

**Консультация для родителей «Чем занять  
ребёнка старшего дошкольного возраста в  
летний период»**



**Воспитатель группы №6  
МДОУ детский сад №157  
Гасина Людмила Васильевна**

**Июнь 2021г.**

**г.Ярославль**



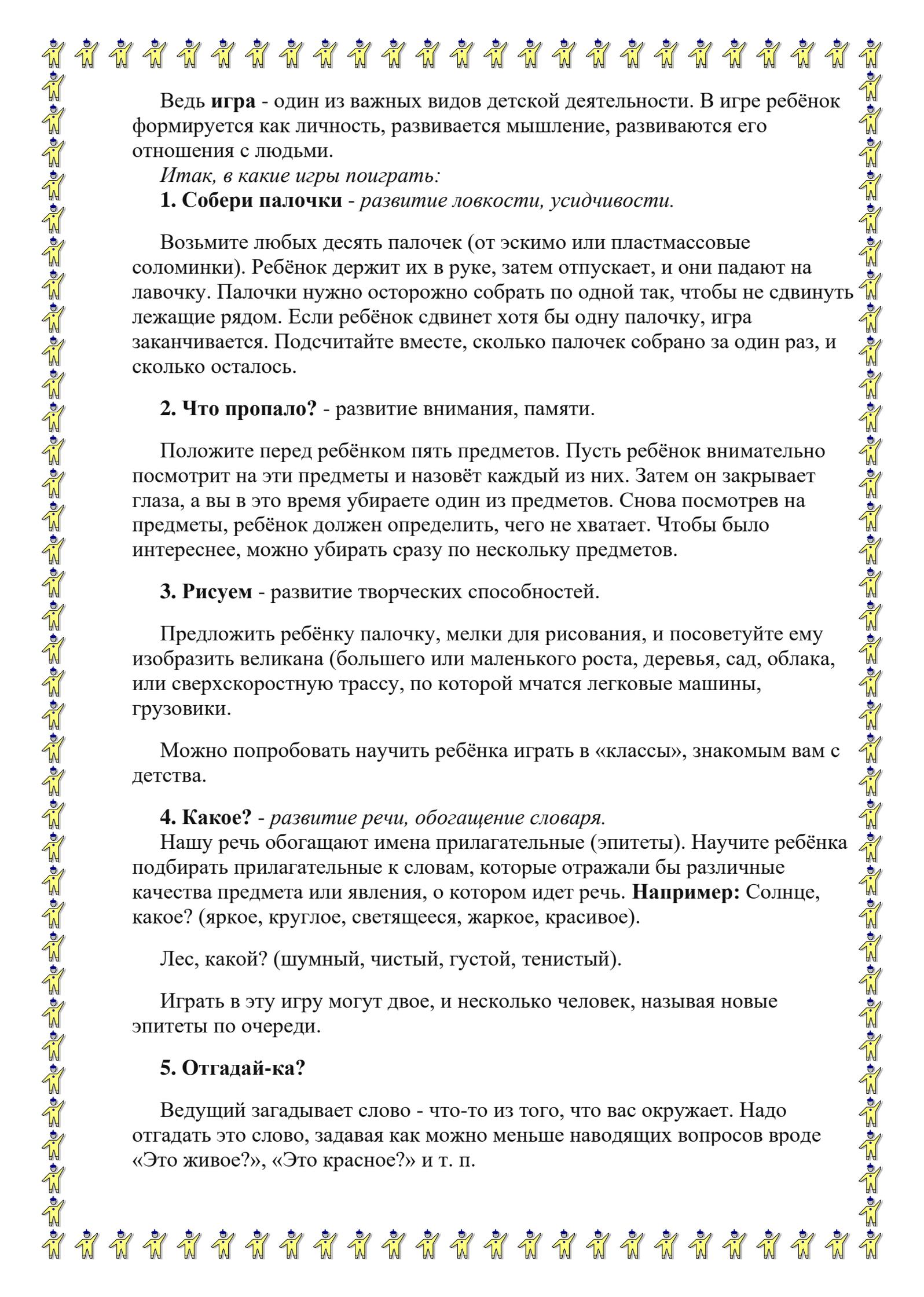
*Нечаянно, негаданно,  
Вдруг лето подошло.  
На улице и в скверике,  
Уже совсем тепло.  
Листва вся распустилась,  
Подсохли ручейки.  
Весёлые детишки  
Играют у реки....*

### ***Каждый ребенок с нетерпением ждет наступления лета.***

В летний период постарайтесь отвлечь вашего ребёнка от телевизора и компьютера, и проводить своё свободное время на свежем воздухе- катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол, сходите на рыбалку.

