

МДОУ  
«Детский сад №157»

Педагогический проект  
по дистанционному обучению  
группы №5  
на тему :

# Водоём и его обитатели

Подготовили воспитатели:  
Свитюкова В.А.  
Голякова М.Н.

г. Ярославль  
22.05.2020г.

**Название проекта:** *Водоём и его обитатели*

**Вид проекта:** *познавательный*

**Участники проекта:** *дети средней группы, воспитатели, родители*

**Срок реализации:** *18.05.2020 – 22.05.2020г .*

**Актуальность проекта:**

Обостренное внимание мирового сообщества к экологическим проблемам, от решения которых зависит будущее человечества, да и каждого человека в отдельности, стало причиной, побудившей нас формировать у дошкольников представление о мире, значении воды в жизни человека, об их взаимосвязи и взаимозависимости.

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки.

**Цель:** обобщить и расширить знания детей об обитателях водоёма.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей о разных видах водоёмов – море, озеро, речка.
2. Продолжать развивать художественно-творческие умения в конструировании, лепке, аппликации, рисовании.
3. Воспитывать положительное отношение ко всем без исключения видам морских обитателей.

**Разработка проекта:**

1. Донести до участников проекта важность данной темы;
2. Подобрать материалы, изображение по данной дидактической теме, физкультминутку и пальчиковую игру по данной теме.
3. Подобрать материал для продуктивной деятельности детей.

# Познавательно-исследовательская деятельность на тему: «Земноводные и пресмыкающиеся»

**Цель:** познакомить детей с земноводными и пресмыкающимися животными.

## **Задачи:**

1. Формировать представления о внешнем виде и особенностях жизни земноводных и пресмыкающихся.
2. Развивать активную речь детей: земноводные (лягушка, тритон) и пресмыкающиеся (крокодил, змея, ящерица, черепаха), земноводное – амфибия, пресмыкающееся – рептилия.
3. Расширять активный и пассивный словарь.

**Коррекционная цель:** Развитие зрительного и слухового восприятия.

Зуева  
Евгения



Новиков  
Даниил



# Лепка

## «Самая красивая змейка»

### Задачи:

1. Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями.
2. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.
3. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов.
4. Закреплять умение работать со стекой.
5. Развивать мелкую моторику и координацию движения рук, глазомер.

