

Консультация для родителей

"Адаптация в детском саду.

Как избежать ошибок"



Уважаемые родители!

Для того чтобы дети более безболезненно адаптировались к детскому саду:

- в период адаптации установили индивидуальный режим для каждого малыша, постепенно приближая его к режиму детского сада;
- ❖ в первые дни кормить и укладывать спать ребенка так, как он привык дома (без насилия);
- ❖ давать понять малышу, что его здесь любят, разговаривать спокойно, ласково, во время укладывания гладить спинку, ручки, ножки, головку;
- ❖ чаще давать ребенку воду, которая всегда должна находиться на видном месте, чтоб малыш сам мог показать, что хочет пить;
- ❖ ни в коем случае на первой неделе не отучать от соски, т.к. сосательные движения помогают ему успокоиться (это касается и др. вредных привычек, например, сосание пальца);
- ❖ дети от напряжения часто сильно сжимают кулачки или делают монотонные движения кистями рук: таким детям можно предложить нанизывать на шнур крупные шарики, колечки от пирамидки, игры вставыши, играть крупными деталями конструктора «лего» или



организовывали игры с водой (пусть лучше малыш намочит одежду, но зато это занятие снимет напряжение);

❖ так же хорошо во время адаптации помогают игры с кинетическим песком.

Такой песок очень похож на воздушный, легко поддающийся любым манипуляциям, влажный песок на море или пластилин, из которого легко сотворить любую фигуру. Такое ощущение, что он заряжен фантастической, сказочной энергией, которая движется сквозь детские пальчики и помогает им воображать и фантазировать! Прикоснувшись к такому удивительному материалу хоть раз, Ваши дети с радостью возьмут его в свою компанию и придумают неповторимую игру.

Даже маленький малыш, оставляя следы на песке, почувствует радость и восторг от происходящего действия. Пухленькие ладошки с удовольствием захватят песчинки к себе в кулачок и даже попытаются повторить за ласковыми движениями воспитателя. Напевая обычную песенку со словами: «Топ–топ, топает малыш, с мамой по дорожке милый стриж...» взрослый может изменить игру, например, дать возможность походить по мягкому песочку босыми ногами.

❖ Используйте так же яркие конструкторы (кубики разных размеров), помогаем малышу в постройке башни из кубиков и предлагаем ему разобрать нашу конструкцию. Конструируя вместе, дети учатся общаться, договариваться между собой, делиться.

❖ Игры с разноцветными пирамидками

❖ Используйте для игр спортивный инвентарь: мячи, обручи, массажные коврики, вырезанные из линолеума следы, цветы, скакалки.

❖ Дети любят играть на большом ярком, мягком коврике.

❖ Так же хорошо помогали в адаптационный период музыкальные инструменты: бубен, колокольчики, погремушка, музыкальный телефон, музыкальный коврик.

❖ Подвижные игры вызывают у ребенка много положительных эмоций, радость, помогают развивать внимание, ловкость, координацию, чувство товарищества, помогают выходу энергии. В этих играх мы предлагаем использовать песенки, стихи, потешки.

❖ Используйте различные пальчиковые игры: «сорока - сорока», «этот пальчик - дедушка», «пальчик – мальчик, где ты был?»,

❖ периодически в группе звучит негромкая спокойная музыка,

❖ детские сказки, прибаутки и т.д.

❖ лучшее лекарство—смех: отвлекайте ребенка используя прекрасный театральный уголок, вызывайте у детей положительные эмоции, показывая различные сказки с использованием пальчикового театра «колобок», «репка» и т. д., играйте так же различными сказочными масками.

❖ Вводите элементы семейного быта в практику работы яслей (любимая игрушка, пижамка, ложка, чашка, мамин шарф, телефон, семейная фотография, зеркало, домашнее полотенце т.д.);

❖ **Главное никогда не осуждали малыша, не жаловались на него родителям, не старались переделать, принимаем его таким, какой он есть и дарим ему свою любовь!**