

**Форма проекта для участия  
в конкурсе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки.  
«Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной  
программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ  
в условиях реализации ФГОС ДО »  
(наименование проекта)**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта Развитие инклюзивного образования, образование детей с ОВЗ.**

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

На современном этапе развития образования ценностное отношение к личности ребенка обретает новый смысл, находящий свое выражение в признании индивидуальных особенностей, создании условий для максимальной самореализации детей. Всё большую актуальность приобретают вопросы обеспечения доступности всех видов образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентировано обеспечение равного доступа к образованию всех детей с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В законе появляется новое понятие «адаптированная образовательная программа», т.е. программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим, обеспечение права детей с ОВЗ на образование, рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики не только в области образования, но и в области демографического и социально-экономического развития РФ. Поэтому одной из приоритетных задач ДОО является разработка адаптированной основной образовательной программы (далее АООП), а так же специальной индивидуальной программы развития (далее СИПР) для детей с ОВЗ. Для их разработки интегрируются усилия участников образовательных отношений в решении задач воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного, специальные индивидуальные программы развития для детей с ОВЗ самостоятельно разрабатываемые ДОО определяют комплекс основных характеристик образования, регламентирующий структуру (объем и содержание), организационно-педагогические условия, планируемые результаты освоения, содержания дошкольного образования. Широкие права на самостоятельную разработку АООП, СИПР для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО усиливают ответственность ДОО за качество их реализации. Строгая регламентированность структуры АООП, СИПР позволяет руководителям и педагогам быть уверенными в корректности их оформления, чего нельзя сказать о наполняемости (содержании) программ, а так же о содержании части, формируемой участниками образовательных отношений. Именно этот аспект вызывает в настоящее время большое количество вопросов и проблем у педагогических коллективов детских садов.

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Перспективной *целью* данного проекта является *организация управленческой деятельности по разработке (проектированию) адаптированной основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ.*

**Задачи проекта:**

1. Сформировать нормативно-правовое сопровождение по организации управленческой деятельности в процессе разработки (проектированию) адаптированной основной образовательной программы, а так же специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ
2. Повысить профессиональные компетентности педагогов ДОО города Ярославля в вопросах проектирования адаптированной основной образовательной программы ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, специальной индивидуальной программы развития для следующих категорий воспитанников с ОВЗ:
  - для детей с ТНР
  - для слабовидящих детей

- для детей с нарушением слуха
- для детей с НОДА
- для слепых детей
- для детей с ЗПР
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

3. Предоставить информационно – методический ресурс по проектированию адаптированной основной образовательной программы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ.

4. Организовать сетевое взаимодействие педагогических работников муниципальной системы образования в вопросах реализации содержательной части СИПР, АООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

5. Обеспечить методическое сопровождение управленческих и педагогических команд в реализации ФГОС ДО.

Основная идея проекта заключается в управлении процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы, а так же специальной индивидуальной программы развития для следующих категорий воспитанников с ОВЗ:

- для детей с ТНР
- для слабовидящих детей
- для детей с нарушением слуха
- для детей с НОДА
- для слепых детей
- для детей с ЗПР
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

#### 4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

**Сентябрь 2018 г. - май 2020 г.**

I этап- *Подготовительный (09.2018 -05.2019)*

Задача: Создать условия для реализации проекта (создание методической и нормативно – правовой базы).

II этап- *Практический (09.2019-04.2020)*

Задача: реализация проекта (методическое и нормативно – правовое сопровождение организации управленческой деятельности по разработке (проектированию) адаптированной основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ.

III этап *Аналитический (04-05.2020)*

Задача: Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы, оформить методические материалы.

##### **Основные механизмы:**

–Деятельность рабочих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта, организация сетевого взаимодействия.

–Создание условий для повышения компетентности педагогических и управленческих команд ДОО в вопросах разработки (проектирования) АООП ДОО, СИПР для детей с ОВЗ.

– Информация о промежуточных и итоговых результатах для педагогической общественности.

**Формы:** методологические и научно-практические семинары, проектная деятельность и деловые игры, анкетирование, тестирование, консультирование.

#### 5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Проект предусматривает качественную подготовку управленческих команд и педагогов ДОО, состоящих из руководителя, старшего воспитателя, воспитателя, специалистов ДОУ, к эффективной реализации ФГОС ДО, что очень важно в современных условиях, т.к. только целенаправленная деятельность команд ОУ может создать и реализовать систему работы, направленную на достижение желаемого результата, обеспечив грамотную реализацию адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития с созданием оптимальных условий для развития детей с ОВЗ.

