

Проект «Мой дом. Моя семья»



Группа раннего возраста комбинированной направленности «Солнышко»

Учитель-дефектолог Акиндинова Л.А.

Воспитатели: Шарыгина Л. Е., Смирнова С.А.

МДОУ «Детский сад № 157»

Январь, 2022 г.

Цель проекта:

формирование у детей понятия «Мой дом. Моя семья», через разные сферы действительности



Задачи:

1. Формировать у детей представления о доме и семье.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
3. Совершенствовать стиль партнёрских отношений между педагогами и детьми.
4. Формировать предпосылки сюжетно- ролевой игры, развивать умение играть рядом
5. Развивать коммуникативные навыки детей.

Участники:

дети группы раннего возраста, родители,
воспитатели, учитель-дефектолог, младший
воспитатель.

Тип проекта:

игровой, групповой.

Продолжительность:

долгосрочный

1 сентября 2021 года –

31 января 2022 года



Ожидаемый результат

1. Расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях.
2. Проявление заботливого отношения ко всем членам семьи.
3. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.
4. Умение организовывать сюжетно-ролевую ситуацию на основе имеющихся знаний.
5. Понимание многообразия социальных ролей, выполняемых взрослыми.
6. Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительные и партнёрские отношения.



Социально- коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, развитие способности к общению, саморегуляции, игровой деятельности, формирование основ безопасности



Социально-коммуникативное развитие



Социально-коммуникативное развитие



Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, формирование первичных представлений о себе и окружающем мире



Познавательное развитие



Познавательное развитие



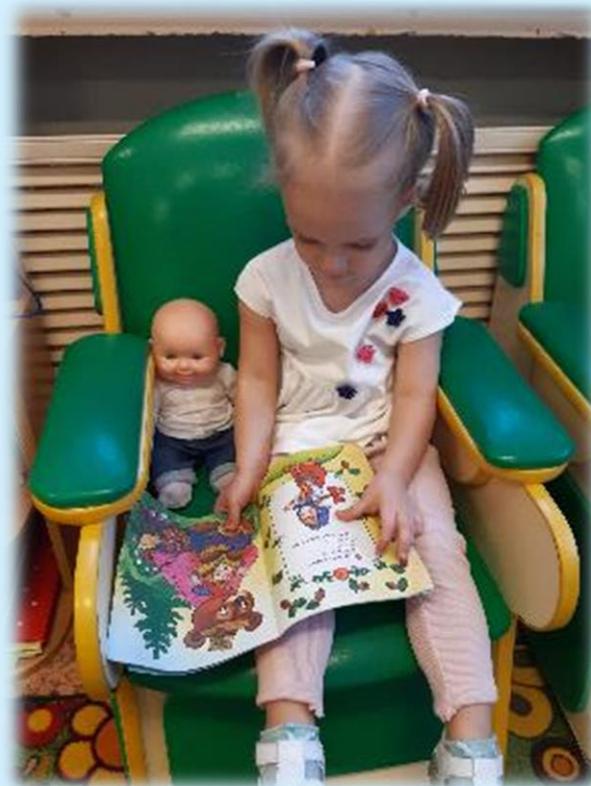
Познавательное развитие



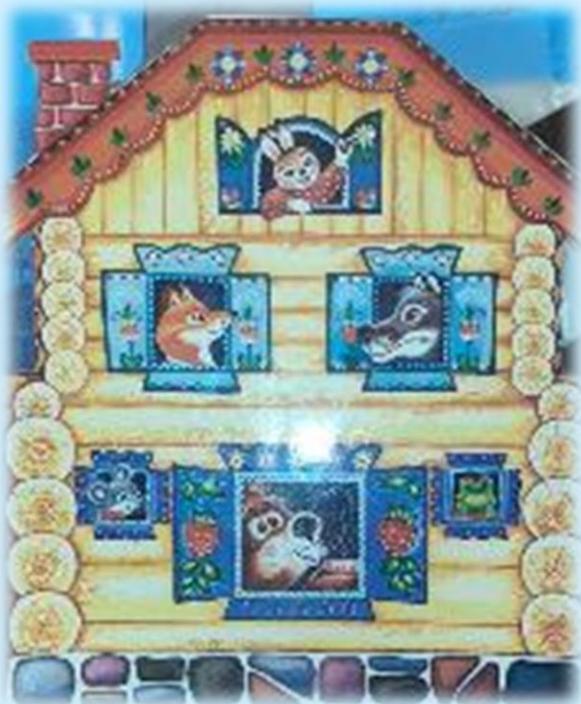
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества, знакомство с детской литературой



Речевое развитие



Речевое развитие



Речевое развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно - смыслового восприятия, развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса (*театрализованные игры, конструктивно- модельная деятельность, изобразительная деятельность, знакомство с искусством*)



Художественно-эстетическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств, приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек



Физическое развитие



Работа с родителями



Подбор материала по теме
«Я и моя семья»
Консультации по теме:
«Мой ребенок».
Наглядная информация
«Режим дня ребенка раннего возраста»

Итоговое занятие по проекту «Мой дом. Моя семья»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