Отдых на даче. Загородный дом – это не только отрешение от повседневных забот в уединенном месте наедине с цветущей природой. Это возможность привлечь ребенка к работе. Превратить ваше чадо в убежденного огородника у вас вряд ли получится, однако помимо грядок вы можете организовывать другие интересные задания. Это может быть строительство скворечников, походы в лес за грибами или ягодами, установка флюгера, устройство бассейна или искусственного водоема. Показывайте ребенку, что вы доверяете ему и надеетесь на его помощь, и он будет стремиться ответственно выполнять ваши поручения.

**Чтобы отдых принёс удовольствие вам и вашему ребёнку в этом конечно, очень помогут игры, творческие занятия.**



Ведь **игра** - один из важных видов детской деятельности. В игре ребёнок формируется как личность, развивается мышление, развиваются его отношения с людьми.

*Итак, в какие игры поиграть:*

**1. Собери палочки** - развитие ловкости, усидчивости.

Возьмите любых десять палочек (от эскимо или пластмассовые соломинки). Ребёнок держит их в руке, затем отпускает, и они падают на лавочку. Палочки нужно осторожно собрать по одной так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Если ребёнок сдвинет хотя бы одну палочку, игра заканчивается. Подсчитайте вместе, сколько палочек собрано за один раз, и сколько осталось.

**2. Что пропало?** - развитие внимания, памяти.

Положите перед ребёнком пять предметов. Пусть ребёнок внимательно посмотрит на эти предметы и назовёт каждый из них. Затем он закрывает глаза, а вы в это время убираете один из предметов. Снова посмотрев на предметы, ребёнок должен определить, чего не хватает. Чтобы было интереснее, можно убирать сразу по нескольку предметов.

**3. Рисуем** - развитие творческих способностей.

Предложить ребёнку палочку, мелки для рисования, и посоветуйте ему изобразить великана (большого или маленького роста, дерева, сад, облака, или сверхскоростную трассу, по которой мчатся легковые машины, грузовики.

Можно попробовать научить ребёнка играть в «классы», знакомым вам с детства.

**4. Какое?** - развитие речи, обогащение словаря.

Нашу речь обогащают имена прилагательные (эпитеты). Научите ребёнка подбирать прилагательные к словам, которые отражали бы различные качества предмета или явления, о котором идет речь. **Например:** Солнце, какое? (яркое, круглое, светящееся, жаркое, красивое).

Лес, какой? (шумный, чистый, густой, тенистый).

Играть в эту игру могут двое, и несколько человек, называя новые эпитеты по очереди.

**5. Отгадай-ка?**

Ведущий загадывает слово - что-то из того, что вас окружает. Надо отгадать это слово, задавая как можно меньше наводящих вопросов вроде «Это живое?», «Это красное?» и т. п.

• «Кто больше». Кто назовет больше слов предметов, начинающихся на одну букву, например «Р».

### 6. Что я вижу?

Обратите внимание ребёнка на то, что вас окружает, и предложите пусть он поможет вам описать пейзаж, можно задать дополнительные вопросы, ответы на которые требуют анализа: «Как ты думаешь, почему машины наносят вред окружающей среде?» и т. д.

### 7. Логическая игра экспромтом

Кто-то из игроков задаёт тему. Например, тема цветы. И все начинают называть цветы, которые знакомы. Побеждает тот, кто последний назвал цветок. Такие игры можно проводить с детьми на темы: домашние животные, дикие животные, насекомые, деревья, птицы, одежда, обувь.

**Уважаемые родители** следует помнить о важном – обсуждайте с вашим ребёнком полученные впечатления за день, будьте внимательными слушателями, ведь ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).

**Желаем вам интересного лета, хорошего настроения, здоровья!**