**6. Программа реализации проекта: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Приоритетные направления развития системы образования связаны с повышением доступности и качества образования для всех категорий воспитанников ДОУ. В настоящее время обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование является одной из важнейших задач государственной политики в области образования.

Одним из путей реализации этой задачи является образовательная инклюзия, которая рассматривается как средство социальной реабилитации не только самого ребенка, но и его семьи. Развитие инклюзивного образования обеспечивает равные права, доступность, возможность выбора подходящего образовательного маршрута для любого ребенка вне зависимости от его физических и других возможностей. В связи с этим, значительно возрастает запрос со стороны общества на инклюзивное образование, на обеспечение индивидуального подхода к детям с ОВЗ.

Индивидуальный подход в образовательном процессе к детям с ОВЗ приводит к необходимости организовывать процесс обучения и воспитания таким образом, чтобы учитывались индивидуальные потребности и возможности каждого ребенка. Для этого необходима разработка и создание специальных условий, в том числе и принципиальная модернизация адаптированных основных образовательных программ, включая и их дидактическое наполнение, разработка специальных индивидуальных программ развития для детей с ОВЗ.

В основу проекта положены личностно - ориентированный и системно - деятельностный подходы. При разработке проекта опирались на положения отечественной психологии об объективных законах психического развития нормального и аномального ребенка, начало которых заложено в теории культурно-исторического развития высших психических функций ЛС. Выготского, реализованные в деятельностном подходе к исследованию психики С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева., - на концепцию формирования базовых моделей интеграции детей с особыми образовательными потребностями (Н.Н. Малафеев, Т.М. Шипицына, Н.Д. Шматко). При организации социальной адаптации воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья опирались на исследования Шматко Н.Д., Сайтханов А.Ф., Фаррахова А.Ю., Мельник Ю.В., Семаго М.М., Семаго Н.Я. - На теорию обучения по индивидуальным программам А.А. Попова. На основе анализа теоретических положений мы пришли к выводу об актуальности данного направления.

Этапы, реализации проекта	содержание и методы деятельности	прогнозируемые результаты по каждому этапу	необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов
<b>І этап – подготовительный (09.2018 -05.2019)</b> Задача: Создать условия для реализации проекта.	Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей внедрение проекта. Изучение теоретической литературы по вопросу инклюзивного образования в ДОУ.	Сформировать нормативно-правовую базу, включающую документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. Проанализировать литературу по вопросу разработки (проектирования) АООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, а так же СИПР для детей с ОВЗ.	Для реализации проекта созданы условия: <b>Материально-техническое обеспечение проекта:</b> мультимедийные средства, интернет, сайт ДОУ <b>Кадровое обеспечение проекта:</b> Наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт инновационной деятельности: <b>Информационно педагогические:</b> наличие информационно – методического ресурса <b>Средства контроля:</b> – Лист регистрации встреч, протоколы встреч. – Взаимооценка проектных продуктов участниками проекта. – Повышение уровня профессиональной
<b>ІІ этап - внедренческий</b> Сроки: сентябрь 2019 г. – апрель 2020 г.	Организация и проведение семинаров – практикумов, мастер – классов в рамках	Повышен уровень профессиональной компетентности управленческих и педагогических	

<p>Задача: реализация проекта (методическое и нормативно – правовое сопровождение организации управленческой деятельности по разработке (проектированию) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ)</p>	<p>реализации проекта: «Управление процессом разработки (проектирования) АООП ДОО, СИПР для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» для управленческих и педагогических команд. Семинар - практикум «Этапы разработки АООП ДО образовательной организации с учетом всех категорий воспитанников с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление по теме с показом презентации,</li> <li>- обсуждение «проблемных» ситуаций из педагогической практики с практическими рекомендациями выхода из них,</li> <li>- анкетирование участников, с целью выявления «проблемных» зон.</li> </ul>	<p>команд ДОО в вопросах разработки (проектирования) АООП ДОУ, специальной индивидуальной программы развития для всех категорий воспитанников с ОВЗ</p>	<p>компетентности управленческих и педагогических команд ДОО в вопросах разработки (проектирования) АООП ДОУ, СИПР для детей ОВЗ (анализ анкет/тестов).</p> <p>– Степень удовлетворенности педагогов организацией методического сопровождения (анализ анкет).</p>
<p><b>III этап – аналитический</b> Сроки: апрель – май 2020 г. Задача: Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы.</p>	<p>Оформление, структуризация методических рекомендаций по разработке (проектированию) АООП ДОО в соответствии с ФГОС, специальных индивидуальных программ развития для следующих категорий воспитанников с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей с ТНР</li> <li>• для слабовидящих детей</li> <li>• для детей с</li> </ul>		<p>Разработаны и представлены ДОО нормативно – правовые документы и методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДОО, СИПР в соответствии с ФГОС, Реализация проекта внутри сетевого взаимодействия. Повышена профессиональная компетентность управленческих и педагогических команд ДОО в вопросах разработки (проектирования) АООП ДО в соответствии с ФГОС</p>

