

МДОУ "Детский сад № 157"

Консультация для родителей «На пороге школьной жизни»



воспитатель

Шпакова М. В.

Ярославль 2016г.

Скоро дети пойдут в школу и каждый из вас хотел бы, чтобы его ребёнок как можно лучше был подготовлен к школе. Для этого вы усиленно готовите его обучая чтению, письму, математике, считая что это и есть основная задача семьи в подготовке ребёнка к школьной жизни.

Но учёба в школе – нелёгкий труд, к которому ребёнок должен быть подготовлен не только интеллектуально, но и психологически и физически. Уметь управлять своим поведением; преодолевать встречающиеся трудности и чтобы справиться с ними, ему необходимо обладать **нравственно-волевыми качествами**, такими как **организованность, ответственность, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность**. Понаблюдайте за своим ребёнком в разных видах деятельности и отметьте достаточно ли воспитаны у него данные качества. Рассмотрим характеристики этих качеств.

Организованность:

- умение следовать поставленной цели,
- умение руководствоваться планом и самостоятельное осуществление намеченных действий; рациональное использование времени, умение контролировать свои импульсивные порывы, контролировать своё поведение; умение справедливо оценивать свою работу и работу товарищей.

Внешняя организованность:

порядок на рабочем столе, аккуратность в обращении с материалами.

Ответственность:

Умение подчинять свои интересы, интересам других людей, а также быть готовым держать ответ за порученное дело. Умение быть целеноправленным, т.е. умение и желание преодолевать трудности, искать наиболее рациональные пути решения задачи.

Самостоятельность:

- умение «занять себя», охотное принятие предложения что-либо сделать; умение самому найти себе полезные дела, создать условия для игры, занятия, работы; умение выполнять задания без помощи и контроля со стороны взрослого; умение преодолевать трудности достигать результата; получать моральное удовлетворение от самостоятельно выполненного действия.

Дисциплинированность:

охотное и своевременное выполнение требований взрослых, а также поручений и обязанностей; умение самоконтролировать своё поведение, удерживать себя от поступков, идущих вразрез с требованиями дисциплины; умение согласовывать свои интересы, с интересами и желанием окружающих.

Настойчивость:

умение длительное время мобилизовать усилия к достижению цели.

Не всегда уроки в школе вызывают искренний интерес ребёнка. Для успешной работы он должен уметь «включать» волю- ему понадобится умение подчиняться правилам, внимательно слушать, выполнять задания, действовать по устным инструкциям учителя, самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительному образцу.

Часто родители могут столкнуться с такой ситуацией: ребёнок ,которого всегда был первым в начале первого класса вдруг начал отставать по учёбе и потерял интерес к учебной деятельности. В чём же причина? Причина в том, что ребёнок не привык стараться, не научился внимательно слушать указания взрослых и следовать им, явилось отсутствие привычки к волевому усилию. Поэтому очень важно обратить внимание на нравственно-волевою подготовку ребёнка к школе. Школьная готовность предполагает самостоятельность ребёнка и умение сотрудничать с чужими взрослыми и сверстниками без непосредственной поддержки и защиты родителей. Он должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене, не только к обязательным утренним процедурам, но и к тому, что следить за собой нужно в течении всего дня- поправить причёску, привести в порядок костюм. Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам. Кроме того ребёнок должен прекрасно понимать , как нужно и можно вести себя со сверстниками . Причём важно, что со сверстникам он должен общаться на равных, но с уважением, ведь это его друзья. Чтобы адаптация к школе прошла безболезненно, мы рекомендуем перед школой посещать класс «Нулевичок». Ребёнок должен знать как обратиться к учителю, как вести себя во время урока, как ответить на вопрос учителя- ведь требования к проведению занятий в детском саду и школе могут сильно отличаться. Научите своих детей здороваться и прощаться, говорить «спасибо» и «пожалуйста». Поговорите с малышом о его новой роли. «Мама дома- просто мама, добрая и ласкова, а на работе она- врач, бухгалтер и потому становится другой – строгой, деловой, собранной. Так и у тебя теперь новая роль- роль школьника. И вести себя должен соответственно. Время от времени обыгрывайте эту ситуацию . До сих пор школа не требовала от дошкольников специальных знаний, но знания об окружающем мире должны быть обязательно. Ребёнок обязательно должен уметь рассказать о своей семье, толково объяснить где работают родители, как их зовут (имя ,отчество). Знать о своём городе или селе (где находится, принадлежность к стране, какая река протекает рядом, название, частично достопримечательности, чем прославлен).

Школьная готовность – это сплав знаний и навыков, необходимых для успешного обучения, способности к сотрудничеству и преодолению трудностей, положительного отношения к школе и учёбе. Важно, чтобы ребёнок умел самостоятельно их добывать и применять их . Поэтому основная подготовка к школе в семье должна быть направлена на формирование личностных качеств необходимых для овладения учебной деятельностью. Тренировать их можно в игре .

Пусть ребёнок срисовывает изображения с картинок (это развивает усидчивость), настольно- печатные игры(пазлы, домино, лото, кубики с картинками) – развивает внимание, интеллектуальные игры(шашки, шахматы, разгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок, прохождение лабиринтов) – развивает мышление, логическое внимание, к чёткому соблюдению правил. Часто в случае неудачи ребёнок пытается сменить правила на свои, ему кажется ,что если будут играть по его правилам, он обязательно выиграет. Поэтому объясните ребёнку, что играть надо по существующим правилам. И это тоже развивает волю- необходимость преодолеть «своё хочу» на «общее надо». Учёба- это не лёгкий труд, поэтому очень важна и физическая подготовка ребёнка .Занятия зарядкой по утрам в одно и тоже время также способствуют развитию волевых качеств. Подвижные игры с соблюдением определением правил также этому способствует. Вот одна из них.

«Зеркало»

Стоя напротив вас, ребёнок выполняет все движения одновременно с вами, словно он – ваше отражение. Чтобы понять насколько это сложно, предлагаем затем поменяться местами.

Для ребёнка- учёба - новая интересная работа. Он считает себя взрослым. Пусть он почувствует , что дома его понимают, верят в его силы.

Литература.

1. Воспитателю по работе с семьёй: пособие для воспитателей детских садов/ Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М.,Посвещение,1989.
2. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду : подготовительная группа/М. Вако. 2010