



«Почемучкин» возраст

Родители всегда с нетерпением ждут того счастливого времени, когда их малыш настолько овладеет речью, что с ним можно будет говорить. Но научившись строить длинные предложения и собрав запас слов, достаточный для описания большинства окружающих предметов и явлений, ребенок быстро понимает, как можно использовать новое умение и... превращается в почемучку.

В среднем в 3 года (кто-то в 2, а кто-то в 5 лет) ребенок начинает исследовать окружающий мир. Его интересует устройство вещей и взаимосвязь явлений. Именно в этот период головы авторитетных взрослых ломаются от всевозможных «почему?», «зачем?» и «как?». Почемучки требовательны и нетерпеливы, обижаются на молчание и сердятся на обман.

Часто мам и пап такая настойчивость выводит из себя. Но если посмотреть на эту родительскую проблему с позиции ребенка, то навязчивость и упрямство больше не будут вызывать раздражение.

Для дошкольников авторитет взрослых непререкаем, поэтому только к ним он может обратиться за подтверждением и оценкой своих знаний.

В процессе изучения мира ребенок открывает, что все в нем взаимосвязано, и начинает изучать эти связи. Но наблюдения дают очень мало сведений, поэтому за разъяснениями он обращается к взрослым.

Каждый ребенок трех лет знает, что осколки поднимать нельзя, и понимает опасность острых предметов. Но зачем же, несмотря на то, что Малыш был предупрежден о том, что стекло острое, он задал очередное «почему?»

Таким образом, ему требовалось узнать причину запрета. Ее важно понять для того, чтобы ограничение было легче выполнить. Задавая же свой любимый вопрос во второй раз, он хотел проверить, насколько серьезен запрет и насколько он обоснован.

Важно!

Отвечаем с умом

Иногда полезно отказаться от тех требований, которые ребёнок перерос или необоснованность которых ему удалось вам доказать. Это научит уступать и признавать

Любознательность характерна для детей любого возраста, но почемучками они становятся только с появлением способности исследовать, то есть с развитием познавательного мышления.

Оно необходимо для формирования различных подходов к изучению (этот навык пригодится уже в школе), получения новых знаний о природе вещей и устройстве мира и, таким образом, повышения интеллектуального уровня.

Когда родители постоянно с раздражением отмахиваются от своего любознательного ребенка, он чувствует себя глупым, недостойным и ненужным. Травмированная самооценка может послужить толчком к зарождению неуверенности и недоверия к взрослым, в первую очередь – к родителям! Малыш вообще может решить, что взрослые сами не такие уж и много понимают, и тогда, тем более, познать этот мир не дано и ему.

Так угасает любопытство, ребенок начинает жить только тем, что связано с текущим моментом. И уже в школе ему будет очень скучно от навязывания новых знаний, которые ему совсем не нужны.

Вот почему так важно отвечать на детские вопросы! И стараться делать это без раздражения, а наоборот, показать заинтересованность и участие, похвалить за разумность и наблюдательность. Даже если родитель устал. Даже если вопрос кажется глупым. Даже если, кажется, что ребенок не сможет понять объяснений.

И сложные вещи можно объяснить просто. Но не примитивно. В любом случае, вашу попытку объяснить ребенок воспримет положительно, даже когда не смог понять ответа. Если же вы совсем не готовы говорить на какую-то тему, лучше перенесите этого разговор на другое время. Вы успеете подготовиться и подумать, как объяснить это простым и доступным вашему ребенку языком.

Важно!

У детей младшего (3-4 года) и особенно среднего (4-5 лет) дошкольного возраста — повышенная чувствительность к реакции взрослого. Обидеть такого малыша очень просто.

В то же время бывают ситуации, в которых не ответить на детский вопрос даже полезно: например, когда ответ на него очевиден или легок, и даже когда взрослый сам не уверен в правильном ответе. Подталкивайте малыша на размышления, ненавязчиво подсказывайте. И снова хвалите его любознательность и сообразительность. Когда ребенок поймет, что путем рассуждений можно во многом разобраться, его самооценка повысится, а количество обращенных к вам вопросов

Родителям в помощь

Эффективнее познавательное мышление будет развиваться, если родители включатся в исследования ребенка. Разнообразные игры, упражнения, опыты, кроссворды и ребусы будут особенно полезны малоактивным и неинициативным детям.

