

Возраст: 4- 5 лет

Цель: Формирование умения уравнивать группы предметов

Задачи:

Виды задач	Интеграция образовательных областей	Предпосылки УУД
<p>1. <u>Обучающие</u></p> <p>1.1 Упражнять в счёте предметов в пределах 5, закрепляя умение отвечать на вопросы: « На сколько больше?», « На сколько меньше?», « Сколько всего?»</p> <p>1.2 Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине (длине, высоте)</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>-----</p>
<p>2. <u>Развивающие</u></p> <p>2.1 Развивать умение анализировать, обобщать, делать выводы, развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность</p> <p>2.2 Развивать умение работать в коллективе, обращая внимание на речевую активность детей</p> <p>2.3 Развивать умение использовать нетрадиционные техники рисования</p>	<p>Познавательное развитие Речевое развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие</p>	<p>-----</p>
<p>3. <u>Воспитательные</u></p> <p>3.1 Воспитывать умение действовать по словесной инструкции педагога</p> <p>3.2 Воспитывать доброту, отзывчивость , желание прийти на помощь другому</p> <p>3.3 Воспитывать самостоятельность в двигательных действиях</p>	<p>Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>-----</p>
<p>4. <u>Коррекционные</u></p>		

4.1 Развивать зрительное восприятие 4.2 Развивать слуховое внимание 4.3 Развивать мелкую моторику пальцев рук	Физическое развитие	-----
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	-------

Предварительная работа с детьми:

Дидактические игры: « Палочки в ряд», « Незнайка в гостях», « Кого больше?», «Найди и назови»; чтение сказки Ш Перро « Красная шапочка»

Оборудование и материалы к ООД:

Красная Шапочка, 5 ёлок разной высоты, символы, обозначающие высоту ёлочек, 4 шишки , пазлы, на которых изображена шишка, корзинка с пирожками, проектор, большие подносы , спонжи (по количеству детей) , трафареты, на которых изображена шишка (по количеству детей), ½ листа бумаги(по количеству детей), тарелочки (по количеству детей), гуашь коричневого цвета

Ход ОД:

Этапы ООД	Продолжительность	№ задачи	Методы, приемы, формы	Ход
1.Организационный этап (подготовка к ОД)	1 мин	4.2	Коллективная Словесный Использование художественного слова	Воспитатель: Доброе утро улыбчивым лицам, Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, приветливым, Пусть доброе утро продлится до вечера! - Здравствуйте, ребята и гости!
2. Мотивационный (обеспечение мотивации и принятие детьми цели деятельности, введение в игровую ситуацию)	30 сек	3.2	Коллективная Игровой Внезапное появление объекта	Раздаётся стук в дверь. Входит расстроенная Красная Шапочка. Воспитатель: Что случилось, Красная шапочка. Красная Шапочка: Я хотела навестить бабушку и отнести ей пирожки , но заблудилась и не могу найти дорогу к её домику
	30 сек	3.2	Коллективная Игровой Воображаемая ситуация	Воспитатель: Ребята, что же нам делать? Как помочь Красной Шапочке? Дети: Нужно помочь Красной Шапочке найти дорогу к домику её бабушки Воспитатель: А не испугаетесь? Может и по лесу придётся идти?

	2 мин	2.1	коллективная словесный беседа	Дети: Нет , не испугаемся
		4.2 2.2 4.1 3.3	практический упражнения наглядный показ	<p>Воспитатель: Давайте вспомним какие есть правила поведения в лесу(ходить рядом друг с другом, громко не разговаривать , грибы и ягоды без разрешения взрослого не срывать.....)</p> <p>Воспитатель: А что же делать , если вдруг вы потерялись в лесу?</p> <p>Дети: Нужно покричать: ау- ау-ау</p> <p>Воспитатель: Давайте потренируемся, как мы будем друг друга искать (дети вместе с педагогом выполняют артикуляционную гимнастику и пропевают: ау- ау- ау</p> <p>Воспитатель: Что растёт в лесу?(деревья, грибы, ягоды)</p> <p>Воспитатель: Какие деревья растут в лесу? (Дети перечисляют деревья)</p> <p style="text-align: center;">На экране слайд леса Звучит музыка- дети слушают звуки леса)</p> <p>Воспитатель: « Мы идём в волшебный лес « Сколько в нём вокруг чудес»</p>
	30 сек	2.1	Коллективная Наглядный показ	<p>Красная Шапочка вместе с детьми и педагогом попадает в лес – перед ними 2 дорожки разного цвета и длины</p> <p style="text-align: center;">На экране слайд с двумя дорожками</p>
3.Этап создания проблемной ситуации (актуализации знаний)	2 мин 30 сек	1.2	Коллективная Словесный вопросы	<p>Воспитатель: Как же быть , куда идти? Дорожку до бабушки надо найти.</p> <p>Воспитатель, обращаясь к Красной Шапочке: « Красная Шапочка, ты не знаешь по какой дорожке нужно идти, чтобы попасть в гости к бабушке?»</p> <p>Красная Шапочка: « Нет, не знаю»</p> <p style="text-align: center;">На экране появляется слайд с волком</p> <p>Волк: « Ребята, что у вас случилось?»</p> <p>Дети: Мы не знаем, по какой дорожке нужно идти, чтобы попасть к бабушке</p> <p>Волк: « Вам надо пройти по короткой дорожке, потом пройдите через лес, в нём полным- полно чудес</p> <p>Воспитатель: Ребята, а какая дорожка длинная, а какая короткая?</p> <p>Дети: Красная дорожка длинная, а жёлтая короткая</p>

