

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 157»

Консультация для родителей
«Знакомим детей
с «волшебными» словами»



Подготовила:
Воспитатель
Гасина Л.В.

г. Ярославль,
ноябрь, 2022 г.

«Здравствуйте» - это волшебное слово
Людам дарите снова и снова!
Спасибо с улыбкой сказать так не сложно,
Но нет его в мире порою дороже!
Если наступил на ножку
Хоть случайно, хоть немножко,
Сразу говори: «Простите»
Или лучше – «Извините»

Вежливость – одно из важнейших качеств культурного человека. Не имея навыков вежливого общения, трудно произвести хорошее впечатление на окружающих.

Ни для кого не секрет, что немало усилий прикладывают воспитатели в детском саду для воспитания детей, но всё же воспитание идёт из семьи. Поэтому с раннего возраста мы учим детей «вежливым» словам. Ведущая деятельность у детей в этом возрасте – игровая, поэтому я и предлагаю вам, уважаемые родители, поиграть вечером, после ужина или идя из детского сада домой, в вот такие «вежливые загадки»:

1. Встретив зайку, ёж – сосед говорит ему: «!». А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, !»

2. Трясогузка с бережка уронила червячка и за угощенье рыба ей пробулькала: «!».

3. Говорит лиса Матрёна: - Отдавай мне сыр, ворона! Сыр большой, а ты мала. Всем скажу, что не дала! - Ты лиса, не жалуйся, а скажи «!»

4. Неуклюжий пёсик Костик мышке наступил на хвостик. Поругались бы они, но сказал он ей: «!»

6. Толстая корова Лула ела сено и чихнула. Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: «!»

8. Муха Жу, хоть не хотела, в скорый поезд залетела. Ей букашки Фло и Фти скажут: «!»

Дорогие родители, помните:

1. Прежде всего самым взрослым надо быть вежливыми друг с другом - это один из самых сильных и верных способов воспитания вежливости у детей.

2. Используйте все удобные случаи поупражнять ребёнка в правильном поведении: семейные праздники, дни рождения, поездки в гости и др.

4. У маленьких детей навыки проявления уважения к людям можно воспитать очень рано и легко, т.к. они ещё не стесняются учиться умению здороваться, извиняться, говорить «пожалуйста», они воспринимают эти упражнения как игру (уступить место взрослому, поднять уроненную вещь). В то же время к этим правилам поведения они относятся серьёзно и старательно выполняют указания.

5. Требуя от ребёнка определённых действий, нельзя сводить воспитание к простой дрессировке, иначе ребёнок привыкнет всё делать без чувств.

6. Ребёнку следует объяснить, почему надо поступать так, а не иначе (например, прежде чем войти, постучаться), чтобы он всё делал осознанно.

7. Всегда надо оценивать поступки ребёнка, похвала и осуждение - сильные воспитательные средства. Но и сильно захваливать ребёнка не стоит.

8. Хорошим средством воспитания правильного поведения является детская литература. Художественные образы сказок, рассказов действуют на маленького ребёнка сильнее, чем любые представления. Герои книг вызывают у ребёнка определённые чувства: негодования, сочувствия, восхищения. Книга помогает ребёнку разобраться, что хорошо и что плохо.

9. Не допускайте уговоров и упрашивания. С самого раннего возраста ребёнок должен знать слово «нельзя» и подчиняться ему. Спокойно, но твёрдо изо дня в день повторяйте определенные требования к ребёнку, и он привыкнет им подчиняться.

10. Следите за своими поступками, не срывайте зла на детях, не злословьте при детях, приучайте сдерживать себя, своим поведением показывайте пример скромности, честности и доброжелательности.

11. Интересуйтесь поведением своих детей в детском саду.