	<p>нарушением слуха</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей с НОДА</li> <li>• для слепых детей</li> <li>• для детей с ЗПР</li> <li>• для детей с УО</li> </ul> <p>Анализ и оформление результатов проекта. Представление реализованного проекта. Семинар для МСО « Управление процессом разработки (проектирования) АООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, специальной индивидуальной программы развития детей с ОВЗ»</p>		<p>ДО, а так же СИПР для детей с ОВЗ.</p>
--	---	--	---

**7. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов:**

**Срок реализации проекта 09.2018-05.2020**

**I этап – подготовительный**

Сроки: сентябрь 2018 – май 2019 г.

Задача: Создать условия для реализации проекта.

№	Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка комплекса мероприятий по реализации проекта.	Сентябрь, октябрь 2018	МДОУ «Детский сад №50»	Создана стратегия для реализации проекта.
2	Создание банка нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей внедрение проекта. Изучение теоретической литературы по вопросу инклюзивного образования в ДОУ.		МДОУ «Детский сад № 68» МДОУ «Детский сад №100» МДОУ «Детский сад № 157» МДОУ «Детский сад №241»	Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. – Проанализирована литература по вопросу разработки (проектирования) АООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО, а так же СИПР для детей с ОВЗ.
3	Разработка пакета нормативно-правовых документов, методических материалов.	Октябрь 2018 – апрель 2019		Подготовлены методические материалы, пакет нормативно – правовых документов для разработки

				(проектирования) АООП ДОО, СИПР для следующих категорий воспитанников с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей с ТНР</li> <li>• для слабовидящих детей</li> <li>• для детей с нарушением слуха</li> <li>• для детей с НОДА</li> <li>• для слепых детей</li> <li>• для детей с ЗПР</li> <li>• для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)</li> </ul>
4	Разработка критериев и показателей результативности проекта	Ноябрь – декабрь 2018 г.	Руководители МДОУ «Детский сад №50» МДОУ «Детский сад № 68» МДОУ «Детский сад №100» МДОУ «Детский сад № 157» МДОУ «Детский сад №241»	Определены показатели результативности проекта.
5	Семинар для МСО на тему «Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации управленческой деятельности в процессе разработки (проектированию) адаптированной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО), специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ.	Апрель 2019	Руководители МДОУ «Детский сад №50» МДОУ «Детский сад № 68» МДОУ «Детский сад №100» МДОУ «Детский сад № 157» МДОУ «Детский сад №241»	Представлен опыт работы.

### II этап - внедренческий

Сроки: сентябрь 2019 г. – апрель 2020 г.

Задача: реализация проекта (методическое и нормативно – правовое сопровождение организации управленческой деятельности по разработке (проектированию) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО,

№	Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
1	Организация и проведение семинаров – практикумов, мастер – классов в рамках реализации проекта: «Управление процессом разработки (проектирования) АООП ДОО, СИПР для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» для	Сентябрь 2019 – май 2020 г.г.	Руководители МДОУ «Детский сад №50» МДОУ «Детский сад № 68» МДОУ «Детский сад №100» МДОУ «Детский сад № 157»	Повышен уровень профессиональной компетентности управленческих и педагогических команд ДОО в вопросах разработки (проектирования) АООП ДОО, СИПР для