**Коррекционная цель:** развитие осязательного восприятия.

Бужор  
Виктория



Жутаева  
Анжелина



Новиков  
Даниил

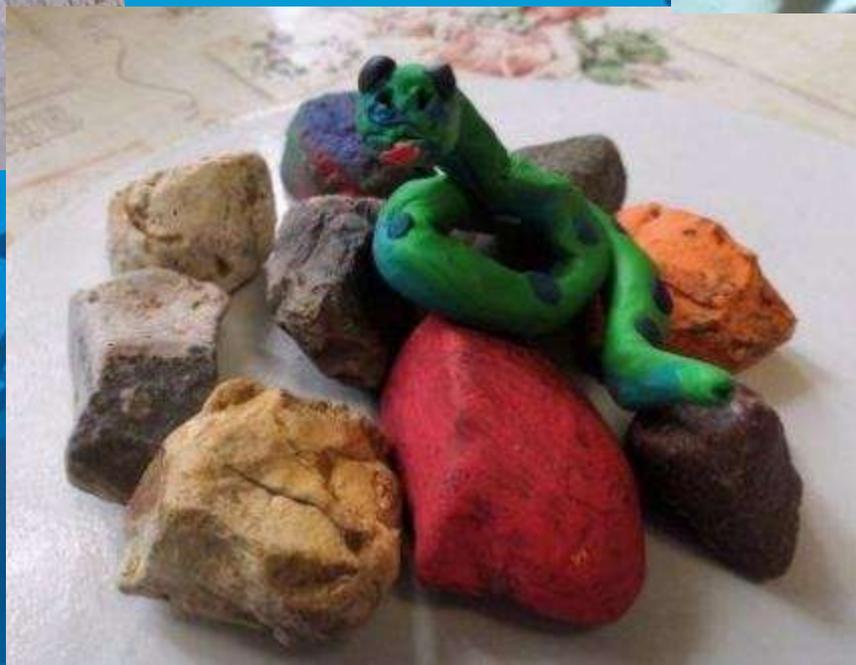




Куликова  
Полина



Зуева  
Евгения





Карпенко  
Даниил

Гусев  
Валера





Филиппова  
Виктория



Улов Виктории

Роенко  
Ариша

# Познавательно-исследовательская деятельность (математика)

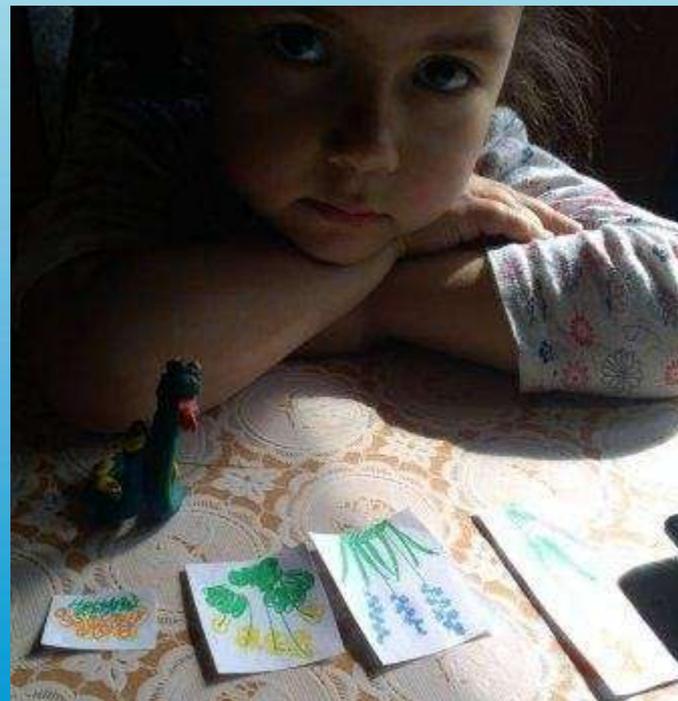
**Цель:** Закрепить представление о независимости количества предметов от величины.

## **Задачи:**

1. Закреплять знания о частях суток и их последовательности.
2. Упражнять в раскладывании предметов по убывающей высоте.
3. Уточнить временные понятия: быстро – медленно.

Зуева  
Евгения

Куликова  
Полина





Бужор  
Виктория

Новиков  
Даниил



Жутаева  
Анжелина



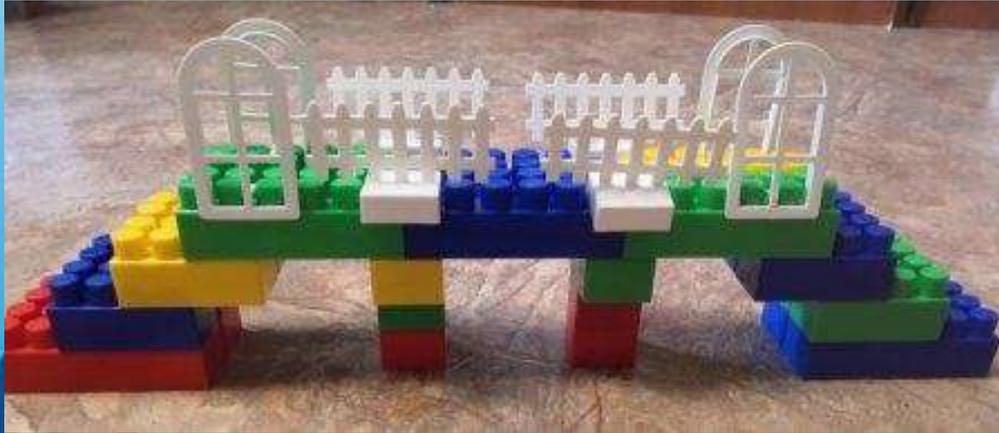
# Конструирование «Мост»

## Задачи:

1. Упражнять в умении различать геометрические формы: куб, дощечка, цилиндр, кирпичик.
2. Развивать пространственное мышление.
3. Учить создавать постройку используя нужные геометрические формы, анализировать объект, видеть основные части и детали объекта.

