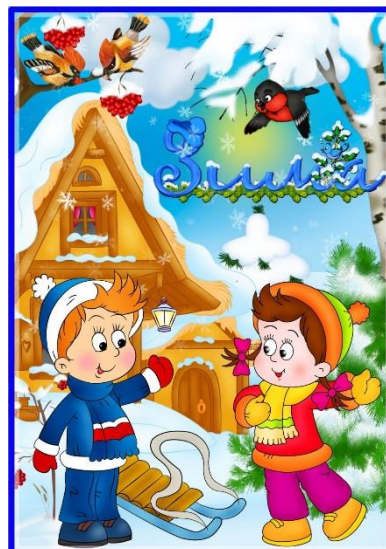


«Зима»

Наступила зима. Обратите внимание детей на изменения в природе и погоде.

Побеседуйте с ребенком:

1. Какое время года наступило?
2. Почему ты так решил?
3. Какая погода стоит зимой?
4. Как одеты люди?
5. В какие зимние игры можно играть?
6. Что делают зимой дикие животные?



Поиграйте с детьми в игру «Угадай чьи это следы?» (рассматривать и узнавать следы на снегу птиц, животных и т.д.)

Предложите ребенку на прогулке поймать на рукавичку сжежинки и рассмотреть их. Сравните чем отличаются, а дома можно нарисовать.

Д/и «Найди отличия»



Ди «Подбери игрушки для игры зимой»



Найди предметы, которые надеваем зимой»



Отгадай загадки

Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.

Наши окна – как картинки.
Кто художник-невидимка?
На стекле букеты роз
Нам нарисовал...

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла...

Всякая здесь может птица
В зимний холод угоститься.
На сучке висит избушка,
Называется...

Подготовила учитель-дефектолог Н.В. Сурикова