Наглядная опора в виде книг с иллюстрациями, детских энциклопедий, научно-популярных фильмов облегчит задачу родителей. Посещение выставок и музеев, возможно, вызовет любопытство к новой сфере.

В то же время ограничивайте неустойчивую нервную систему ребенка от слишком большого количества новой информации. Достаточно ненавязчиво возвращаться к вызвавшей интерес теме, каждый раз используя разные органы чувств.

В каждом ребенке заложено стремление познавать окружающий мир. Отличный инструмент для этого – опыты. Они будут интересны как дошкольникам, так и ребятам младшего школьного возраста.



Правила безопасности при проведении домашних опытов:

- *застилать рабочую поверхность бумагой или полиэтиленом;*
- *в ходе опыта не наклоняться близко во избежание повреждения глаз и кожи;*
- *использовать защитную форму (фартук, перчатки, головной убор и т. д.)*

и оборудование (подставки, держатели и т. д.).

НЕМНОГО ЭКСПЕРИМЕНТОВ

КАК ПЛАВАЕТ РЫБКА

Этот эксперимент поможет объяснить ребенку, как плавают рыбка или подводная лодка. Все, что понадобится – это виноградина и газированная вода. Наливаем воду в прозрачный стакан, опускаем туда же виноградинку. Поскольку она тяжелая, то быстро опустится в воду.

Но вот чудо! Вскоре ее окружают пузырьки воздуха, которые быстро поднимут нашу «рыбку» на поверхность. Как только виноградина окажется у края воды, она тут же опустится вниз и все повторится опять – процесс практически бесконечный. Также работают легкие у рыбок.



Растения пьют воду

Чтобы наглядно объяснить ребенку, как растения получают влагу из земли, вам понадобится: пара стаканов и пищевых красителей, а также белоснежные листья капусты. Наливаем в стаканы воду, добавляем красители. Затем аккуратно ставим в окрашенную жидкость белые листья капусты. Постепенно они полностью окрашиваются в тот цвет, который вы добавляли в воду. Точно таким же образом деревья, растения и цветы получают влагу из почвы – по тоненьким капиллярам она поднимается вверх.



Как образуются облака

На небе столько всего интересного – и солнце, и облака. А вот откуда они берутся?

Этот эксперимент рассчитан на детей, которым интересно будет смотреть на облака и дождь в собственном доме. Возьмите трехлитровую банку и налейте немного горячей воды. Сверху вместо крышки ставим тарелку и кладем лед – пар, поднимаясь от горячей воды, столкнется с низкой температурой льда и превратится в облако. Чем больше пара будет скапливаться у поверхности, тем быстрее появятся крупные капли – пойдет дождь.



Как сделать невидимые чернила

Ребенок любит играть в разведчика? Научите его писать секретные послания. Для этого необходим лист бумаги и невидимые чернила – молоко (безопасный вариант), сок лимона или уксус. При помощи кисточки, ватной палочки или спички нарисуйте рожицу на листке бумаги или напишите короткое послание. Теперь осталось только аккуратно нагреть бумагу, на включенной лампочке. Невидимое станет видимым.

Потомки Шерлока Холмса, или по следам Шерлока Холмса



Смешайте сажу из печки с тальком. Пусть ребенок подышит на какой-нибудь палец и прижмет его к листу белой бумаги. Присыпьте это место приготовленной черной смесью. Потрясите лист бумаги, чтобы смесь хорошо покрыла тот участок, к которому был приложен палец. Остатки порошка ссыпьте обратно в баночку. На листе останется явный отпечаток пальца.

Объясняется это тем, что у нас на коже обязательно есть немного жира из подкожных желез. Все, до чего мы дотрагиваемся, оставляет незаметный след. А сделанная нами смесь хорошо прилипает к жиру. Благодаря черной саже она делает отпечаток видимым.

Куда делся запах

Возьмите кукурузные палочки, положите их в банку, в которую заранее был капнут одеколон, и закройте ее плотной крышкой. Через 10 минут, открыв крышку, вы запаха не почувствуете: его поглотило пористое вещество кукурузных палочек. Такое поглощение цвета или запаха называют адсорбцией.

Несомненно, вопросы почемучки не всегда уместны и порой утомительны. Но вместо того, чтобы сердиться, ответьте на доверие и любовь, которые ребенок проявляет, обратившись со своим крайне важным вопросом именно к вам!

Воспитатель Шарыгина Л. Е.