


**Познавательно -
исследовательская деятельность
в подготовительной группе**

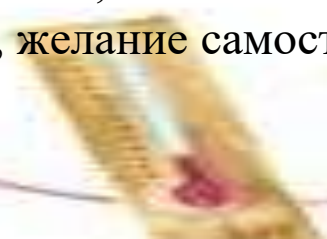
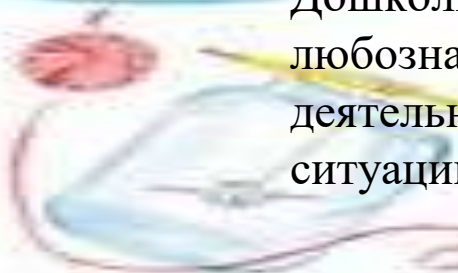
**Подготовили:
Шарыгина Л. Е.
Смирнова С. А.
Апрель 2021**




Результатом познавательно - исследовательской деятельности являются знания. Дети в дошкольном возрасте уже способны: систематизировать и группировать объекты живой и неживой природы, как по внешним признакам, так и по среде обитания.




Дошкольники прирожденные исследователи. И тому подтверждение - их любознательность, постоянное стремление к исследовательской деятельности, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.





Умения и навыки исследователя, полученные в детских играх и в специально организованной деятельности, легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. Важно помнить то, что самые ценные и прочные знания - не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий.



Основные развивающие функции исследовательской деятельности

- развитие познавательной инициативы ребенка (любопытности)
- освоение ребенком основополагающих культурных форм упорядочения опыта: причинно - следственных, родовидовых (классификационных), пространственных и временных отношений
- освоение ребенком основополагающих культурных форм упорядочения опыта (схематизация, символизация связей и отношений между предметами и явлениями окружающего мира)
- развитие восприятия, мышления, речи (словесного анализа рассуждения) в процессе активных действий по поиску связей различных явлений
- расширение кругозора детей посредством выведения их за пределы непосредственного практического опыта в более широкую пространственную и временную перспективу (освоение представлений о природном и социальном мире, элементарных географических и исторических представлений)

В группе организован познавательно - исследовательский центр:





























**Спасибо за
внимание**