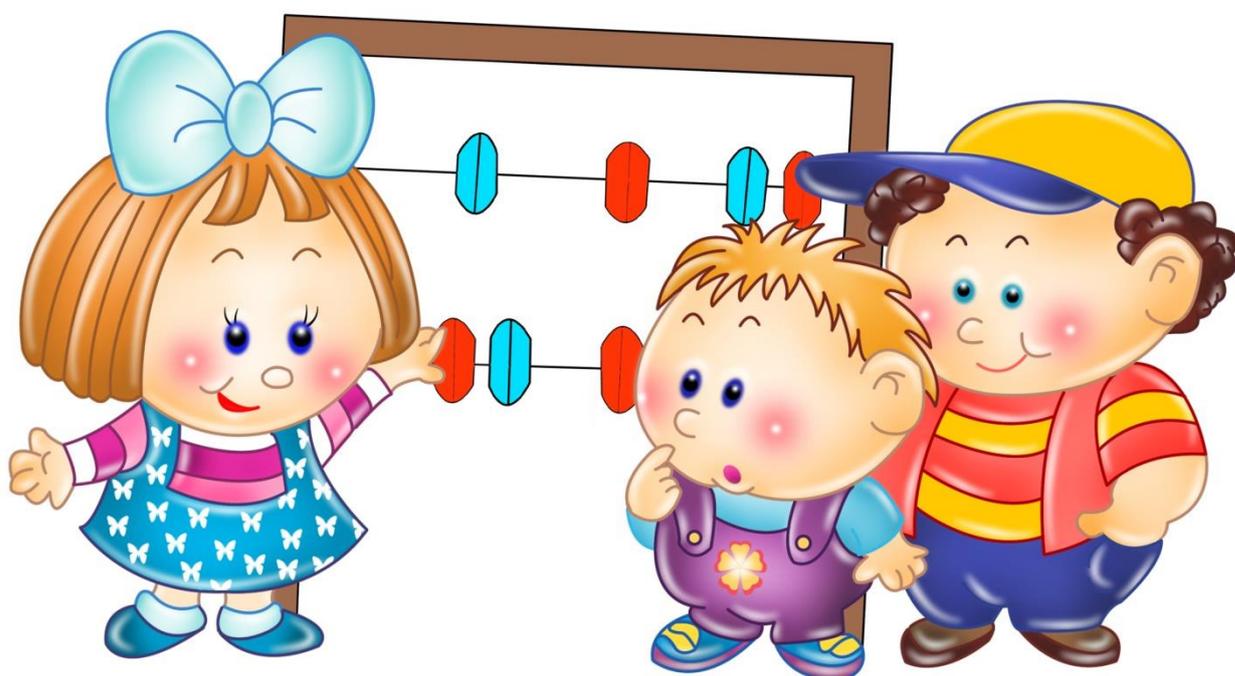


МДОУ «Детский сад № 157»

Консультация для родителей

# «Развиваем логическое мышление с помощью занимательных игр»



Подготовила  
Воспитатель: Барабанова Ю.А.

г. Ярославля, 2021 г.

Большинство родителей уверены, что гораздо важнее научить ребенка считать, писать, читать и никаких проблем с учебой не будет. Но иногда случается так, что читающий, пишущий и считающий ребенок, придя в школу, постепенно снижает свою успеваемость. В чем же причина? Оказывается, он не умеет думать самостоятельно, рассуждать, анализировать, сравнивать, классифицировать, делать выводы, т. е. у него не развито логическое мышление.

Вообще развитие мышления происходит в три этапа:

- Наглядно-действенное, т. е. ребенок мыслит через действие.
- Наглядно-образное, т. е. ребенок мыслит при помощи образов.
- Словесно-логическое, т. е. ребенок мыслит в уме.

Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба – решение задач, выполнение упражнений потребуют больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению.

Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс обучения, будет приносить радость и удовлетворение.

В работе с детьми 4-5 лет используются простые логические упражнения и задачи с целью развития у них умения осуществлять последовательные действия: анализировать, сравнивать, обобщать по признаку, целенаправленно думать.

Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Необычная игровая ситуация с элементами проблемности, характерными для каждой занимательной задачи, всегда вызывает интерес у детей.

