

**Сценарий развлечения**  
**«Лаборатория**  
**юных исследователей»**



**Разработали и провели:**

Кузнецова Е.В.

Алиева Р.П.

Цель: привлечь внимание детей и взрослых к такому виду деятельности, как **экспериментирование**;

Задачи: познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и воды, научить проводить несложные **опыты** с использованием подручных **средств и предметов**;

учить рассуждать, анализировать, делать выводы и объяснять «*чудеса*» с научной точки зрения;

дать детям почувствовать радость открытий,

**развивать любознательность**, пытливость ума, познавательный интерес.

Оборудование и материалы: стол, накрытый клеенкой, емкости и сосуды разной формы и размера, 3 бутылки с холодной водой, чайник с горячей водой, бутылка, сода, 2 воздушный шарик, бумага порванная на кусочки в тарелке, ватман на нём нарисовано шляпа, свечка.

### **Ход развлечения**

Ведущая:

Выступает Фокус-Покус!

Маг! Волшебник! Чародей!

Восхищает Фокус-Покус

В цирке взрослых и детей:

Фокусник:

Привет, ребятки! Девчонки и мальчишки.

Фокусника в гости ждали? А о чуде вы мечтали?

Вот сейчас вам без прекарас, покажу я высший класс.

Ребята, но как вы наверное все знаете, у каждого фокусника есть помощник. Вот и я сегодня пришел со своим ассистентом. Затерялся он что ли, **среди** цветов детского сада.

*(Ф-П громко зовет Незнайку).*

**Незнайка:** Ой, ребята! Здравствуйте. Как у вас тут все красиво, словно в нашей Волшебной комнате. Фокусник, а ты уже тут. Тогда самое время для волшебства. Хотите немного **поэкспериментировать и пофокусничить?**

Фокусник:

- Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием. Только для начала запомним правила безопасности.

### **БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ**

- вставать с места

- трогать оборудование, приборы и реагенты

- засовывать что-либо в нос, рот, уши и пр.

**Незнайка** - Скажите, дети, для чего ученые проводят **опыты и эксперименты**? (*Дети отвечают*)

- Конечно, ученые хотят разгадать загадки природы.

**Фокусник:**

Молодцы! Я принес для вас волшебный сундучок. В нем много разных фокусов. Попробуем его открыть? Скажем вместе: «Чок-чок-чок, открывайся, сундучок». (*Не открывается.*)

- Что-то не открывается... Ааа, я понял! Слишком тихо вы говорите. А громче можете?

- Тихо, тихо. (*Подношу к уху.*) Слышу, что-то говорит мне сундучок. Ага, он просит, чтобы вы станцевали для него любимый танец «*Маленьких утят*». (танец «*Чударики*».)



- Ну теперь-то сундучок должен открыться! Помогайте мне: «Чок-чок-чок, открывайся, сундучок» 1, 2, 3 – открылся! Ой, сколько здесь фокусов! Я буду показывать их вам по одному, а вы внимательно смотрите и удивляйтесь  
Фокус 1. «*Разноцветная вода*».

На подносе в ряд стоят 3 пластиковые прозрачные бутылки, наполненные водой.

**Фокусник:** Что вы видите? А какая вода? У неё есть цвет? (*Прозрачная*)  
Воспитатель подзывает к себе несколько помощников (с эмблемами «*капелька*»), которые после произнесения заклинания и взмаха волшебной палочки, начинают активно взбалтывать воду в бутылках и произносят волшебные слова, вода окрашивается в яркие цвета.

**Незнайка:**

Ты, вода-водица,

Друг ты мой студень,

Стань, вода-водица,

Непростой, а цветной!

(включается музыка; когда вода окрасится - выключить)

- Была водичка простой,

Стала водичка цветной!

**Фокусник:** как вы думаете, в чём секрет этого фокуса? Почему вода окрасилась в разные цвета?

Ответы детей.

**Незнайка** Действительно, мы положили густую гуашь под крышку бутылки. Пока встряхивали её – краска попадала в воду - вода окрасилась.



- Значит, какое свойство есть у воды? (Вода не имеет цвета. Но если в ней растворить краску или краситель – она приобретёт цвет).

Игра-викторина.

