

Консультация для родителей.

«Природный и бросовый материал, как средство развития мелкой моторики»



МДОУ д/с №157

Подготовила воспитатель: Гасина Людмила Васильевна

Май 2024 год

Уважаемые родители!

Все мы знаем, что развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста напрямую связано с формированием их речевых функций.

Как писал В. А. Сухомлинский

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Дело в том, что развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста напрямую связано с формированием их речевых функций.

Это обусловлено тем, что в мозгу любого человека, в том числе маленького, области, отвечающие за речь и за движение пальчиков, располагаются очень близко друг от друга и связаны между собой большим количеством нейронных связей.

И поэтому, чем чаще и активнее вы делаете со своим чадом различные упражнения на повышение ловкости пальцев, тем крепче становятся эти связи, быстрее и правильнее формируется его речь.

Ученые доказали: чем более пальчиками способен выполнять ребенок тонкую работу, тем раньше он научится разговаривать. Зона мозга, отвечающая за эту функцию, связана также с отделами, отвечающими за память, внимание, воображение и координацию, а, следовательно, за общее развитие важных психических функций организма.

В современном мире вопрос о развитии у детей моторики стоит очень остро и актуально, связано это с образом жизни сегодняшнего подрастающего поколения. Во времена наших прародителей отсутствовала автоматизация процессов, а значит, вся домашняя работа делалась вручную.

В настоящее время увеличивается число детей с нарушениями речевого развития, а так же дети неловко пользуются ложками, ручками, карандашами. Не умеют завязывать шнурки, одеваться, собирать мелкие игрушки, но все дети любят играть и через игру приобретают новые навыки, учатся и развиваются.

Они любят играть с камушками, желудями, шишками, орехами и другими природными материалами: дети строят, мастерят игрушки, выкладывают узоры. Колочие шишки, гладкие и блестящие желуди, замысловатые камни, кора деревьев своим ароматом и шероховатостью вызывают у детей положительные эмоции, дарят рукам силу, гибкость и свободу движений. Игра с природным материалом является естественной и доступной для каждого ребенка формой деятельности.

Природный материал всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей. Игры с природным материалом способствуют развитию мелкой моторики,

формированию и развитию пространственных и количественных отношений, знакомству со свойствами природных материалов, развитию памяти, мышлению и речи.

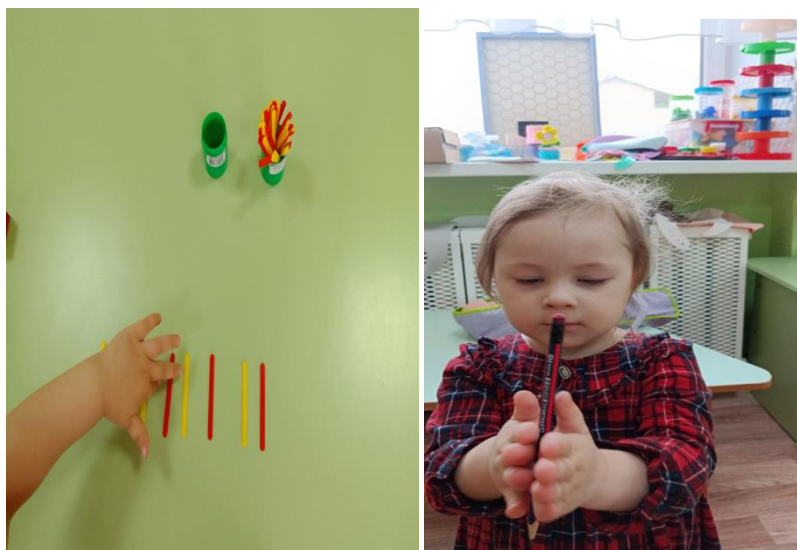
Использование природных материалов (песок, шишки, желуди, палочки, камушки, ракушки и прочее) – рисование на песке, перебирать в разные емкости (перемешанные) горох и фасоль; пересыпать и перемешивать крупы, выкладывание узоров, катание ладошкой палочки (карандаши), шарики, шишки – все это как дополнительный массаж ладошек и улучшение координации движений кисти, развитие координации пальцев.

Приведу несколько примеров игр, направленных на развитие мелкой моторики (в виде таблице), каждая игра имеет множество вариаций, фантазируйте и играйте вместе с детьми.

Уважаемые родители, при проведении игр необходимо соблюдать меры безопасности, так как используются мелкие предметы, необходимо внимательно следить за детьми и не оставлять детей без присмотра.

Важно не забывать о здоровье: бережное отношение к коже рук, пальцев должна быть чистой, без царапин, подготовленной к массажу.

1 Карандаши, палочки



Массаж пальцев рук

Массаж ладоней и кистей рук тонизирует центральную нервную систему, улучшает функции рецепторов.

Рекомендуется делать классический массаж пальцев рук, используя поглаживания, растирания, пощипывания, применяя чуть более интенсивную технику у грудничков. Кроме того хорошим подспорьем в массаже рук будут всевозможные тренажеры. (мячики, колючие шарики, колечки, карандаши).

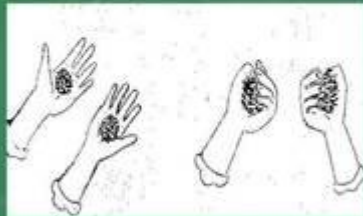




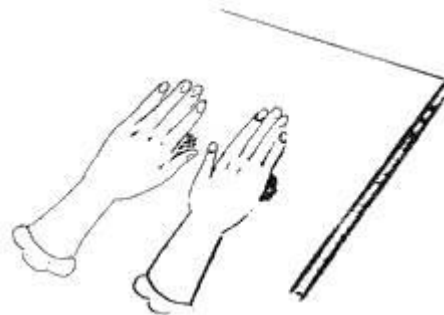
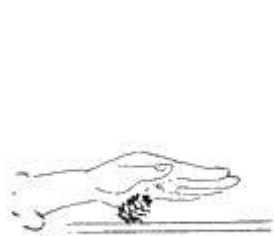
2 Шишки
сосновые
(еловые)

**Комплекс упражнений для самомассажа
кистей и пальцев рук сосновыми (еловыми)
шишками.**

- 3 Шишки на ладонях обеих рук, одновременно сжимать и разжимать пальцы рук (рис. 3).



- 4 Руку согнуть в локтевом суставе, предплечье — вертикально, пальцы развести в стороны («елово»). Шишку перекатываем от запястья большого пальца по боковым сторонам до запястья мизинца и наоборот (рис. 4).



3 Грецкие орехи



4 Прищепочный массаж и игры с прищепками



5 «Найди небольшие предметы» (фасоль, горох, зерна кофе и т.д), рисование на манке .





6 Выкладывание фигур, узоров и т.д (камушки, желуди, орехи и т.д)



Д/И сделанные из пробок, палочек, фломастеров ...

Д/И: «Домик для стрелочек»



Д/И: «Божья коровка»



Д/И: «Цветочная полянка»



Д/И: «Угощение для улиток»



Игры с
салфетками

