

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №157»

Консультация для родителей
«Ваш ребенок — будущий первоклассник.
На что обратить внимание при
подготовке к школе»



Выполнила : Гасина Л.В.

Август 2022год

Семья для **ребенка-дошкольника** – **первое и основное звено**, которое связывает его жизнь с общественной средой. Ваш ребёнок идёт в **первый класс**. Начало школьной жизни — большое испытание для маленького человека. Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе. Такое отношение складывается из соприкосновений с прошлым опытом близких людей.

Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Это занятие исключительно полезно для всех членов семьи.

Возвращение к лучшим мгновениям прошлого делает человека сильней и уверенней в себе. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.

Школа предъявляет первокласснику большие требования. Ребенок включается в систематический учебный труд, у него появляются новые обязанности и заботы.

Готовить **ребенка к школе** - это значит не только обеспечить количество определенных представлений, но и формировать качественные мыслительные способности. И главное, сформировать в нем психологическую готовность к обучению - интерес и потребность в познании нового, трудолюбие, усидчивость, **внимание**, память, логическое мышление, способность к волевым усилиям.

Психологическая готовность ребёнка к обучению в **школе** является важнейшим итогом воспитания и обучения **дошкольника** в семье и детском саду. Её содержание определяется системой требований, которые **школа** предъявляет к ребёнку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к **школе и учёбе**, произвольного управления своим поведением, выполнения умственной работы, обеспечивающей сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

От взрослых зависит успешность **ребенка в школе** и помощь в комфортном переходе от **дошкольного** детства к обучению должны предложить **ребенку** самые близкие люди - его **родители**.

Особое **внимание при подготовке к школе родители должны обращать на режим дня детей**. Режим дня нужен не только для укрепления здоровья **дошкольников** : твердый распорядок организует деятельность детей, приучает их к порядку, воспитывает необходимое **будущему школьнику чувство времени**. Организуя режим для **ребенка, родители могут успешно подготовить его к обучению в школе**. Для детей правильно организованный режим – условие не только сохранения и укрепления здоровья, но и успешной учебы. Но не забывайте и про выходные дни – **ребенок** имеет право на отдых.

Успехи **ребенка в школе** во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее **подготовьте** в семье рабочее место **ребенка** : пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши.

Необходимо воспитание таких качеств, как самостоятельность, настойчивость, ответственность, организованность.

Чрезвычайно важна в **школе** и способность к волевым усилиям. **Ребенок вместо «хочу это»** должен заставить себя делать то, что **«надо»**, причем в течение установленного учителем времени. Вот почему так важно воспитывать и развивать нравственно – волевые качества у **ребенка** : настойчивость, трудолюбие, усидчивость, дисциплинированность, **внимание**, любознательность, организованность, прилежание **ребенка**, умение доводить дело до конца.

В играх, при выполнении хозяйственных поручений дома, на специальных занятиях ставьте перед **ребенком задачи**, решение которых требует от него волевого усилия. Не

допускайте, чтобы он, не закончив одну работу, принимался за другую. **Ребенок** должен прочно усвоить, что любое дело следует доводить до конца.

Главное для **ребенка** - **быть сообразительным, раскрепощенным, активным. Успешно учиться в школе он сможет**, если будет уметь управлять своим поведением, подчинять сиюминутные желания тому, что необходимо сделать. Любознательность, развитые **внимание, память, мышление и речь** - эти качества важнее перед **школой**, чем умение читать и писать. Их и надо развивать в **ребенке в первую очередь**. Не забывайте хвалить за успехи и не ругать за ошибки.

Чтобы успешно учиться в **первом классе**, ребёнок должен научиться понимать учебную задачу, то есть способ деятельности, который предлагает учитель. Для этого необходимы произвольность **внимания**, умение планировать и контролировать свою деятельность.

Необходимым условием **школьного** обучения является определенный уровень умственной зрелости **ребенка**. Это значит, что у **дошкольника** должны быть сформированы следующие психические познавательные процессы, такие как:

- восприятие (*цвета, величины, формы, времени, пространства и т. д.*);
- **внимание** (непроизвольное **внимание**, т. е. если интересно - **ребенок внимателен**, но и произвольное - когда есть цель и нужно приложить волевое усилие, а интерес может и отсутствовать;
- **память** (научите **ребенка самым простым приемам запоминания**: с помощью создания **образов**, о которых идет речь; группировки материала по смысловым частям; выделения главных и второстепенных деталей и т. д.);
- **мышление** (**дошкольник** должен уметь находить сходство в предметах и объединять их по выявленным признакам в группы, а также распознавать различия в сходных предметах и явлениях окружающего мира). Чтобы помочь в этом **ребенку, обращайтесь к нему на цвет, форму,**

величину и другие свойства предметов, учите сравнивать их с целью обнаружения сходных и различных признаков; объясняйте причину и результат явлений, происходящих вокруг);

Школьное обучение - это непрерывный процесс общения. Необходимо **ребенка научить общаться** : слушать собеседника, не перебивая, говорить самому после того, как собеседник закончил свою мысль, пользоваться словами, характерными для вежливого общения. Как же научить **ребенка общаться**? Надо сформировать следующие навыки:

- уметь слышать и слушать своего товарища;
- говорить самому только после того, как собеседник закончит свою мысль;
- пользоваться словами вежливого общения, избегать грубостей.

