью которого мы солим еду. Эта развивающая игра хорошо влияет на развитие мелкой моторики рук, фантазии и воображения.
9. Дайте малышу **кусочек теста**. Он с удовольствием будет лепить из него, улучшая при этом развитие мелкой моторики своих пальчиков.
- 10. Развивающая игра «Делаем бусы».** Потребуется макароны с крупным просветом и длинный шнурок. Задача для ребенка : нанизать макароны на шнурок. Кстати, чем больше малыш работает своими пальчиками, тем лучше происходит развитие мелкой моторики рук и тем раньше и лучше развивается его речь. Дело в том, что в коре головного мозга двигательные и речевые области находятся рядом. Причем речевые области активно формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Вот и получается, что уровень и темп развития речи малыша напрямую зависит от того, насколько развиты тонкие движения детских пальчиков.

### Боулинг

Если позволяют размеры кухни, расставьте на полу несколько пустых пластмассовых бутылок. Пусть ваш малыш сбивает эти «кегли» маленьким мячиком.

### ***Лепка из теста***

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста из 1,5 чашек муки, 0,5 столовой ложки, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно) и 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно), можете еще добавить немного краски.

Пусть ребенок вылепит из этого теста игрушки, еду для кукол, или просто помнет в своих ручках.

Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.

### ***Картины солью***

Многие из нас, наверно, видели и восхищались янтарными картинами, выполненными калининградскими художниками. Подобное произведение искусства можно сделать, используя обычную поваренную соль крупного помола.

Пока на плите варится обед, нарисуйте вместе с малышом на листе картона зимний пейзаж. Нанесите кисточкой на крыши домов и ветки деревьев толстым слоем клей (лучше ПВА) и сверху посыпьте соль. Когда клей высохнет, неприклеившиеся остатки соли можно стряхнуть.

С помощью такой техники можно сделать пляж, платье куклы Барби, украшенное бриллиантами, и так далее.

### ***Фокус***

Покажите малышу фокус. Налейте в чашку немного воды, затем накройте ее листочком бумаги. Прижимая бумагу рукой, переверните чашку вверх дном. Теперь, осторожно отведите руку. Вода не выливается!

Фокус лучше проводить над раковиной.

### ***Кораблики и подводные лодки***

Поставьте перед ребенком кастрюлю с водой. Дайте ему крышки от банок (это будут корабли), на них положите какие-нибудь мелкие предметы, например, фасолинки (это моряки).

Пусть малыш поиграет с этими корабликами, пока вы будете готовить обед.

Предложите ребенку несколько разных предметов, и пусть он отгадает, какие из них будут плавать в воде, а какие нет? Потом, разумеется, надо проверить на практике.

### ***Из пустого в порожнее***

Дети любят играть с водой, переливать ее из одного сосуда в другой.

Если не боитесь луж, дайте своему малышу небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки.

Пусть наливает в них воду, сидя на полу над тазиком, или стоя на стуле возле раковины.

### ***Загадки***

Загадайте ребенку загадки про овощи, фрукты и другие продукты.

Например, «Он зеленый, с пупырышками». Если малыш затрудняется, продолжите «Я его положила в салат». До тех пор, пока он не отгадает.

Например, «Назови фрукт и овощ одинакового цвета» (апельсин и морковь), «Ею можно есть мясо, но нельзя есть суп» (вилка).