				<p>Воспитатель: Значит, нам с вами по какой дорожке надо идти? Дети: По жёлтой</p>
	30 сек	2.1	Коллективная Практический моделирование	<p>Воспитатель; А как сравнить и определить , что мы не ошиблись? Дети: Нужно наложить жёлтую дорожку на красную На экране появляется жёлтая дорожка, наложенная на красную- слайд дорожек, наложенных друг на друга</p>
	1 мин 30 сек	3.1 4.2 2.1 3.3	Коллективная Практический упражнения Словесный пояснения Наглядный показ	<p>Воспитатель: А теперь отправляемся в путь По дорожке мы шагаем Дружно ноги поднимаем. –Останавливаемся Смотрим вверх Глаза закроем А теперь мы их откроем Раз, два, три Здесь же ёлки- посмотри Слайд Волка, выглядывающего из-за ёлки Волк: Вижу, вижу – вы пришли Ёлочки в лесу нашли Их вам надо сосчитать В порядке роста расставлять У Красной Шапочки в корзинке Вам есть подсказки- невидимки Красная Шапочка из корзинки достаёт пять кругов жёлтого цвета, разной величины, затем выкладывает их на доске</p>
	7 мин	1.2 2.1 1.1 4.1 4.3 3.3	Индивидуальная подгрупповая Практический моделирование Наглядный показ Рассматривание объектов Словесный	<p>Воспитатель: Разложите в ряд метки от самой маленькой до самой большой (Дети выполняют данное задание) Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы узнать сколько ёлочек? Дети; Посчитать (Дети считают ёлочки) Воспитатель; Ребята, что можно сказать о высоте ёлочек? Дети; они разные по высоте Воспитатель; Давайте обозначим каждую ёлку подходящим</p>

		<p>Вопросы Объяснения Педагогическая оценка Игровой Развивающая игра</p>	<p>символом (Дети соотносят разные по величине круги с разными по высоте ёлками и выполняют данное задание) Воспитатель: Что может расти на ёлках? Дети; Шишки Воспитатель; Давайте посмотрим, есть ли на ёлках шишки? (Воспитатель определяет, кто из детей на какой ёлке ищет шишки) (Дети на четырёх ёлках находят шишки и развешивают их впереди) Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько шишек мы нашли? Дети: Четыре Воспитатель: Ребята, сколько ёлочек? Дети: Пять Воспитатель: Чего у нас больше- ёлок или шишек? Дети: Ёлок больше чем шишек Воспитатель: На сколько ёлок больше, чем шишек? Дети; На одну Воспитатель; Что надо сделать, чтобы шишек и ёлок стало поровну? Дети: Добавить шишку Воспитатель: Мы на ёлочке искали ? Дети: Искали Воспитатель: Давайте повнимательнее посмотрим Вот так дела- шишка упала и раскололась (Дети под ёлкой находят части шишки) Воспитатель; Как быть? (Дети предлагают варианты выхода из данной ситуации) Развивающая игра « Собери шишку» Воспитатель: Давайте соберём шишку из отдельных частей (Дети выполняют действие по составлению целой шишки из частей) Воспитатель: Теперь мы сможем уравнивать шишки и ёлки?</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Воспитатель: Сколько было ёлок? Дети: Пять Воспитатель; Сколько шишек стало? Дети: Пять Воспитатель; Что можно сказать о количестве ёлок и шишек? Дети; Их стало поровну Воспитатель: Ну, а теперь отправляемся в путь На экране слайд с жёлтой дорожкой- звучит музыка Воспитатель; Мы шагаем, мы идём Домик бабушкин найдём Хорошо гулять в лесу Вот и домики нашли На экране слайд с двумя домиками- один с синей, другой с зелёной крышей</p>
	1 мин	2.1	<p>Коллективная Наглядный Показ объектов Игровой Создание игровой ситуации</p>	<p>Воспитатель; Подскажи нам , Красная Шапочка, в каком доме живёт бабушка. Развивающая игра « Найди домик бабушки» Красная Шапочка; Бабушка живёт в доме не с синей крышей Воспитатель: Ребята , какого цвета крыша у бабушкиного дома? Дети: Бабушка живёт в доме с зелёной крышей На экране появляется слайд с бабушкой Бабушка: Вот спасибо, ребята, что проводили ко мне внучку, навестите и вы своих бабушек и сделайте для них сюрпризы Красная Шапочка уходит из зала</p>
5.Этап закрепления знания в играх	7 мин	2.3 3.1 4.3	<p>Индивидуальная Практический моделирование</p>	<p>Воспитатель: Проходите к столам и давайте посмотрим, что приготовила для нас бабушка Воспитатель: Как вы думаете, что за подарки мы сможем сделать вашим бабушкам? Дети: Шишки Воспитатель: Возьмём спонж Набираем на него краску Заполняем трафарет краской сверху- вниз</p>

