

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
МДОУ «Детский сад № 157»**

**МИП «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»  
за 2019/2020 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
	2	3	4
	Боева Ю.В.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 157»	Организация, руководство и координация деятельности проекта внутри учреждения.
	Курачкина А.С.	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	<p>Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОО, а так же на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>➤ Информационная:</p> <p>- Формирование банка нормативно-правового сопровождения и реализации АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО, а так же специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение);</p> <p>- Разъяснение участникам образовательных отношений перспектив и эффективности реализации АООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 157»;</p> <p>- Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры, содержания АООП дошкольного образования, условия реализации и результатах её освоения; а так же специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ</p> <p>➤ Координационная:</p> <p>- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации ФГОС ДО;</p> <p>- Определение механизма реализации АООП МДОУ «Детский сад № 157» в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>➤ Экспертно – аналитическая:</p> <p>- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации АООП дошкольного образования.</p>
	Сурикова Н.В.	Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория	
	Алиева Р.П.	Учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория	
	Смирнова О.П.	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	
	Костицына И.Г.	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	
	Максимова С.Л.	Воспитатель, первая квалификационная категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 50», МДОУ «Детский сад № 68», МДОУ «Детский сад № 100», МДОУ «Детский сад № 157», МДОУ «Детский

## Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

## 2.1. Цели/задачи/достижения

п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
	<p><b>II этап - внедренческий (Сроки: сентябрь 2019 г. – апрель 2020 г.)</b> Цель: реализация проекта (методическое и нормативно – правовое сопровождение организации управленческой деятельности по разработке (проектированию) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>1.Заседание рабочей группы (ежемесячно) 2.Проведение мастер - классов в соответствии планом работы МИП на 2019 – 2020 г.г. по теме: «Управление процессом разработки (проектирования) адаптированной основной образовательной программы ДОО, специальной индивидуальной программы развития для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО »; 3. Продолжать пополнять банк нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта; – посещение семинаров в рамках сетевого взаимодействия.</p>	<p>1.Разработать комплекс мероприятий (плана) по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. 2. Провести мастер - классы для педагогов МСО (управленческих команд ДОУ) в рамках проекта. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки (проектирования) АООП ДОУ и её реализации. 3. Организовать сетевое взаимодействие ДОУ по вопросу формирования содержания ООП в соответствии с ФГОС ДОУ 4. Пополнять банк нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта.</p>	<p>1. Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2019 – 2020 учебный год. 2.Проведены мастер - классы для педагогов МСО (управленческих команд ДОУ г. Ярославля): - «Адаптированная образовательная программа: вопросы и ответы» (19.11.2019 г.); - «Проектирование адаптированной основной образовательной программы ДОО» (30.01.2020 г.); - «Реализация особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста – ИПР, СИПР», в режиме онлайн – вебинар, на платформе ZOOM, (21.05.2020.г). 3.Организовано сетевое взаимодействие ДОУ в рамках проекта. 4. Пополнен банк нормативно-правовой документации, регламентирующей и стимулирующей реализацию проекта.</p>
	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования детей в ДОУ с ОВЗ, в т.ч содержания и реализация АООП ДО.</p>			
	<p>Дополнить базу информационно – методических ресурсов по содержанию АОП, АООП ДОУ</p>			
	<p>Продолжать работу в рамках сетевого взаимодействия</p>			

	педагогов ДОУ по вопросам содержания АООП в соответствии с ФГОС ДО.			
	<p><b>III этап – аналитический (Сроки: апрель – май 2020 г.)</b>          Задача: Провести анализ результатов работы, выявить положительные и отрицательные стороны в работе, наметить дальнейшие перспективы.</p>	<p>1. Анализ и оформление результатов проекта.          2. Формирование пакета методических рекомендаций, представление проектов АООП ДОО, СИПР с учетом следующих категорий воспитанников с ОВЗ:          – для детей с ТНР;          – для слабовидящих детей;          – для детей с нарушением слуха;          – для детей с НОДА;          – для слепых детей;          – для детей с ЗПР;          – для детей с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением).</p>	<p>1. Провести анализ деятельности МИП.          2. Подготовить методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДОУ.</p>	<p>1. Аналитический отчет о результатах деятельности МИП.          2. Разработаны и представлены ДОО нормативно – правовые документы и методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДОО, СИПР в соответствии с ФГОС ДО.          Реализация проекта внутри сетевого взаимодействия.</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? \_\_\_\_\_

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта  
нет

## 2. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) сформирована и постоянно пополняется нормативно – правовая база, разработаны методические рекомендации по разработке (проектированию) АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО для различных категория детей с ОВЗ;

2) повышена профессиональная компетентность педагогов (КПК «ФГОС: обучение и воспитание детей с нарушением зрения»; ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль, 72 ч

3) проведены семинары по актуальным вопросам реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО внутри ДОУ, а так же в рамках сетевого взаимодействия участников проекта.

4) проанализирована нормативно - правовая база по работе с детьми ОВЗ и инвалидами, определена траектория действий работников ОО в работе с детьми инвалидами.

5) разработана примерная структура СИПР, содержание разделов СИПР.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Вопрос об условиях реализации АООП ДО для разных категорий детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях особенно актуален в процессе реализации ФГОС ДО. Вопросы инклюзивного образования представляются актуальными и востребованными в современной системе образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки (проектирования) и реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС. Взаимодействие педагогов внутри ДОУ, а так же в рамках сетевого взаимодействия обеспечивает накопление и распространение опыта по организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

Сформирована нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня и локальные акты ДОУ. Подготовлены методические рекомендации по:

- ✓ содержанию целевого раздела АООП ДОУ;
- ✓ содержанию содержательного раздела АООП ДОУ;
- ✓ особенностям организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений;
- ✓ разработаны схемы, таблицы для реализации АООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для различных категорий воспитанников с ОВЗ.
- ✓ Подготовлен информационный диск с методическими материалами по разработке (проектированию) АООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В мастер - классах приняло участие за данный период 31 педагог муниципальной системы города Ярославля. Исходя из результатов опроса участников можно констатировать следующие данные:

При ответе на вопрос **«Насколько полезным для Вас было участие в мастер-классах?»**:

93% респондентов ответили «отлично»

7 % - «хорошо»

При выборе ответа на вопрос **«Как Вы оцениваете приобретенные Вами знания и навыки с точки зрения возможности их применения в Вашей практической деятельности?»**

93 % ответили «отлично»

7 % - «хорошо»

Отвечая на вопрос **«Как Вы оцениваете новизну полученных знаний?»** результаты получились следующие

93% участников мастер-класса ответили «отлично»

7% - «хорошо»

При оценивании **доступности изложения материала**

100 % опрошенных дали ответ «отлично»

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

В процессе реализации подготовительного этапа (09.2018 -05.2019) внутри ДОУ, в соответствии с планом работы МИП, были проведены семинары для педагогов:

- ✓ «Адаптированная образовательная программа: вопросы и ответы», 19.11.2019 г.;
- ✓ «Проектирование адаптированной основной образовательной программы ДОО», 30.01.2020 г.;
- ✓ «Реализация особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста – ИПР, СИПР», в режиме онлайн – вебинар, на платформе ZOOM, 21.05.2020.г;
- ✓ Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшая инклюзивная школа России – 2019». По итогам конкурса стали лауреатами. По мнению общественного жюри стали победителями в номинации "Лучший инклюзивный детский сад", июнь 2019 г.

✓ Приняли участие в городском конкурсе «Лучшая образовательная программа для детей с ОВЗ», декабрь 2019 г.

Заведующий МДОУ "Детский сад № 157" Ю.В. Боева