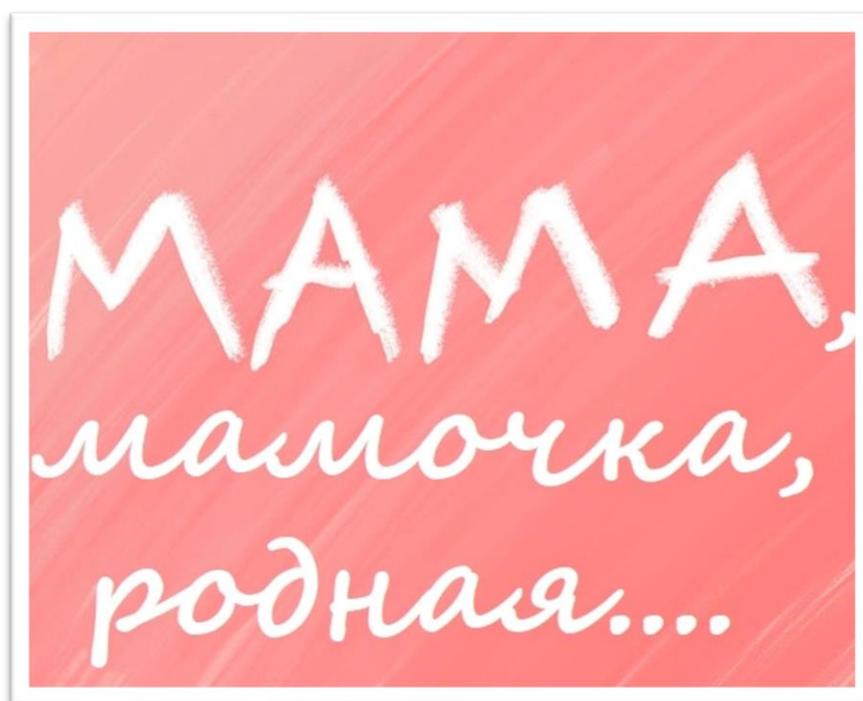


**МДОУ «Детский сад № 157»**

**Краткосрочный творческий проект ко  
Дню Матери в группе раннего возраста  
«Мамочка моя»**



**подготовила и провела:  
воспитатель Кузнецова Е.В.**

**г. Ярославль, ноябрь 2020г**

# Краткосрочный творческий проект ко Дню Матери в группе раннего возраста «Мамочка моя»

## Пояснительная записка

**Цель проекта:** приобщать детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (одна неделя).

**Вид проекта:** познавательный - речевой

**Участники проекта:** родители воспитанников, дети группы раннего возраста (2-3 года), педагоги ДОУ.

**Актуальность проекта:**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Мама – это источник жизни, основа семьи, берегиня дома. Развитие отношений между ребёнком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребёнка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. От мамы дети получают ласку, нежность, доброту, а от отца – мужество, силу воли. Сочетание этих качеств формируют полноценную личность.

Гармоничному развитию ребенка способствуют позитивные эмоциональные отношения. Как писал Дж. Боулби, «эмоциональные отношения с матерью являются необходимым условием душевного здоровья и правильного развития». Именно в сотрудничестве с взрослым и сверстником ребенок способен двигаться по пути развития.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** онлайн-концерт

**Название итогового мероприятия:** «Мамочка моя»

### Продукты проекта

- Альбом «Моя семья»
- Лепка «Подарок для мамы»,
- Фотовыставка «Мамы, как пуговики: на них всё держится»
- Участие в онлайн-концерте «Мамочка любимая моя»
- Видеопоздравление мамам «Хорошо рядом с мамой»,

### Задачи проекта:

- формировать представления о значимости мамы в жизни ребёнка.
- способствовать формированию доброго и уважительного отношения к своей маме и своим близким.
- воспитывать любовь к маме, желание порадовать её.
- закреплять знания о диких и домашних животных и их детёнышах.
- создавать условия для положительных эмоциональных переживаний детей и родителей в совместных мероприятиях.
- знакомство со стихотворными и прозаическими произведениями художественной литературы по теме проекта;
- приобщать детей к поэзии, развивать поэтический вкус.
- побуждать слушать песенки из мультфильмов и песни в исполнении детей.
- обогащать словарный и лексический запас детей; развивать память; способствовать формированию эмоционально окрашенной речи.
- развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, размер; находить предметы с заданными параметрами и группировать их в пары.
- поддерживать у детей потребность в двигательной активности.
- развивать мелкую моторику через пальчиковые игры и художественное творчество детей (лепка).

-активизировать и обогащать воспитательные умения родителей их уверенность в своих педагогических возможностях.

### **Итоги проекта**

Милосердие и забота о маме. Развитие познавательной активности, любознательности. Закрепление знаний о диких и домашних животных и их детёнышей. Употребление ласковых слов при общении с мамой. Обогащение детей знаниями о внешности своей мамы.