**Коррекционная цель:** развитие микрокоординации движений пальцев рук.

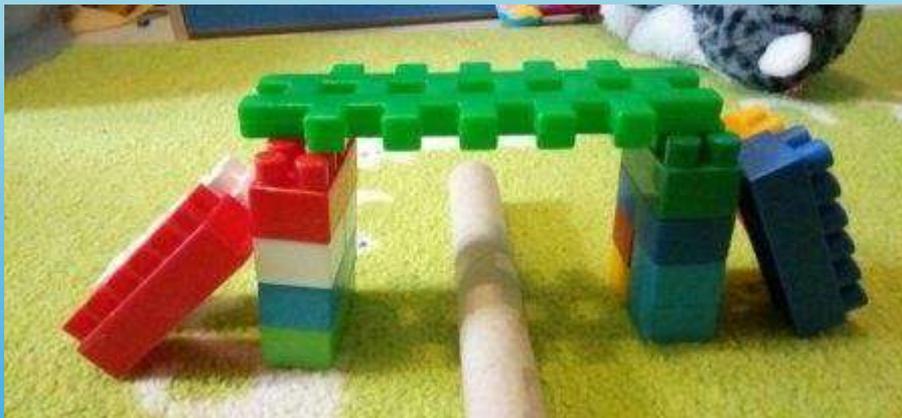
Зуева  
Евгения



Жутаева  
Анжелина

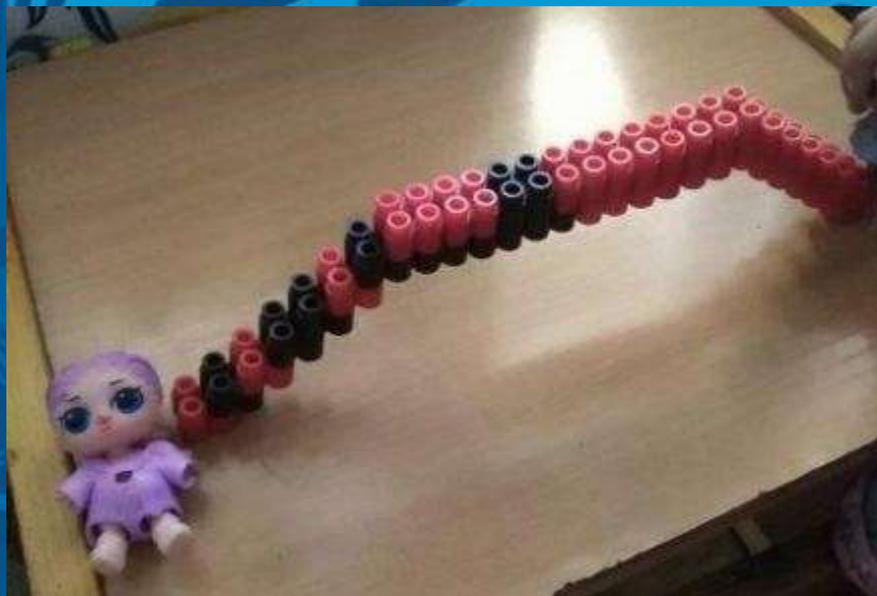


Бужор  
Виктория



Новиков  
Даниил

Карпенко  
Даниил



Куликова  
Полина

# Рисование «Мудрая змейка»

**Цель:** учить детей рисовать змею по схеме.

## **Задачи:**

1. Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и поведения пресмыкающихся.
2. Познакомить с некоторыми способами их защиты.
3. Отрабатывать умения пользоваться кистью, смешивать краски.