	управленческих и педагогических команд		МДОУ «Детский сад №241»	следующих категорий воспитанников с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей с ТНР</li> <li>• для слабовидящих детей</li> <li>• для детей с нарушением слуха</li> <li>• для детей с НОДА</li> <li>• для слепых детей</li> <li>• для детей с ЗПР</li> <li>• для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)</li> </ul>
2	Семинар - практикум «Этапы разработки АООП образовательной организации с учетом всех категорий воспитанников с ОВЗ» - выступление по теме с показом презентации, - обсуждение «проблемных» ситуаций из педагогической практики с практическими рекомендациями выхода из них, - анкетирование участников, с целью выявления «проблемных» зон.	Сентябрь 2019	Старшие воспитатели МДОУ «Детский сад №50» МДОУ «Детский сад № 68» МДОУ «Детский сад №100» МДОУ «Детский сад № 157» МДОУ «Детский сад №241»	Анализ анкет. Повышение компетентности слушателей по теме методического мероприятия, предоставление методических материалов.
3	Мастер – класс «Содержание целевого раздела АООП ДОО с учетом всех категорий воспитанников с ОВЗ»	Октябрь 2019		Повышение компетентности слушателей по теме методического мероприятия, предоставление методических материалов
4	Мастер – класс «Этапы разработки (проектирования) специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ »	Ноябрь 2019 (2 занятия)		
5	Мастер – класс ««Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений в процессе разработки АООП ДОО»	Декабрь 2020		Презентация Методические рекомендации.
6	Мастер – класс «Реализация содержательного раздела АООП ДОУ с учетом различных категорий воспитанников с ОВЗ»	Январь - февраль 2020 г.		Повышение компетентности слушателей по теме методического мероприятия.

7	Мастер – класс «Реализация организационного раздела АООП ДОУ с учетом различных категорий воспитанников с ОВЗ»	Март – 2020 г.		Повышение компетентности слушателей по теме методического мероприятия.
8	Семинар «Реализация структурных компонентов специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ»	Апрель – 2019 г.		
9	Мастер – класс «Реализация специальной индивидуальной программы развития, адаптированных основных образовательных программ ДОО в соответствии с ФГОС для воспитанников с ОВЗ»	Апрель 2020	Руководители МДОУ «Детский сад №50» МДОУ «Детский сад № 68» МДОУ «Детский сад №100» МДОУ «Детский сад № 157» МДОУ «Детский сад №241»	Пакет методических рекомендаций, представление проектов АООП ДОО, СИПР с учетом следующих категорий воспитанников с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей с ТНР</li> <li>• для слабовидящих детей</li> <li>• для детей с нарушением слуха</li> <li>• для детей с НОДА</li> <li>• для слепых детей</li> <li>• для детей с ЗПР</li> <li>• для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)</li> </ul>

### III этап – аналитический

Сроки: апрель – май 2020 г.

Задача: Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы.

№	Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
1	Анализ и оформление результатов проекта. Представление реализованного проекта, выпуск информационно – методического сборника по материалам данного проекта	Апрель 2020	Руководители МДОУ «Детский сад №50» МДОУ «Детский сад № 68» МДОУ «Детский сад №100» МДОУ «Детский сад № 157» МДОУ «Детский сад №241»	Разработаны и представлены ДОО нормативно – правовые документы и методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДОО, СИПР в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проекта внутри сетевого взаимодействия.
2	Семинар для МСО «Управление процессом разработки (проектирования) АООП ДОО, СИПР в условиях реализации	Май 2020		Повышена профессиональная компетентность управленческих и педагогических команд ДОО в вопросах



	ФГОС ДО»		<p>разработки (проектирования) АООП, СИПР в соответствии с ФГОС ДО для следующих категорий воспитанников с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для детей с ТНР</li> <li>• для слабовидящих детей</li> <li>• для детей с нарушением слуха</li> <li>• для детей с НОДА</li> <li>• для слепых детей</li> <li>• для детей с ЗПР</li> <li>• для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)</li> </ul>
--	----------	--	--

#### **8. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

##### **Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- ФГОС ДО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Дорожная карта реализации проекта;
- Локальные акты ОУ по реализации проекта.

**Материально-техническое обеспечение проекта:** мультимедийные средства, интернет, сайт ДОУ

**Кадровое обеспечение проекта.** Наличие компетентных квалифицированных специалистов, имеющих опыт инновационной деятельности.

#### **9. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

- ✓ Разработаны и представлены методические рекомендации и практические материалы по сопровождению управленческой деятельности в процессе разработки (проектированию) адаптированной основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО), специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ.
- ✓ Организовано сетевое взаимодействие ДОО города Ярославля по вопросу формирования АООП ДОО, СИПР для следующих категорий воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО:
  - для детей с ТНР
  - для слабовидящих детей
  - для детей с нарушением слуха
  - для детей с НОДА
  - для слепых детей
  - для детей с ЗПР
  - для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)

## **10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

### **Продукты для МСО:**

Методические рекомендации и практические материалы по сопровождению управленческой деятельности в процессе разработки (проектированию) адаптированной основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО), специальной индивидуальной программы развития для следующих категорий воспитанников с ОВЗ:

- для детей с ТНР
- для слабовидящих детей
- для детей с нарушением слуха
- для детей с НОДА
- для слепых детей
- для детей с ЗПР
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)