### **Проект включает в себя три этапа:**

**Подготовительный этап:** определение целей и задач проекта; составление плана работы по реализации проекта; подбор стихотворений, сказок и песен о маме; обновление информационного стенда для родителей “День матери”; а также привлечение их к участию в обогащении предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «Моя семья».

**Основной этап:** в процессе реализации проекта были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; иллюстрации на темы «Моя мама», «Моя семья», «Детёныши животных», затем дети отвечали на вопросы воспитателя, составляли рассказ из двух - трех предложений о своей маме; проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; каждый день детям читались стихотворения, сказки, потешки; проводилась сюжетно-ролевая игра “Семья”; дети познакомились с новыми пальчиковыми и подвижными играми; в творческой мастерской, помимо занятий по рисованию и лепке, дети занимались продуктивной художественной деятельностью - изготовлением подарка маме; слушались песни;

**Завершающий этап:** дети вручают подарки мамам, поздравляют их. Подведение итогов недели, подготовка фотовыставки «Мамы, как пуговицы - на них все держится», видеопоздравление в формате онлайн-концерта.

### **Используемая литература:**

- Благинина Е. «Посидим в тишине»
- Благинина Е. «Цветок огонек»
- Г. Виеру “Мамин портрет”
- М. Ивенсен “ По-своему маму поздравит”
- М. Танк “Сколько звезд на ясном небе. ”
- Н. Доброта “Мамины профессии”
- Я. Аким “Мама”
- В. Руссу “Много мам на белом свете. ”
- Л. Миронова “Маму поздравляют малыши”
- И. Косяков “Все она”
- О. Чусовитина “Мамочке подарок”
- С. Пшеничных “С мамой по городу”.
- Русская народная сказка «Волк и козлята»

## План реализации проекта

Содержание работы по основной части проекта

### Предварительная работа.

Воспитатели предложили родителям принять участие в проведении недели, посвященной Дню матери – родители принесли семейные фотографии для фотоальбома, фотографии мам для выставки, провели дома беседы с детьми о маминной профессии.

Подбор литературного материала: книги со стихами и прозой о матери.

Подготовка материала для продуктивной деятельности (для изготовления подарков) ;

Пополнение предметно - развивающей среды: наглядные пособия с иллюстрациями по теме: «Моя семья», «Мамы и их детеныши», книги с произведениями о маме. Обогащение игровых уголков «Мой дом» и «Моя семья» новыми игрушками, предметами и атрибутами для проведения игровых ситуаций и сюжетно – ролевых игр по теме недели;

### Основная деятельность:

- беседы с детьми о предстоящем празднике, о маме, ее роли в жизни детей;
- обсуждение с детьми информации о празднике: «День матери»;
- чтение и обсуждение худ. литературы
- составление рассказа вместе с детьми: «Моя мама - любит, умеет... »;
- создание подарка «Сердечко для мамы»;
- чтение стихов (Е. Благинина «Цветок - огонек», «Посидим в тишине. » и др.) ; потешек, с выполнением движений по тексту («Этот пальчик мамочка. », «Сорока – сорока. » и др.) ; прослушивание песенок о мамочке;
- слушание стихотворений о маме;

### Заключительный этап:

27 ноября – состоялся онлайн-концерт для родителей, посвященный «Дню матери»; вручение мамочкам подарков, сделанных детьми под руководством воспитателей;

### Формы реализации проекта:

- Тематические занятия.
- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Создание творческих работ детей с участием воспитателей.
- Чтение стихов и сказок, песен, потешек по теме проекта.

## Реализация проекта

<b>Подготовительный этап.</b> Срок проведения 2 дня	1. Подбор материалов по теме проекта (участники: воспитатели и родители) . 2 Создание базы для реализации проекта. Составление плана основного этапа проектирования. Разработка стратегии решения возникших проблем (участники: воспитатели) .
<b>Основной этап</b> Срок проведения: 23.11.20 – 27.11.20	В этот этап входит деятельность педагога и воспитанников и ожидаемый результат. <b>Понедельник.</b> 1. Рассказ воспитателя о государственном празднике “День матери”. Рассматривание вместе с детьми фотографий (принесли родители) по теме «Моя семья». 2. Воспитатель предлагает детям каждый день читать по одному стихотворению о маме перед обедом и после полдника. Дети слушают новые стихотворения о маме (в течение недели), отвечают на вопросы воспитателя. 3. Чтение и обсуждение сказки «Волк и козлята» <b>Вторник.</b> 1. Беседа “Я и моя мама ”и “Как я помогаю маме”.

