

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 157"

Консультация для педагогов
дошкольных образовательных учреждений

**" Лэпбук- как инновационный подход в
работе с детьми дошкольного возраста "**



Подготовил:
Старший воспитатель - Курачкина А.С.

Ярославль, 2018

Цель использования Лэпбука - получение, расширение и закрепление знаний по определенной теме в игровой форме.

Новизна данного пособия заключается в том, что Лэпбук очень прост в изготовлении, а сам процесс его изготовления очень занятен и интересен. Для детей - это игрушка, в которой очень много интерактивных вещей: различных скрытых интересных элементов, которые раскрывают себя при взаимодействии. Получается эффект киндер-сюрприза, который чрезвычайно нравится детям.

Актуальность

Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение.

Исследования свидетельствуют о значительном снижении познавательной активности детей. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. Делая упор на сознательную поисковую активность и продуктивное мышление ребенка, целенаправленно устремляя их на достижение определенных познавательных задач, можно добиться ожидаемых положительных результатов в любом виде деятельности.

Содержание и методы обучения дошкольников должны быть направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать по определенному признаку, получать удовлетворения от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

В связи с этим перед нами педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками.

Что такое технология "Лэпбук?"

"ЛЭПБУК" –это современная форма организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для развития познавательной активности и развития самостоятельности; это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний в занимательно-игровой форме.

"ЛЭПБУК" - это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности, тематической недели, предусмотренной основной образовательной программой дошкольной образовательной организации. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

"ЛЭПБУК" дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Его использование обеспечивает равенство возможностей, полноценное развитие каждого ребенка.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, Воспитательная функция «ЛЭПБУКА» состоит в том, что он может изготавливаться с детьми и их родителями.

Папка должна быть красочно и эстетично оформлена, все составные части должны быть удобны и понятны для самостоятельного использования ребенком. Работа с «ЛЭПБУКОМ» является отличным способом для закрепления определенной темы с детьми, позволяет осмыслить содержание, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок почувствует в поиске, анализе и сортировке информации.

Работа с Лэпбуком отвечает основным тезисам организации партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение дошкольников к деятельности;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности.

"ЛЭПБУК" как форма работы привлекает тем, что:

1. Создание "ЛЭПБУКА" развивает творческие способности детей, их воображение.

2. "ЛЭПБУК" помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, а также лучше понять и запомнить пройденный материал.

3. "ЛЭПБУК" хорошо подходит для занятий в разновозрастных группах. Можно выбрать задания, сложность выполнения которых учтена в соответствии с возрастом.

4. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое время ребенок просто открывает "ЛЭПБУК" по нужной теме и повторяет материал.

Этап создания "ЛЭПБУКА":

1. Выбор темы.
2. Составление плана будущего "ЛЭПБУКА"- необходимо определиться с элементами, подтемами.
3. Рисование макета. – это необходимо для дальнейшего оформления "ЛЭПБУКА".
4. Оформление.

Как изготовить "ЛЭПБУК"?

Создание такой интерактивной папки – это и средство реализации деятельного метода обучения, в процессе создания которого дети получают знания не в готовом виде, а добывают их самостоятельно в ходе познавательно – исследовательской деятельности.

Последовательное изготовление "ЛЭПБУКА" является культурной практикой, в процессе которой у детей развиваются универсальные умения, такие как: договариваться со сверстниками; распределять обязанности; искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать; самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы; принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения; используя устную речь, выражать свои мысли и желания.

Для работы над "ЛЭПБУКОМ" подходит все: и цветная бумага, цветная бумага для принтера, как вырезанные, так и самостоятельно нарисованные картинки, рукописные так и напечатанные тексты.

Для этого нужна фантазия и разнообразный материал.

Итак, для изготовления "ЛЭПБУКА" нам понадобится какой-то плотный материал или картон.

Нужно взять лист картона, согнуть на несколько частей, придать форму книжки или шкафа, причем двери могут быть как симметричные или ассиметричные. При необходимости обклеить бумагой или самоклеящейся пленкой.

Сделать различные кармашки разной формы и величины.

В каждом кармашке – игра, или набор материалов по теме

Изготовить игры, направленные на развитие познавательных интересов в зависимости от темы "ЛЭПБУКА".

С переходом из группы в группу "ЛЭПБУК" пополняется новыми материалами с учетом возраста детей, перед которыми каждый раз открывается что – то новое и интересное. Так постепенно накапливается множество идей по изучению заданной темы с детьми разного возраста.

Таким образом, можно сказать что "ЛЭПБУК" – это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала, который направлен на развитие у воспитанников творческого потенциала, детской инициативы, которая учит мыслить и действовать в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы.

Одним из плюсов использования данной технологии является тот факт, что работа над созданием "ЛЭПБУКА" может носить как индивидуальный характер, так и парный или групповой. Данная форма организации деятельности с воспитанниками помогает создать условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности и творчества в группе. Детско-взрослое взаимодействие, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их.

"ЛЭПБУК"–

это очень мобильная система и эффективная технология дошкольного образования.

Литература, интернет - ресурсы:

1. Мартынова Н.Т. "Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей.
2. Е.Блохина, Т.Лиханова «Лэпбук – «наколенная книга» Журнал «Обруч № 4 2015 год.
3. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС
4. <http://ta-vi-ka.blogspot.ca/2014/02/lapbook-inter.html#sthash.efg4O48G.dpuf>
5. <http://www.rosettastone.com/homeschool/articles/what-is-lapbooking>