				<p>Спонж кладём на место Снимаем трафарет и кладём на поднос Посмотрим, какие красивые шишки у вас получились</p> <p>На экране слайд с бабушкой и Красной Шапочкой Бабушка: Какие вы молодцы! Вы очень постарались!</p>
<p>б. Рефлексивный этап (подведения итогов ООД, самооценка детей)</p>	1 мин	2.1	<p>Коллективная Индивидуальная Практический упражнения словесный беседа педагогическая оценка</p>	<p>Воспитатель: Ну, а нам пора возвращаться в детский сад Ребята, давайте закроем глаза и скажем : Вот и в сказке побывали Сейчас в группе оказались</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте вспомним где мы были? (Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Кому мы помогли?</p> <p>Дети: Красной Шапочке</p> <p>Воспитатель: Какие задания выполняли? (Дети вспоминают выполненные задания)</p>

Воспитатель: Доброе утро улыбчивым лицам,
Доброе утро солнцу и птицам!
Пусть каждый становится добрым, приветливым,
Пусть доброе утро продлится до вечера!
Здравствуйте ребята и гости!

Раздаётся стук в дверь.

Входит расстроенная Красная Шапочка.

Воспитатель : Что случилось , Красная Шапочка?

Красная Шапочка: Я хотела навестить бабушку и отнести ей пирожки , но заблудилась и не могу найти дорогу к её домику

Воспитатель: Ребята, что же нам делать? Как помочь Красной Шапочке?

Дети: Нужно помочь найти Красной Шапочке дорогу к домику её бабушки

Воспитатель: А не испугаетесь ? Может и по лесу придётся идти?

Дети: Нет, не испугаемся.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним какие есть правила поведения в лесу(Ходить рядом друг с другом, громко не разговаривать, грибы и ягоды без разрешения взрослого не срывать)

Воспитатель: А что же делать , если вдруг вы потерялись в лесу?

Дети: Нужно покричать: ау- ау-ау

Воспитатель : давайте потренируемся, как мы будем друг друга искать- дети вместе с педагогом выполняют артикуляционную гимнастику и пропевают: ау- ау- ау.

Воспитатель : Что растёт в лесу? (деревья, грибы , ягоды)

Воспитатель: Какие деревья растут в лесу ? (Дети перечисляют деревья)

(На экране слайд леса)

(Звучит музыка- дети слушают звуки леса.)

Воспитатель : « Мы идём в волшебный лес

Сколько в нём вокруг чудес

Красная Шапочка вместе с детьми и педагогом попадает в лес- перед ними 2 дорожки разного цвета и длины. (На экране слайд с двумя дорожками)

Воспитатель: Как же быть , куда идти?

Дорожку до бабушки надо найти?

Воспитатель, обращаясь к Красной Шапочке: « Красная Шапочка, ты не знаешь по какой дорожке нужно идти, чтобы попасть в гости к бабушке?»

Красная Шапочка: « Нет , не знаю»

На экране появляется волк, спрашивает « Ребята, что у вас случилось?»

Дети : Мы не знаем по какой дорожке нужно идти, чтобы попасть к бабушке

Волк: Вам надо пройти по короткой дорожке, потом пройдите через лес- в нём полным- полно чудес.

Воспитатель : Ребята, а какая дорожка длинная, а какая короткая?

Дети Красная дорожка длинная, а жёлтая короткая

Воспитатель : Значит нам с вами по какой дорожке нужно идти?

Ответы детей: По жёлтой

Воспитатель: А как определить , что мы не ошиблись ?