1. Может ли вода быть твердой? (да)
2. Летучая мышь видит ушами? (да)
3. Вы видели верблюда, который летел не касаясь земли ногами? (нет)
4. Умеет ли ветер работать? (да)
5. Черепаха видит все зеленым? (да)
6. Воздух легче воды? (да)
7. Можем ли мы прожить без растений? (нет)

Фокус 2. «Невидимка».

**Фокусник:** А сейчас мы попросим помочь нашим деткам разгадать секрет следующего фокуса.

**Незнайка:** Внимание! Внимание! Посмотрите на этот лист... Вы что-нибудь видите? А если я скажу, что на нём есть рисунок?

**Фокусник:** Чтобы доказать это, я попрошу посмотреть следующий фокус, который называется «Появление невидимки».

**Фокусник наносит кистью акварельную краску на лист бумаги и произносит заклинание:**

Вы такого волшебства

Не видели никогда.

Посчитаем хором дружно:

Четыре, три, два, один!

Что случилось, поглядим!

Фокусник: Внимание! Какой же рисунок был спрятан на листе? (*шляпа*) Итак, уважаемые гости, кто догадался, каков секрет этого фокуса? Ответы

Незнайка: Мы нарисовали шляпу восковой свечой (*показать свечу*). На белой бумаге рисунка не был виден, а на цветном фоне рисунок проступил. Итак, воск – необычный материал. Он отталкивает воду. Когда мы тонировали лист, бумага впитала краску, а воск – оттолкнул её, поэтому рисунок проявился. шляпа-невидимка стала видимой.

Фокус 3 «*Волшебный шарик*».

Фокусник: А этот шарик может сам себя надуть.  
Хочешь посмотреть, Незнайка?!

Для проведения **опыта понадобятся:** 2 ст. л. пищевой соды, , 100 мл. уксуса 9%, воздушный шарик, стакан и бутылка, воронка.

1. Насыпаем в шарик 2 столовые ложки пищевой соды.
2. В отдельной посуде 3 столовых ложки уксуса выливаем в бутылку через воронку.
3. Надеваем шарик на горлышко бутылки и плотно закрепляем его .



Незнайка: Посмотрите, что происходит! Пищевая сода, смешанный с уксусом, вступают в химическую реакцию, выделяют углекислый газ и создают давление, которое надувает шарик. Вооот как, запомните ребята!

Фокусник: А сейчас мы посмотрим что ещё может воздушный шарик.

Понадобится воздушный шарик и маленькие кусочки бумаги.

Потрите шарик о волосы. Поднесите к кусочкам бумаги - они прилипнут на шарик!.

**Незнайка:** Опыт наглядно демонстрирует существование статического электричества. Когда мы трем шарик о волосы, он получает отрицательный электрический заряд. А так как разноименные заряды притягиваются, то к шарик притягиваются и бумажки, у которых есть кроме отрицательного и положительный заряд. Шарик будет притягивать не только бумажки, но и волосы, пылинки, прилипая к стене.

### Игра с воздушным шариком (не уронить с разноцветного круга)



**Фокусник:** Загадка

*Живет она в красочном*

*Тюбике в ванной.*

*А дружит с зубами*

*И щёткой в стакане.*

**Незнайка:** Ой а вы знаете, моему другу слону очень нужна зубная паста... Ну где же я найду тааак много пасты? Ведь слон он такой бооольшоой!!!

**Фокусник:** Сейчас я тебе в этом помогу, смотри Незнайка

### Опыт «Зубная паста для слона»

Эффектный и зрелищный опыт 👍 ☐

Как сделать:

▪ 24 таблетки гидроперита

Размельчаем и растворяем в 100 мл воды, вливаем в бутылку

▪ добавляем гель для посуды 2 ст ложки

▪ добавляем краситель (2 -3 цвета)

▪ Быстродействующие дрожжи 1 пакетик растворяем в 50 мл тёплой воды и вливаем в бутылку

Наблюдаем за гигантским извержением «зубной пасты для слона»



**Фокусник:** Понравились вам мои фокусы? Теперь вы можете их показывать своим друзьям, папам, мамам, братьям, сестрам.

**Незнайка** :Праздник веселый удался на славу!

Я думаю, всем он пришелся по нраву!

**Фокусник и Незнайка вместе:** К знаниям стремитесь, иначе нельзя.

Мы ждем новой встречи, прощайте, друзья!