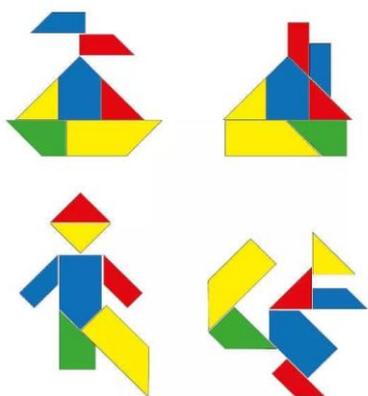
Развивающееся мышление, в процессе целенаправленного обучения, дает детям возможность предусмотреть заранее результаты своих действий и планировать их, возможность рассуждать о таких явлениях, которые не связаны с их личным опытом, но о которых они знают из рассказов взрослых, прочитанных им книг. Именно систематическое, планомерное, целенаправленное использование в воспитательно-образовательной работе с детьми дошкольного возраста специальных игровых заданий способствует развитию логического мышления детей.

### **Игры – головоломки.**

Игры – головоломки или геометрические конструкторы известны с незапамятных времён.

Сущность игры состоит в том, чтобы воссоздать на плоскости силуэты предметов по образцу или замыслу. Современными исследователями установлено, что они могут быть эффективным средством умственного, и в частности математического развития детей дошкольного возраста.

Развивающее, воспитывающее и обучающее влияние геометрических конструкторов многогранно. Они развивают пространственные представления, воображение, конструктивное мышление, комбинированные способности, сообразительность, смекалку, находчивость, целенаправленность в решении практических задач, способствуют успешной подготовке детей к школе.



### Игра "Танграм".

Это древняя китайская игра. Если разделить квадрат на семь геометрических фигур, то из них можно составить огромное количество (несколько сотен) самых разнообразных силуэтов: человека, предметов домашнего обихода, игрушек, различных видов транспорта, цифр, букв и т. д.

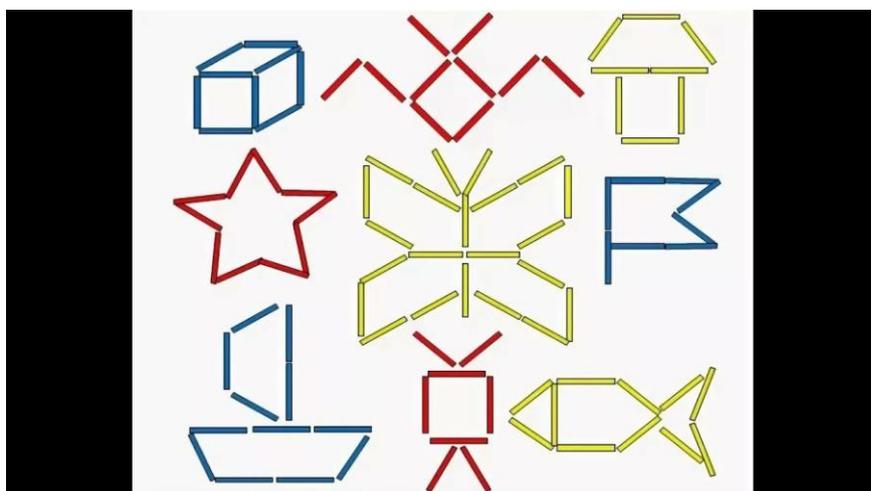
Игра очень проста, квадрат (величина его может быть практически любой) разрезается так, чтобы получилось пять прямоугольных треугольника разных размеров (два больших, один средний, два маленьких); один квадрат, равный по размерам двум маленьким треугольникам; параллелограмм, по площади равный квадрату.

При составлении силуэтов взрослый постоянно напоминает детям, что необходимо использовать все части набора, плотно присоединяя их друг к другу.

### Игровые упражнения:

1. Составление простых изображений (домиков, снеговиков, лодок, корабликов и т. д.) из разнообразных мозаик, комплектов геометрических фигур.

2. Игра «Составь фигуру» (гео-



метрическую): квадрат, треугольник, прямоугольник с разными соотношениями сторон. В игре используются равносторонние, прямоугольные, равнобедренные треугольники нескольких размеров.

#### Варианты игровых заданий:

- составь прямоугольник из квадратов, из прямоугольников;
- составь квадрат из прямоугольников и из квадратов;
- составь четырёхугольник из треугольников;
- составь силуэт по собственному замыслу (дом, человек, заяц, мишка и т. п.).

Дети называют вновь полученную фигуру, сосчитывают углы, стороны, показывают составляющие её геометрические фигуры. Что развивает сенсорные способности, воображение, творчество.

#### **«Игры с блоками Дьенеша»**

Логические блоки Дьенеша – это своего рода уникальный конструктор для развития аналитических способностей у детей с помощью разнообразных интересных развивающих игр.