**Коррекционная цель:** развитие микрокоординации движений пальцев рук.

Бужор  
Виктория



Жутаева  
Анжелина



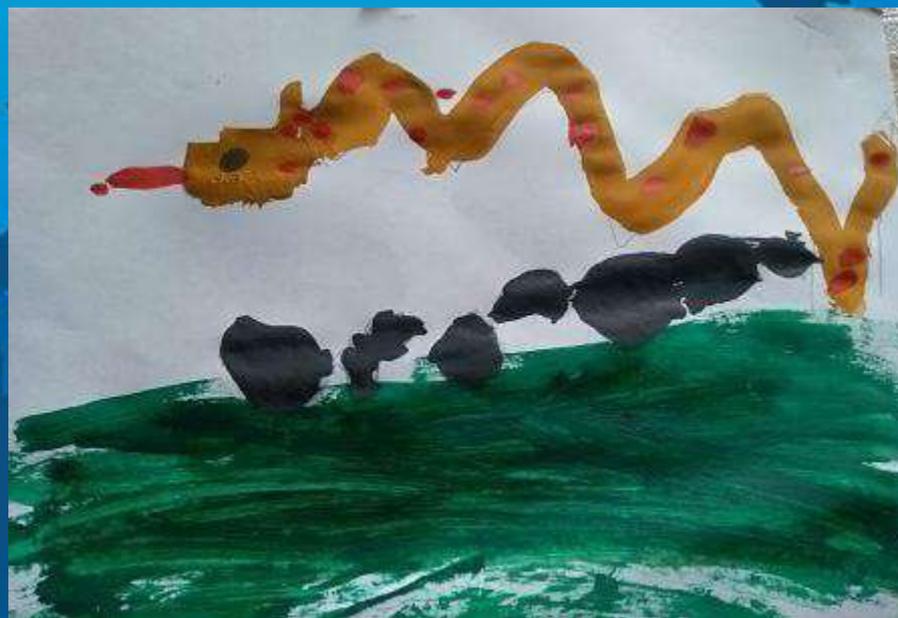


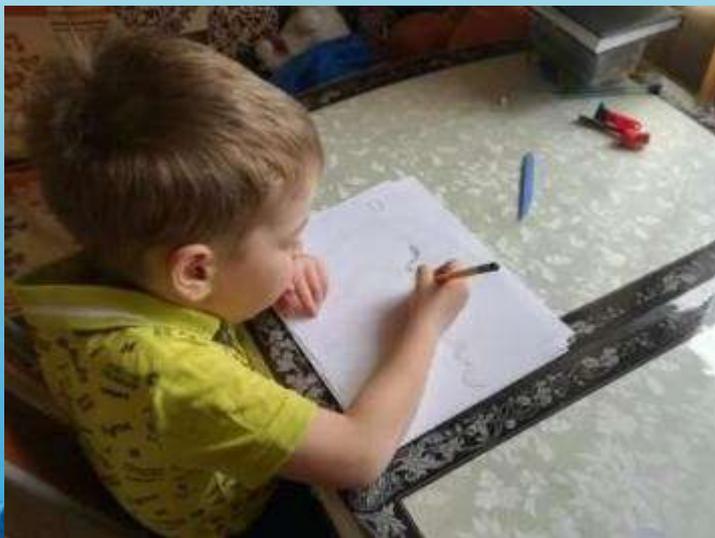
Кошлакова  
Анастасия