	<p>Малыши с интересом играют в дидактическую игру “Закончи предложение”.</p> <p>Закреплено умение отвечать на вопросы.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций “Мамы разные нужны, мамы всякие важны”. Закреплены знания о профессиях людей.</p> <p>3. Воспитатель предлагает детям послушать стихотворение про маму «Если мамы долго нет»</p> <p>Дети проявили большой интерес к разучиванию стихотворения.</p> <p>4. Лепка “Сердечко для мамы”.</p> <p><b>Среда.</b></p> <p>1. Сюжетно-ролевая игра “Семья”. Содержание игровых навыков и умений: мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать; мама стирает, гладит белье, убирает в комнате; мама покупает в магазине продукты; поздравление мам, праздничное угощение.</p> <p>2. Ответы детей на вопросы: Какой праздник скоро наступит? Кого мы будем поздравлять? Что мы сделали для мам?</p> <p>Закреплены умения правильно подбирать прилагательные и глаголы.</p> <p><b>Четверг.</b></p> <p>1. Дидактическая игра “Найди пару”. Закреплены знания о диких и домашних животных и их детенышах.</p> <p>2. Музконцерт. Воспитатель предлагает прослушать музыкальные произведения посвященные мамочке</p> <p>Проявлена эмоциональная отзывчивость на музыкальные произведения.</p> <p><b>Пятница.</b></p> <p>1. Дидактическая игра “Какая наша мама? ”.</p> <p>2. Пальчиковые игры “Семья”.</p> <p>3. Подвижно - дидактическая игра “Допрыгни до цветочка”</p>
<p><b>Заключительный этап</b> 27 ноября</p>	<p>Онлайн-концерт для родителей, посвященный «Дню матери»; вручение мамочкам подарков, сделанных детьми под руководством воспитателей;</p>

### Предполагаемый результат

В результате проекта:

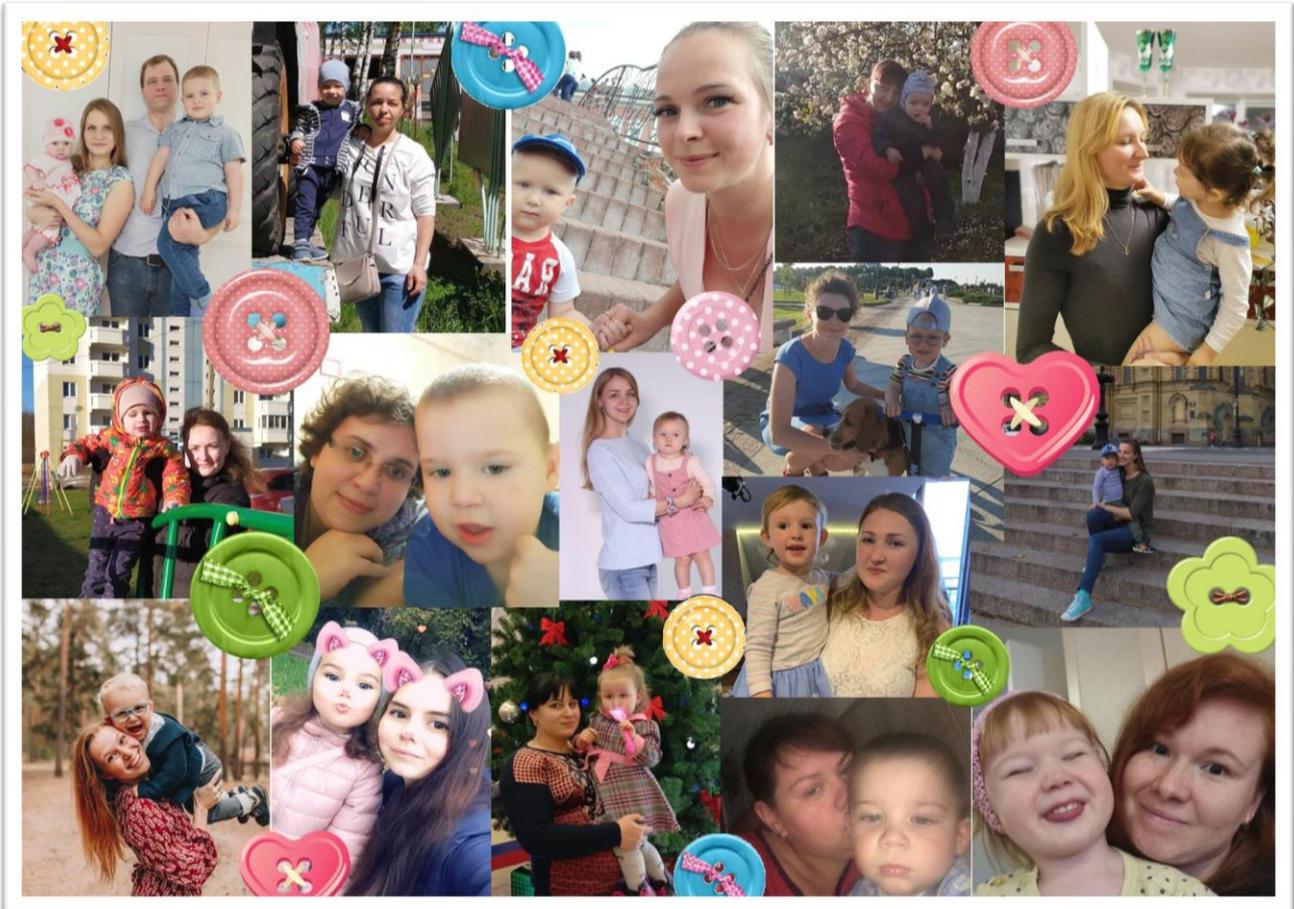
На протяжении недели у всех участников проекта сохранялось радостное праздничное настроение, что способствовало созданию положительного эмоционального фона в группе, а это очень важно в адаптационный период. Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи. У детей развивается познавательный интерес и любознательность, повышается творческая активность, дети учатся открыто проявлять свои эмоции.