С их помощью:

- Развивается логическое мышление
- Дети знакомятся с формой, цветом, размером, толщиной объектов
- Развиваются пространственные представления
- Воспитывается самостоятельность, инициатива, настойчивость в достижении цели
- Развиваются познавательные процессы, мыслительные операции
- Развиваются творческие способности, воображение, фантазия, способности к моделированию и конструированию



способности к моделированию и конструированию

Использование блоков Дьенеша позволяет детям в дальнейшем успешно овладевать основами математики и информатики.

Логические блоки Дьенеша составляют набор фигур, отличающихся друг от друга цветом, формой, размером, толщиной.

Первое знакомство с фигурами можно начинать с детьми трех лет. Игры и упражнения даны в трех вариантах. В начале малыши развивают умения оперировать одним свойством (выявлять и абстрагировать одно свойство от других, сравнивать, классифицировать и обобщать предметы на его основе).

В зависимости от возраста детей нужно использовать не весь комплект, а какую-то его часть: начинать можно с блоков разных по цвету и форме, но одинаковых по размеру и толщине (12 штук, затем разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки) и в конце – полный комплект фигур (48 штук). Это важно, так как чем разнообразнее материал, тем сложнее абстрагировать одни свойства от других, а значит, и выполнять такие

важные для ребенка логические операции, как, сравнение, классификация и обобщение.

### **Игра «Цепочка».**

От произвольно выбранной фигуры постарайтесь построить как можно более длинную цепочку. Варианты построения:

- Чтобы рядом не было фигур одинаковой формы (цвета, размера, толщины)
- Чтобы рядом не было одинаковых по форме и цвету фигур
- Чтобы рядом были фигуры одинаковые по размеру, но разные по форме
- Чтобы рядом были фигуры одинакового цвета и размера, но разной формы и т. д.

### **Игра «Раздели блоки».**

Эта игра научит разбивать множества по двум, трем совместимым свойствам, производить логические операции «не», «и», «или». "В лесу переполюх! Лиса, волк и медведь не могут поделить подарки Деда Мороза! Дед Мороз сказал взять лисе все маленькие подарки, медведю - все толстые, а волку – круглые. Но вот беда, есть подарки и круглые и маленькие одновременно, их должна взять и лиса и волк. А есть подарки и круглые, и маленькие, и толстые. Ими могут играть все звери. Три пересекающихся обруча (ленты, веревки) помогли нам разобраться, где чьи подарки".

### **Игра «Найди клад» или «Куда спрятался щенок?».**

Перед ребенком лежат 8 блоков или картинка щенка. Кладоискатель отворачивается, ведущий под одним из блоков прячет клад. Кладоискатель ищет его, называя различные свойства блоков. Если малыш находит клад, то забирает его себе, а под одним из блоков прячет новый клад. Ведущий сначала сам в роли кладоискателя и показывает как вести поиск клада, называя различные свойства блоков. Можно карточками-символами написать письмо.

### **Игра “Что лишнее?”.**

Положите перед ребенком три детали, две из которых схожи по одному признаку, а третья отличается по данному признаку.

Например, красный треугольник, зеленый квадрат, красный прямоугольник (по цвету)

Красный круг, зеленый круг, синий квадрат (по форме).

Игра “Цепочка или паровозик”.

От любой фигуры нужно построить цепочку или паровозик.

Варианты игр:

1. Чередую детали по определенному признаку, например:

• по цвету: синяя, желтая, синяя, желтая...

• по размеру: маленькая, большая, маленькая, большая...

• по форме: квадрат, круг, квадрат, круг...

2. Построить паровозик так, чтобы каждая следующая фигура отличалась от предыдущей только по одному признаку (цвету, форме, размеру, толщине, например:

• только по цвету: красный большой толстый квадрат, синий большой толстый квадрат, зеленый большой толстый...

• только по форме: зеленый большой тонкий квадрат, зеленый большой тонкий квадрат, зеленый большой тонкий треугольник...

3. Построить цепочку так, чтобы рядом не было фигур одинаковых по двум признакам, например:

• по форме и цвету: красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник...

• по цвету и размеру: красный маленький круг, зеленый большой круг, синий маленький квадрат...

4. Построить паровозик, чтобы рядом были фигуры одинаковые по одному признаку, но разные по другому признаку, например:

• одинаковые по размеру, но разные по форме: маленький квадрат, маленький круг, маленький треугольник...

• одинаковые по цвету, но разные по размеру: красный большой круг, красный маленький квадрат, красный большой треугольник...

#### Игра "Второй ряд"

Выложить в ряд 5-6 любых фигур. Построить под ним второй ряд, но так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда оказалась фигура другой формы (цвета, размера); такой же формы, но другого цвета (размера); другая по цвету и размеру; не такая по форме, размеру и цвету.