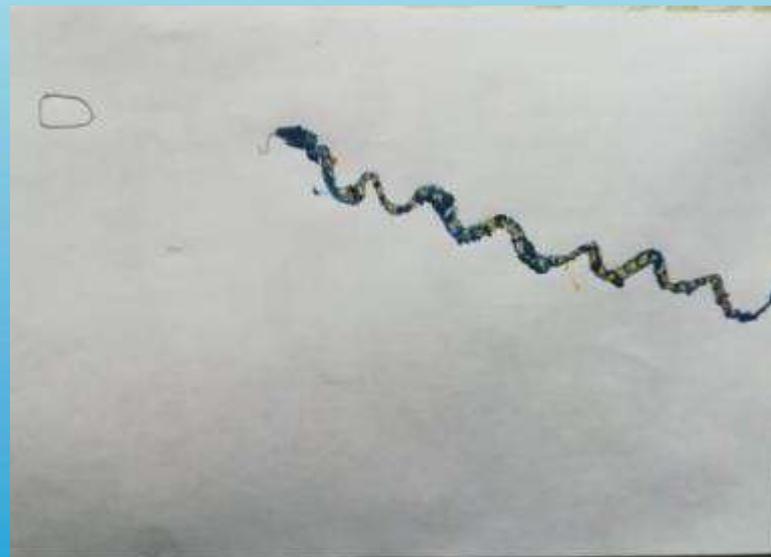
Куликова  
Полина

Зуева  
Евгения

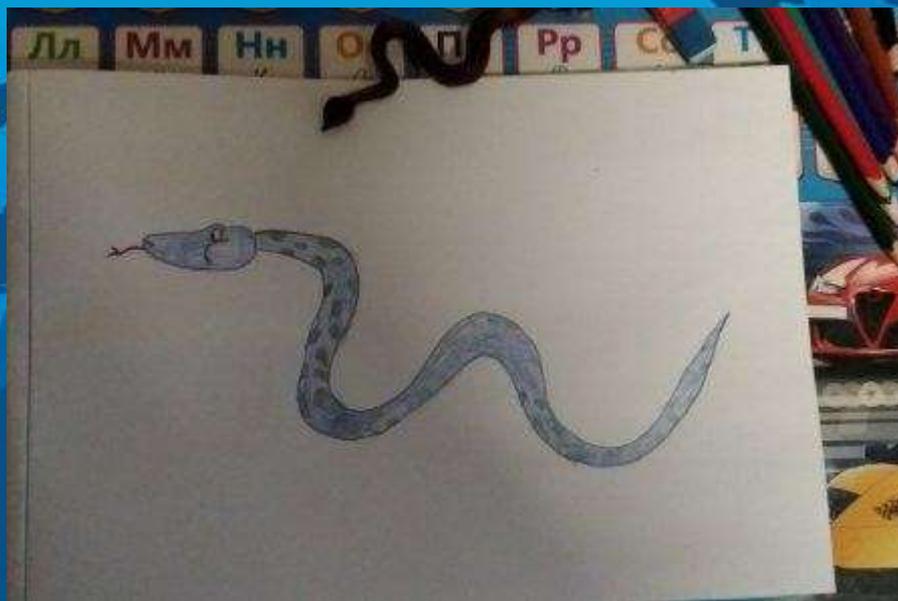


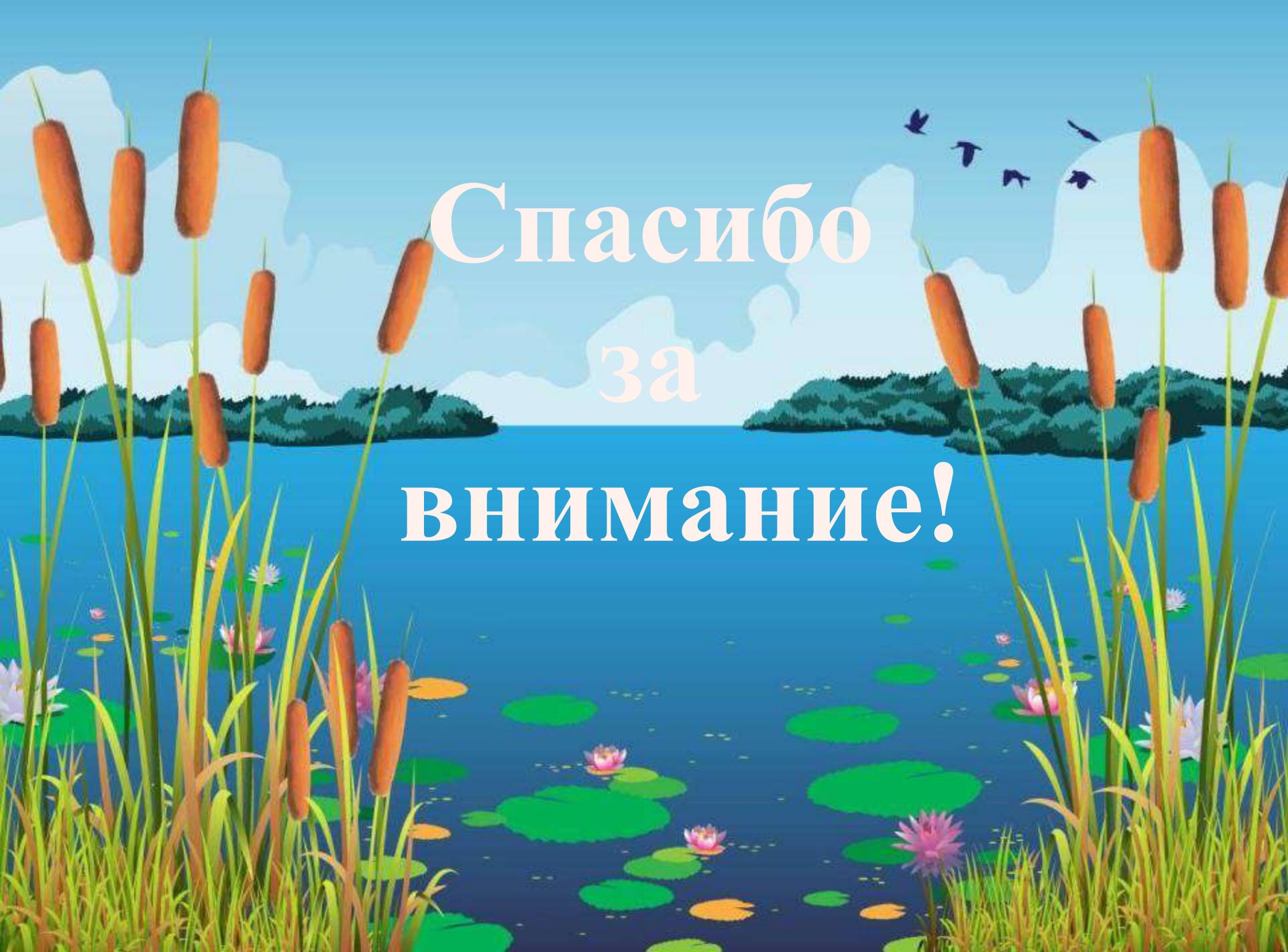


Карпенко  
Даниил



Новиков  
Даниил





Спасибо  
за  
внимание!