Отношения детей и родителей становятся ближе, доверительнее.

Дети учатся рассказывать о своей маме, запоминать стихи, разучивать и вместе с воспитателями петь песни и танцевать.

Создается трогательная, душевная атмосфера совместной деятельности в детском саду.

# Фотовыставка «Мамы, как пуговицы»



## Подарок «Сердечко для мамы» (лепка)



## Информационный стенд для родителей

**Поздравляем  
с Днем Матери!**

Что таится в слове «МАМА»?  
Человек — любимый самый,  
Самый лучший, дорогой,  
Самый милый и родной!  
А еще — любовь и ласка,  
На ночь — маленькая сказка,  
В ней — добро и в ней — тепло,  
Рядом с ней — всегда светло...

vk.com/roplika\_pedagog

**И сегодня, в праздник  
славный,  
В день морозный ноября,  
Поздравляю свою маму  
С днем всех мамочек любя!**

**Пусть здоровье не подводит  
И замедлят бег года,  
Пусть проблемы все уходят,  
Будь счастливою всегда!**  
Автор: Елена Березина

**ИСТОРИЯ ЭТОГО ПРАЗДНИКА**

начинается еще в Древнем мире. Древние люди считали, что на небесах живут боги и у богов, так же как у людей, обязательно есть главная **богиня — богиня - мать**. Без матери не может быть жизни как на небе, так и на земле.

Мать надо беречь, относиться к ней с почтением и любовью.

В России День матери — молодой праздник. Ещё не сложилась традиция, как его отмечать в семье. Люди поздравляют своих матерей, делают им подарки, выполняют всю домашнюю работу, чтобы они отдохнули, навещают их.

Президент Российской Федерации поздравляет в этот день многодетных матерей, посвятивших свою жизнь семье, заботе о детях. Ведь вырастить и воспитать даже одного ребёнка — нелёгкий труд.

Самым отличившимся мамам вручают орден «**РОДИТЕЛЬСКАЯ СЛАВА**»

## Разучивание танца «Поворята»



## Разучивание танца «Модницы»

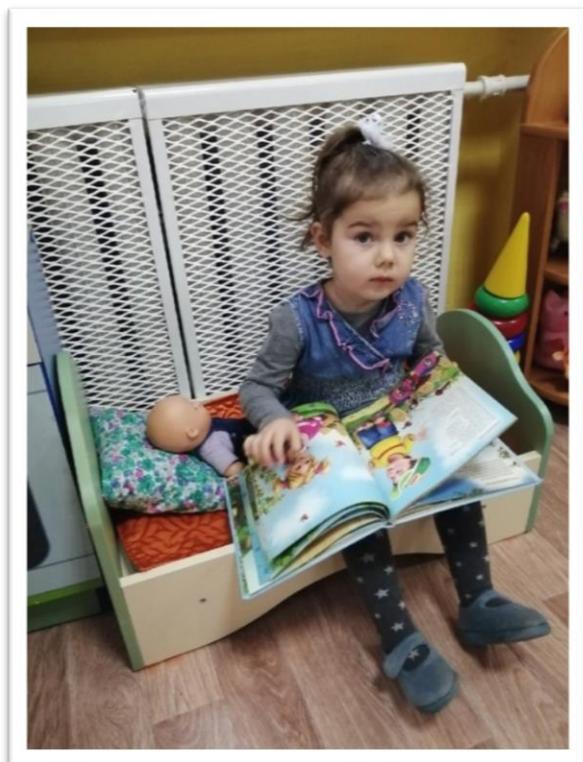


## Сюжетно-ролевые игры

### «Бусы для мамы»



### «Уложи малыша спать, как мама»



### «В магазин с мамой»



**«Чаяпитие всей семьей»**