Преодолеть эти недостатки помогают игры, в которых участвуют не только дети, но и взрослые: «**Школа**», «**Дочки-матери**», «**Магазин**», «**Буратино**», «**Больницу**», игры-эстафеты, «**Классики**», игры с мячом, настольные игры и т. д.

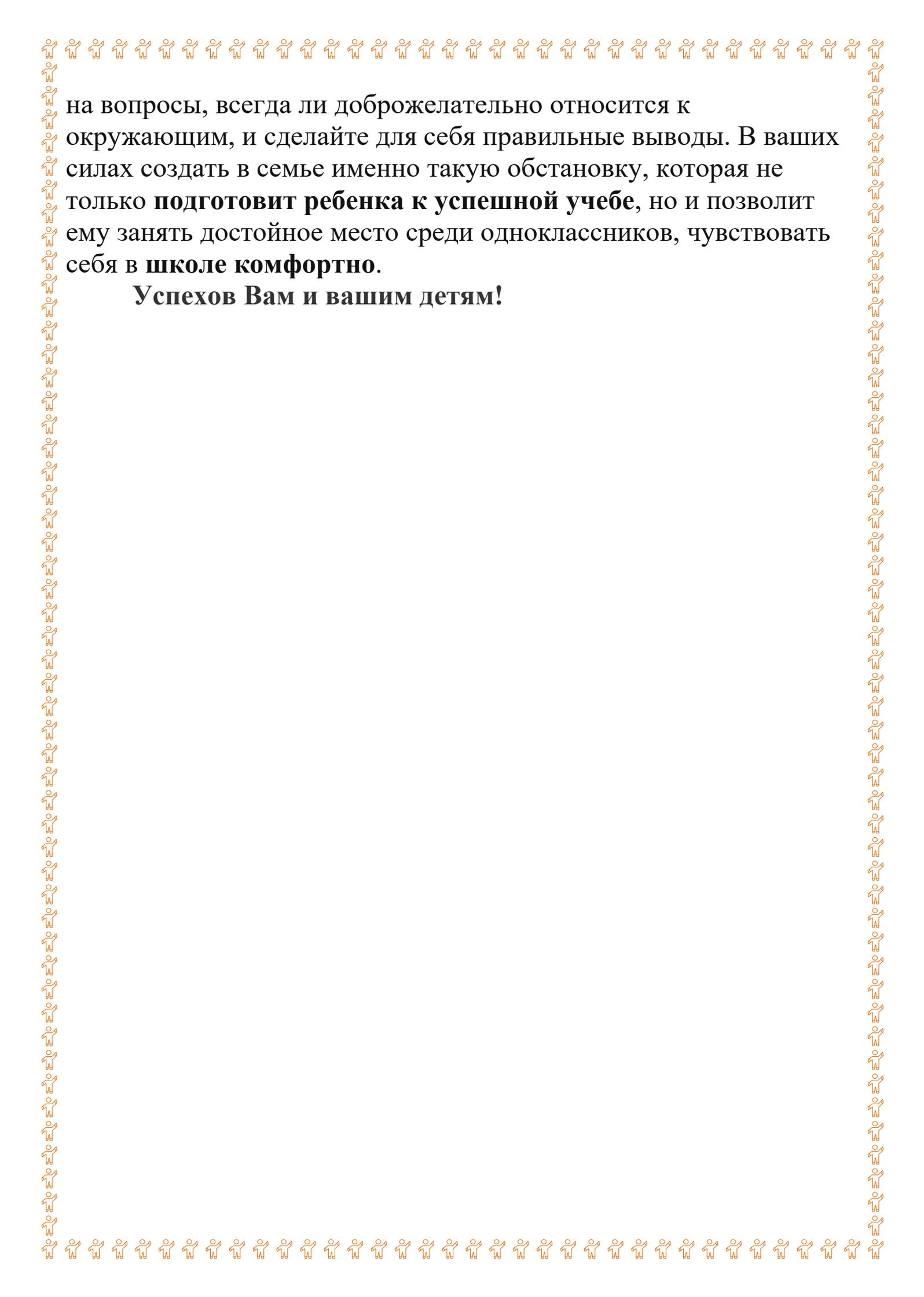
Школьная жизнь требует от детей эмоциональной устойчивости. Между учащимися нередко возникают ссоры, обиды и иные конфликтные ситуации.

Учите детей подавлять агрессивные вспышки, импульсивные реакции.

Не менее важное условие **подготовленности ребёнка к школе** – умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих людей.

Выяснить, есть ли у вашего ребёнка интерес к обучению в **школе**, помогут следующие вопросы: Хочешь ли ты пойти в **школу**? Зачем нужно ходить в **школу**? Чем ты будешь заниматься в **школе**? Что такое уроки? Чем на них занимаются? Как нужно вести себя на уроках в **школе**? Что такое домашнее задание? Зачем нужно выполнять домашнее задание?

Внимательно наблюдайте, как ваш ребёнок играет со своими сверстниками, подумайте, умеет ли он подчиняться требованиям старших, умеет ли **внимательно слушать**, отвечать



на вопросы, всегда ли доброжелательно относится к окружающим, и сделайте для себя правильные выводы. В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только **подготовит ребенка к успешной учебе**, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в **школе комфортно**.

Успехов Вам и вашим детям!