

A decorative border surrounds the page, composed of various colored geometric shapes such as rectangles, squares, circles, and triangles in shades of red, yellow, blue, green, and orange. The border is thicker on the left and right sides.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 157»

**Консультация для родителей:
«Что происходит, когда ребёнок занимается
пальчиковой гимнастикой?»**

Подготовила Воспитатель:
Мяснова А.В.

2025 год

Консультация для родителей "Что происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?"

(вторая младшая группа)

Вы когда-нибудь замечали, как мамы или бабушки поглаживают и растирают малышам ладошки? А как разминают каждый пальчик? Или знакомят малыша с Сорокой-вороной и водят пальчиком малыша по ладошке?

Эти манипуляции относятся к категории пальчиковой гимнастики. Под пальчиковой гимнастикой понимают инсценировку рифмованного текста с помощью пальцев рук.

Пальчиковая гимнастика – полезный инструмент в руках педагогов и грамотных родителей.

Потому, что:

- выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге стимулирует развитие речи;
- игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка;
- ребенок учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять;
- если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями;
- развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У ребёнка развивается воображение и фантазия;
- в результате освоения упражнений кисти рук и пальцы

приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Специалисты считают, что первые пальчиковые упражнения можно проводить с малышами 6-7 месяцев. От поглаживаний и растираний постепенно переходят к выполнению комплекса движений пальцами. В дошкольном возрасте посредством пальчиковой гимнастики можно знакомить детей с фольклором, развивать чувство такта и ритма, задействовать нерабочую руку, создавать положительный настрой, объединять детский коллектив и решать многие другие педагогические задачи.

Результативность пальчиковой гимнастики напрямую зависит от регулярности выполнения пальчиковых упражнений. Для детей 3-4 лет длительность занятий составляет около 5 минут ежедневно.

Рекомендации родителям:

- перед началом упражнения разогрейте ладошки поглаживанием до приятного ощущения тепла;
- покажите ребёнку упражнение в медленном темпе, продемонстрируйте собственную увлечённость игрой. Рассказывайте потешку или стихотворение эмоционально. Ребенок наблюдает и старается запомнить движения пальцев;
- по возможности задействуйте все пальцы рук. Следите, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое;
- не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу, действуйте по принципу «от простого – к сложному». Выбрав 2–3 упражнения, постепенно заменяйте их новыми;
- акцентируйте внимание на тех моментах, которые получаются хорошо, хвалите ребенка;
- при воспроизведении текста попросите ребенка сначала договаривать фразы вместе с Вами, а затем рассказывать потешку целиком. Ниже представлены некоторые потешки для проведения пальчиковой гимнастики с детьми.

ПОМНИТЕ!

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь ежедневно около 5 минут.

Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребёнка к школе. Замечено, что игры и упражнения на развитие мелкой моторики оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Они являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга, средством взаимодействия её с нижележащими структурами.

В процессе игр и упражнений на развитие мелкой моторики у детей улучшаются внимание, память, слуховое и зрительное восприятие, воспитывается усидчивость, формируется игровая и учебно-практическая деятельность.