

Летнее экологическое развлечение

Квест-игра для детей

«Мы отправляемся в поход»



Подготовили и провели:

Кузнецова Е.В

Усатюк О.Н.

Ярославль, 15.07.2024

Цель: популяризация здорового образа жизни среди воспитанников на примере демонстрации туристических навыков.

Задачи:

-Познакомить детей с назначением определенных предметов, необходимых в походе;

-Закреплять на практике основы безопасности поведения на природе;

-Воспитывать бережное и внимательное отношение к окружающей среде, формировать желание вести здоровый образ жизни.

Оборудование: большая карта, две маленькие карты, рюкзаки, знаки (правила поведения туристов, свисток, котелок, спальный мешок, картинки с изображениями лекарственных трав и насекомых, мяч, мягкие грибы, 2 корзины, компас, веревки, «кочки», дуги, обручи, одноразовые стаканы, полотенца, бутылки с водой, предметы для игры «Собери рюкзак», пакеты для сбора мусора, сок в коробках.

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход.

Вы все одеты как настоящие туристы : удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас даже есть рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много интересного. Чтобы наш поход получился интересным, нужно быть дружными, смелыми, сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и уметь определять путь по карте. Как вы думаете, справитесь? Тогда желаю вам удачи и интересных приключений.

Что нужно туристу, чтобы не потеряться в лесу и не сбиться с пути? КАРТА



Дети получают карту, на которой изображен маршрут движения.

Ведущий. Чтобы нам было веселее идти, давайте будем проговаривать речевку настоящих туристов.

Речёвка туриста :

Инструктор: Кто шагает с рюкзаком?

Дети: Мы, туристы!

Инструктор: Кто со скукой не знаком?

Дети: Мы туристы!

Инструктор: Нас вперёд ведут...

Дети: Дороги!

Инструктор: Наш девиз:

Дети: «Всегда вперёд!»

Инструктор: Эй, ребята,

Дети: Твёрже шаг!

Инструктор: Что турист берёт в дорогу?

Дети: Песню, ложку и рюкзак»

Группа детей совместно с воспитателем выходят за территорию детского сада.

1. Пункт маршрута «Безопасность для *туристов*»

Ведущий. Ребята, растения и животные не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но сами того не желая, причиняют боль природе. Чтобы этого не произошло, нужно знать, что в лесу можно делать, а чего нельзя.



После викторины игра «Спаси дерево»

С помощью трубочки донести листик и приклеить



2 Пункт маршрута. «Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с природою дружу»

ИГРА 1



Давайте поиграем в игру с мячом «Назови три предмета которые могут быть в лесу».

ИГРА 2

Ведущий: Дети вы назвали так много всего тако, что может быть в лесу. Я бы хотела поиграть с вами еще в одну игру, у нас площадке тоже растут деревья, ягоды и грибы (показывает детям, где они расположены). Я раздам вам картинки с изображением ягод, деревьев, цветов, по моей команде вам нужно будет собраться таким образом- тем детям у которых выпало дерево собираются около дерева, тем у кого выпала ягода собираются около ягод и т.д.

Воспитатель раздает карточки и говорит: «Подул ветер. Все листочки разлетелись» Услышав эти слова все дети кружатся с листочками в руках. Затем педагог дает команду: «Раз, два, три-домик свой найди» Каждому ребенку нужно найти свой домик (изображение дерева, ягоды, гриба).

Игра проводится 2-3 раза.

Затем дети собираются в круг и подытоживают: что не все грибы и ягоды можно собирать, есть съедобные и ядовитые. Деревья нужны в лесу не только для красоты, это домики для зверей, а кора деревьев еда для некоторых животных, как зайцы и лоси

3 пункт маршрута «Кладовая леса»

Согласно таблице найти спрятанные лесные дары.

В конце посчитать и сверить с таблицей.

Итог- Лес богат разными дарами, и они нужны не только людям, но и лесным жителям.



Ведущий. Ну, что мои юные **туристы**, пора продолжать наш **поход**.

4 пункт «Собери рюкзак». Играют две команды. На линии финиша, на коврике разложены различные предметы, как необходимые, так и совершенно не нужные в походе. (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, спальный мешок, **спортивные гантели**, конструктор, шампунь и др.) Дети по очереди подбегают к ним, выбирают необходимый для похода предмет, возвращаются с ним и складывают в рюкзак. (Закрепить название и значение предметов в походе.)



Ведущий. Молодцы! Напомните-ка мне, что же самое важное в походе? Правильно! Быть внимательным, не отвлекаться и не отставать, чтобы не потеряться. Вы сегодня никого из своих друзей не потеряли? (спрятать заранее 1-2 детей за деревом, палаткой). Посмотрите друг на друга. Вот и хорошо, ну раз все на месте, тогда давайте дружно убирать нашу полянку и собирать рюкзаки, нам пора возвращаться в детский сад.

Дети возвращаются в детский сад с песней, речевкой. В группе воспитатели подводят итоги похода и закрепляют полученные знания, рисунками на тему: «Поход»



На площадке спортивной все вместе ИТОГОВАЯ Игра «Хлопаем — топаем». Педагог называет поступок, дети выполняют соответствующее действие:

хороший — хлопают в ладоши, радуются;

плохой — топают ногами, эмоциями выражают недовольство.

Что можно и нельзя делать в лесу:

- Любоваться природой,
- шуметь
- вдыхать приятный запах,
- просто дышать чистым воздухом,
- слушать пение птиц.
- Громко слушать музыку
- Отдыхать от городского шума и городского пейзажа.
- Собираться семьей, друзьями.
- праздновать день рождения.
- Ломать ветки деревьев и кустарников
- Рисовать, петь песни, танцевать,
- играть в игры,
- устраивать небольшие спортивные соревнования.
- мусорить
- Устраивать пикники,
- выбираться с ночевкой в походы
- повреждать кору деревьев!

Ведущий: Ребята помните эти правила и природа всегда будет вам рада.