

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №157»

«Средства, влияющие на правильное звукопроизношение  
детей дошкольного возраста»

Подготовила:  
учитель-логопед Костицына И. Г.

• **Правильная, отчетливая и неторопливая речь окружающих ребенка взрослых людей**

Это тот образец для подражания, которому ребенок следует в нелегком для него процессе овладения правильным произношением звуков. Если же такой образец отсутствует, то усвоение ребенком правильной артикуляции звуков резко затрудняется или становится даже невозможным. Об этом свидетельствует например, случай широко распространенной «семейной картавости», которую ребенок усваивает, подражая родителям. И уж совсем недопустимо сюсюканье взрослых с ребенком.

• **Развитие словаря, обогащение словарного запаса**

• **Чтение и прослушивание и заучивание наизусть стихотворений, сказок, коротких рассказов**

• **Ролевая игра**

Игра в телефон стимулирует речевое развитие ребенка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность. Поощряйте склонность детей к подражанию — это развивает внимательность к деталям, осознание прямого и переносного смысла слов.

• **Музыкальные игры**

Значение музыкальных игр в речевом развитии ребенка трудно переоценить. Малыши с удовольствием подпевают, обожают шумовые музыкальные инструменты, ритуальные игры типа «Каравай», «По кочкам», «Баба сеяла горох» и др.

• **Разговор с самим собой**

Когда малыш находится недалеко от вас, начните говорить вслух о том, что видите, слышите, думаете, чувствуете. Говорить нужно медленно (но не растягивая слова) и отчетливо, короткими, простыми предложениями — доступными восприятию малыша. Например: «Где чашка?», «Я вижу чашку», «Чашка на столе», «В чашке молоко», «Таня пьет молоко» и т. п.

• **Проговаривание слоговых цепочек с сохранными звуками (ПА, ПО, ПУ, ПЫ; БА, БО, БУ, БЫ, чистоговорок, скороговорок;**

• **Разнообразные речевые игры и ситуации**

Говорите с ребенком - сначала называя окружающие предметы, позже — действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения. И обязательно играйте с ребенком, так как это соответствует законам психического развития детей.