

Что же такое инициатива?.

Инициатива — (от франц. initiative, от лат. initium — начало) почин, внутреннее побуждение к новым формам деятельности, руководящая роль в каком-либо действии; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивости; руководящая роль в каких-либо действиях

Инициативность проявляется тогда, когда ребенок самостоятельно делает выбор тематики своей деятельности, ставит и решает проблемные ситуации. *Самостоятельность—это независимость, свобода от внешних влияний и принуждений.*



Выделяют четыре сферы инициативы:



Коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);

Творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепка, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

Познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).



Воспитатель Кузнецова Е.В.

Портрет инициативного ребенка



Инициативный ребенок *стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти занятие, соответствующее собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям.*

В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением

- - любознательности,
- - пытливости ума,
- - изобретательностью

Эффективные формы поддержки детской инициативы



Совместная деятельность взрослого с детьми, основанная на поиске вариантов решения проблемной ситуации, предложенной самим ребенком.

Проектная деятельность.

Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого и детей – опыты и экспериментирование. Наблюдение и элементарный бытовой труд в центре экспериментирования.

Совместная партнерская деятельность взрослого и ребенка:

**С ОДНОЙ СТОРОНЫ -
СТРЕМЛЕНИЕ БЫТЬ
ВЗРОСЛЫМ, ПОДРАЖАТЬ
ЕМУ**

**С ДРУГОЙ - СТРЕМЛЕНИЕ
ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО
ИНТЕРЕСНО**