В мире волшебных красок

Дети нашей первой младшей группы начали заниматься изодеятельностью с использованием нетрадиционной художественной техники с конца октября месяца, когда закончился процесс адаптации. Малыши привыкли к новой обстановке и воспитателям.

На начальном этапе рисование проходило индивидуально, для получения наилучшего результата. Рисование пальчиками проводится начиная с двух лет. Используемые средства выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет. Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

 Способ получения изображения: Ребенок отпускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

 Работу мы начинали постепенно "от простого к сложному". Маленьким художникам очень нравится рисование пальчиками, ведь на листе бумаги легко создаются изображения шариков, падающих листьев, следов зверей.

 Рисование пальчиками, ладошками хорошо развивает мелкую моторику, что влияет не только на умение малыша использовать свои ручки, но и способствует развитию речи. Как? Дело в том, что центр. отвечающий за движения расположен в коре головного мозга совсем рядом с речевым центром, и когда начинает работать первый, начинает трудиться и второй. В

 Рисование пальчиками - это хороший рефлекторный массаж. на ладонях находятся определенные точки, которые связаны со всеми органами тела. Массажируя эти точки можно добиться улучшения состояния организма в целом. Рисуя, малыш учиться выстраивать причинно-следственные связи, учиться логически мыслить. Так, он замечает, что после того, как провести пальчиками по белому листу на нем появляются интересные "пятнышки", а если поставить кляксу и "растереть" ее ручкой, то получиться очень забавное пятно. С помощью пальчиковых красок ребенок получает представление о том, что такое цвет, какие бывают цвета, а так же о том, что смешивая две разные краски, можно получить совершенно новый цвет.

 Пальчиковая живопись способствует раннему развитию творческих способностей не только потому, что малыш учиться рисовать, а потому что он учится самовыражаться, передавать свои ощущения и впечатления. Ребенок испытывает радость от понимания, что на листочке возникает целый мир, который его окружает и этот мир появился благодаря ему.

 Работая в этом направлении, убедились в том, что рисование необычным материалом, оригинальными техниками позволяет детям ощутить незабываемые положительные эмоции. Мы еще не достигли определенных успехов, но с большим желанием нам помогают и родители. Они приносят рисунки в группу, а дети с восторгом рассказывают как рисовали и что. И мы видим радость в глазах наших детей.

Свитюкова В.А.

Старчикова Г.Н.