Дети: Нужно наложить жёлтую дорожку на красную (на экране появляется жёлтая дорожка, наложенная на красную)

(Слайд дорожек, наложенных друг на друга)

Воспитатель :А теперь отправляемся в путь

По дорожке мы шагаем

Дружно ноги поднимаем (Останавливаемся)

Смотрим вверх,

Глаза закроем,

А теперь мы их откроем

Раз- два- три

Здесь же ёлки- посмотри

(Слайд Волка , выглядывающего из-за ёлок)

Волк: Вижу, вижу- вы пришли

Ёлочки в лесу нашли

Их вам надо сосчитать

В порядке роста расставлять

У Красной Шапочки в корзинке

Вам есть подсказки- невидимки

Красная Шапочка из корзины достает пять кругов жёлтого цвета , разной величины, затем выкладывает их на доске.

Воспитатель: Разложите в ряд метки от самой маленькой до самой большой

(Дети выполняют данное действие)

Воспитатель : Что нужно сделать , чтобы узнать сколько ёлочек?(Посчитать)

Дети вместе с педагогом считают ёлочки

Воспитатель : Ребята, что можно сказать о высоте ёлочек. (Они разные по высоте)

Воспитатель : Давайте обозначим каждую ёлку подходящим символом

(Дети под руководством педагога выполняют данное действие) (Соотносят разные по величине круги с разными по высоте ёлочками)

Воспитатель : Что может расти на ёлочках ?(Шишки)

Дети: Шишки

Воспитатель : Давайте вместе посмотрим есть ли на наших елках шишки

(Дети находят шишки)

Воспитатель предлагает детям посчитать шишки- выясняется, что шишек только 4

Воспитатель: Ребята ,сколько ёлочек (5)

А сколько шишек мы нашли(4))

Чего у нас больше, Ёлочек или шишек? (ответы детей)

На сколько ёлочек больше чем шишек? (ответы детей)

Воспитатель: Что надо сделать , чтобы шишек и ёлочек стало поровну?(Добавить шишку)

Воспитатель : Ребята , как вы думаете , где можно найти шишку?(На ёлке)

Воспитатель : Мы на ёлочке искали да так и не нашли

Вы ничего не видите? Вот так дела. Шишка упала и раскололась.

(Дети под ёлкой находят части шишки)

Воспитатель: Как быть?(Дети предлагают варианты выхода из данной ситуации)

Воспитатель : Давайте соберём шишку из отдельных частей(дети выполняют действия по составлению целой шишки из частей)

Воспитатель: Теперь мы сможем уравнивать шишки и ёлки!

Воспитатель : Сколько было ёлочек? (5)

Сколько шишек стало ?(5)

Что можно сказать о количестве ёлочек и шишек?(Их стало поровну)

(Слайд с жёлтой дорожкой) (Звучит музыка)

Воспитатель г: А сейчас отправляемся в путь

Мы шагаем, мы идём

Домик бабушкин найдём

Хорошо гулять в лесу

Вот и домики нашли

(Слайд с двумя домиками)

На экране появляются два дома- один с синей, другой с зелёной крышей.

Воспитатель : Подскажи нам , Красная Шапочка , в каком доме живёт бабушка?

Красная Шапочка: Бабушка живёт в доме не с синей крышей

Воспитатель: Значит, в доме с какой крышей живёт бабушка?

Дети : Бабушка живёт в доме с зелёной крышей

(Слайд с бабушкой)

Бабушка: Вот спасибо , ребята , что проводили ко мне внучку и она меня навестила , навестите и вы своих бабушек и сделайте для них подарки.

Красная Шапочка уходит

Воспитатель: Ребята , проходите к столу и давайте посмотрим что приготовила для нас бабушка.

(Слайд с бабушкой)

Воспитатель: Посмотрите, Что лежит на столе (Ответы детей)

Как вы думаете , что за подарки мы сможем сделать вашим бабушкам (Ответы детей)

Для того , чтобы выполнить поделку , возьмём трафарет шишки, накладываем его на чистый лист бумаги,

Возьмём спонж

Набираем на него краску

Заполняем трафарет краской сверху- вниз

Снимаем трафарет, кладём его на поднос и посмотрим что у нас получилось

(Слайд с бабушкой)

Бабушка: Какие вы молодцы, Вы очень постарались.

Воспитатель : Ну, а нам пора возвращаться в детский сад и подарить наши поделки бабушкам

Ребята , давайте закроем глаза и скажем:

Вот и в сказке побывали

Сейчас в группе оказались

Рефлексия

Воспитатель : Давайте вспомним, где мы были?(Ответы детей)

Воспитатель : Кому помогли?

Дети : Красной Шапочке

Воспитатель : Какие задания выполняли?

Дети вспоминают выполненные задания