

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 157»

Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк» дошкольный возраст 6 -7 лет

Воспитатели: Е.В. Заякина

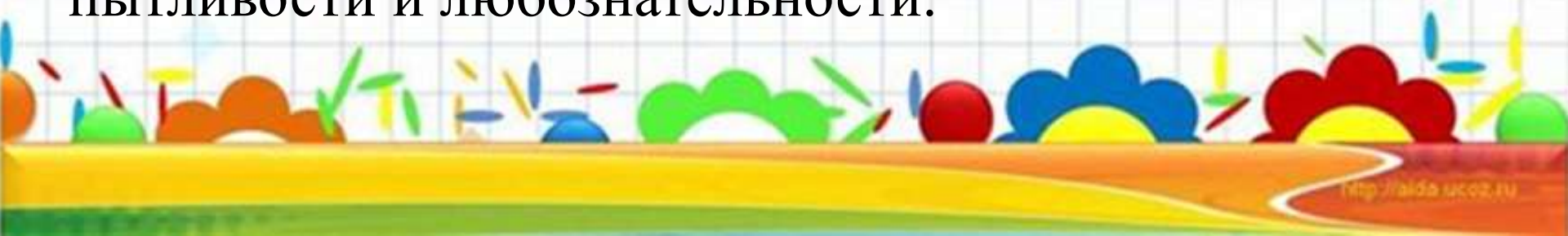
А.В. Мяснова

Учитель- дефектолог: Н.В. Сурикова



Огромная роль в развитии и воспитании ребёнка принадлежит игре-важнейшему виду детской деятельности.

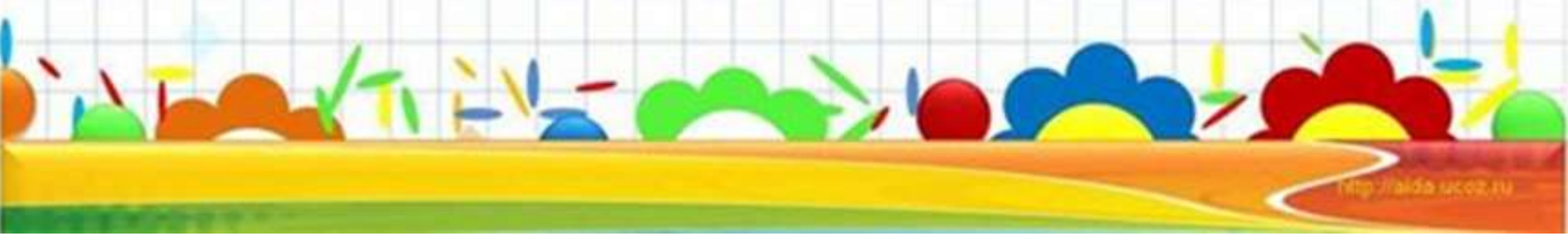
Дошкольное детство короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающей жизни, у него начинает формироваться определённое отношение к людям, к труду, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, складывается характер. Именно сюжетно-ролевая игра вливает в духовный мир ребёнка живительный поток представлений, понятий об окружающем мире, зажигает огонёк пытливости и любознательности.



Игра

Это творческая переработка
пережитых впечатлений,
комбинирование их и построение из
них новой действительности,
отвечающей запросам и влечениям
самого ребёнка.

(Л.С. Выготский)



Игровой опыт детей дошкольного возраста обогащается как за счёт усложнения сюжетной, событийной стороны игры, так и за счёт усложнения способов воспроизведения этих событий в игре.



Цель

обогащение содержания игры,
обучение игровому опыту детей
по теме «Сбербанк», развитие
творческих способностей,
формирование положительных
взаимоотношений между
детьми



Задачи

- расширять, уточнять и конкретизировать знания детей о банке
- развивать и обогащать сюжет игры в «банк»
- формировать знания о банковских операциях (снятие наличных, перевод денежных средств, оплата разных услуг)
- познакомить с профессиями людей работающих в сбербанке (контролер, кассир, консультант, менеджер, охранник, инкассатор)
- учить подбирать предметы и атрибуты для игры

Задачи

- ПОДВОДИТЬ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ СОЗДАНИЮ ИГРОВЫХ ЗАМЫСЛОВ
- АКТИВИЗИРОВАТЬ РОЛЕВУЮ РЕЧЬ ДЕТЕЙ
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОРГАНИЗАТОРСКИЕ СПОСОБНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, АКТИВНОСТЬ, УВЛЕЧЕННОСТЬ, ИНИЦИАТИВУ, ВОООБРАЖЕНИЕ, ТВОРЧЕСТВО
- ВОСПИТЫВАТЬ В СОВМЕСТНОЙ ИГРЕ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ДРУГ К ДРУГУ
- ФОРМИРОВАТЬ РЕАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, ПРИЗНАКАХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СВОЙСТВАХ ПРЕДМЕТОВ

Роли и ролевые действия

Кассир: кассир берет у клиента сберегательную книжку, отсчитывает, сколько выдать денег, выдает деньги, получает оплату от клиента и др

Инкассатор: ездит по банкам и магазинам и забирает деньги

Охранник: охраняет сбербанк от хулиганов, следит за монитором, просматривает видеозаписи



Предметно – игровая среда

Телефон, деньги, ручка, компьютер, пластиковые карточки, мобильные телефоны, ноутбук, визитки, бейджики, сберкнижки, бланки для кредита, вывески, банкомат, паспорта, калькулятор, платки, касса, рация для охранника, сейф, для водителя руль, мешок для инкассатора и др.



Перспектива обогащения предметно – игровой среды

- Подбор художественной литературы о деньгах, их необходимости
- Изготовление дидактической игры «Орудия труда банкира»
- Оформление альбома о возникновении и эволюции денег



Предварительная работа

- Беседа о банке, о принадлежностях банка, ориентируясь на иллюстрационный материал
- Чтение художественной литературы
- Самостоятельная организация игровой обстановки в совместной деятельности с воспитателем
- Рассматривание картинок о банке, денежных купюр
- Отгадывание загадок о банковских атрибутах
- Рисование «Денежная купюра нашей группы»
- Изготовление атрибутов для игры «Сбербанк»

Вот такой наш банк



OK 6007000

Дата	Приход	Расход	Остаток	Отметки Банка
22.11.12	12.000	5.000	4.000	Андрей

Вот такой наш банк



Вот такой наш банк



Вот такой наш банк



Спасибо за внимание!

