

2 ▲ 8 ▼ 4 ▣ ● 5 ■ 1 ▲ 7 ▼ 9

« Дидактические игры для обучения математике дошкольни- КОВ»

«В игре ребенок живет, и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительно жизни»

В дошкольном возрасте игра имеет важнейшее значение в жизни маленького ребенка. В игре ребенок делает свои новые открытия того, что давно известно взрослому. Он приобретает новые знания, умения, навыки. Для ребят дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, труд, серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников – способ познания окружающего мира.

Интересная игра повышает умственную активность ребенка, и он может решить более трудную задачу, чем на занятии. Игра – это только один из методов, и она дает хорошие результаты только в сочетании с другими: наблюдением, беседами, чтением и т.д. Играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях.

Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта детей играет математика. Обучение математике детей дошкольного возраста невысказано без использования занимательных игр, задач, развлечений.

Исходя из логики действий, осуществляемых тем, кто решает задачу, разнообразный элементарный математический материал можно классифицировать, выделив в нем условно 3 основные группы: развлечения, математические игры, задачи, развивающие дидактические игры и упражнения.

Одним из эффективных путей активизации познавательной деятельности дошкольников является -дидактическая игра. Дидактика — это обучение. Дидактические игры — это обучающие игры.

Все дидактические игры я разделила на группы:

- игры с цифрами и числами;
- игры путешествие во времени;
- игры на ориентировку в пространстве;
- игры с геометрическими фигурами.

В дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементы логического мышления, т.е. формируется умение рассуждать, делать свои умозаключения. Существует множество дидактических игр и упражнений, которые влияют на развитие творческих способностей у детей, так как они оказывают действие на воображение и способствуют развитию нестандартного мышления у детей. Это такие игры как "Найди нестандартную фигуру, чем отличаются?", "Мельница", и другие. Они направлены на тренировку мышления при выполнении действий.

Используя дидактическую игру, воспитатель значительно улучшит внимание, память, сенсорное развитие, воображение ребенка. Игра для дошкольников – один из способов познания окружающего мира. Для обучения и развития через игру и созданы дидактические игры. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания и умения. Дошкольники охотно участвуют в играх, ждут их, радуются им. На занятиях ребенок, приученный слушать взрослого, смотреть на то, что ему показывают, овладевает определенными знаниями. В процессе игры он многое узнает о разных предметах: об их свойствах, таких, как форма, цвет, величина, вес, качество материала и т.д. Развивается и совершенствуется его восприятие, любознательность.

Используя различные дидактические игры в работе с детьми, я убедилась в том, что играя, дети лучше усваивают программный материал, правильно выполняют сложные задания, помогают детям закрепить и расширить знания по математике. Надо добиваться, чтобы радость от игровой деятельности постепенно перешла в радость учения.

Подготовила воспитатель: А.В. Мяснова

2 ▼ 8 ▲ 4 ▣ ● 5 ■ 1 ▲ 7 ▼ 9