

МДОУ "Детский сад № 157"

Консультация
для родителей
(подготовительная группа)

С чего начинается Родина?



воспитатель

Шпакова М.В.

Ярославль 2016г.

*« Любовь к Родине
начинается с семьи.»*

Френсис Бекон.

В.А. Сухомлинский считал, что с малых лет важно, воспитывая чувства, учить ребёнка соизмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином. Патриотизм – это сложное чувство, возникающее ещё в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постоянно. И поэтому дошкольный возраст является сензитивным возрастом(т.е. имеет свои потенциальные возможности) для формирования высших нравственных чувств, в частности – чувства патриотизма.

По словам Сергея Михалкова, только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующими поколениями, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.

Семья- первый коллектив ребёнка. И в нём он должен чувствовать себя равноправным членом .Постепенно ребёнок понимает , что он частица большого коллектива- детского сада, школы, а затем и республики, страны. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением и педагогическими возможностями , которыми обладает семья и которые не может заменить дошкольное учреждение. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего отечества. Любовь к Отечеству становится силой духа только тогда, когда у человека запечатлены в сознании образы, связанные с родным краем, языком, когда появляется чувство гордости от того , что всё

это — твоя — Родина.
Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы в своей природе, людях, их труде, народном творчестве. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что он видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, пропущенные через детское восприятие играют огромную роль в становлении личности патриота. С чего именно и когда начинается воспитание патриотизма. С младенчества — ребёнок слышит голос родных, слушает и успокаивается под колыбельные мамы (а это часто фольклорные песни) и потешки, детские стихотворения и сказки (лучше народные). Затем подрастая, осваивает квартиру, дом и т.д. постепенно открывая для себя окружающий мир. И задача семьи (родители, дедушки, бабушки и другие родственники) показать и рассказать ребёнку об этом мире. Родителям можно посоветовать:

1. Сходить с ребёнком в музей или музеи (исторический, художественный, краеведческий, «Музей Эйнштейна», «Музыка и время», «Музей истории города»). Начать советую с посещения краеведческого музея (музея природы), так как восприятие природы более близко ребёнку в любом возрасте. Прежде чем зайти в музей или театр погуляйте с ребёнком около этого места. Возможно не один раз, как бы невзначай оказываясь возле здания. Рассмотрите, что находится вокруг его. Как выглядит само здание? Цвет, размер, сколько окон? Этажей? Ребёнку самому станет интересно, что внутри. Тогда вы сходите в этот музей. Не надо в историческом музее останавливаться у каждого экспоната (это не интересно), но показать ребёнку многообразие представленных экспонатов нужно. Просто можно не спеша пройти по залам музея. Объясните ребёнку правила поведения в музее, закрепите эти

правила, посетив художественный музей. Станьте для малыша первым экскурсоводом.

2. В художественном музее можно выбрать один зал. Дайте ребёнку самому выбрать понравившуюся картину (вы это увидите). Спросите ребёнка, чем она ему понравилась? Что он чувствует глядя на неё? Что изображено на этой картине? Если же ребёнок ничего не выберет, сделайте это за него, но выберете пейзаж или натюрморт. Вопросы можно задать следующие: что он видит на картине? Почему художник решил нарисовать именно это? Всё это учит ребёнка чувствовать прекрасное ,развивает эстетический вкус , вызывает чувство многогранности деятельности человека.
3. Сходите с ребёнком в театр, в цирк. Рассмотрите его изнутри. Когда ребёнок увидит спектакль он испытает чувство восхищения. Хороши для этого новогодние праздники. Ребёнок, водя хоровод вокруг ёлки ощущает себя причастным в волшебству.
4. Гуляя по городу, пройдитесь по парку, покажите ребёнку красоту природы родного города. Во время прогулки разговаривайте с малышом, у него появится чувство, что со взрослым , который рядом с ним можно говорить обо всём, появляется чувство уверенности и защищённости. Конечно такой подход может показаться сложным для родителей, но это не так. Для этого не надо специальных знаний достаточно вспомнить то, что вы уже знаете: что-то вы знаете из книг, что-то вы помните со школьной скамьи, с чем-то вы познакомились в жизни. Не малую роль в воспитании патриотизма может сыграть старшее поколение, чьё детство и юность пришлось на времена СССР. Их воспоминания будут очень интересны малышу , а прогулки по городу или рассматривание открыток с бабушкой или дедушкой вызовет неподдельный интерес к истории города и страны.