



Воспитание – дело общее

За небольшой период дошкольного детства ребенок проходит огромный путь в своем развитии: осваивает речь, совершенствует движения, закладываются основы интеллектуальной и аффективной деятельности. И все же главным новообразованием дошкольного возраста является формирование у ребенка черт характера, личностных качеств. Ведь именно они определяют, насколько счастливо в будущем сложится у человека судьба.

Воспитание – это и есть целенаправленное формирование личностных особенностей. Воспитание является главным направлением работы педагогов в детском саду. Даже в комбинированных детских садах, где немало детей с ОВЗ, нельзя допустить, чтобы усилия педагогов сосредоточились преимущественно на коррекции детского дефекта. Работая, ориентируясь на инвалидность, мы воспитаем инвалида. Больной ребенок такой же человек, только со своими особенностями. Поэтому главной работой с ним, как и с каждым ребенком, является формирование жизненно важных личностных качеств. Но делать это нужно с учетом возможностей его здоровья.

Наиболее эффективно – осознанное воспитание, т. е. взрослый, общаясь с ребенком, должен хорошо понимать, что он хочет сформировать у малыша и как этого достичь.

Черт характера у человека большое разнообразие, поэтому целесообразно сосредоточиться на самых необходимых. Такими жизненно важными личностными качествами являются:

- доброжелательность,
- самостоятельность,
- общительность,



- креативность,
- стрессоустойчивость,
- грамотное отношение к своему здоровью.

Как формировать эти качества – это целая наука. Здесь лишь отметим, что в арсенале у взрослых имеются такие воспитательные средства как:

- личный пример,
- прикосновение,
- эмоциональное воздействие,
- слово.

Воспитание – дело общее. Главные воспитатели своего ребенка – это, естественно, родители. Психолог, педагог являются лишь консультантами в вопросах воспитания. В сотрудничестве родителей с психологом на первый план выходит правило: «Проблемы детей – это проблемы их родителей». А раз это так, то родителям нужно понимать, если они хотят изменить поведение своего ребенка, в чем-то придется меняться и самим.

Воспитание – это кропотливый, долгий, сложный процесс. Но это интересное, творческое, великое дело, которое в будущем может отозваться благодарным отношением детей.



Психолог Ломакин Г. Л.