

**МДОУ «Детский сад № 157»**

**Консультация для родителей:  
«Развитие мелкой моторики  
по средствам круп»**



**Подготовила:**

**воспитатель Голякова М.Н.**

**г. Ярославль  
2018г.**

## Развитие мелкой моторики по средствам круп



**«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев, от них, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» В. А. Сухомлинский**

Одним из важных аспектов развития дошкольника, является развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Значимость развития мелкой моторики пальцев рук получила *научное обоснование*.

Исторические исследования дают понять: развитие функции руки и речи шло одновременно, ведь первой формой общения первобытных людей были именно жесты. Можно говорить о том, что ход развития речи ребенка аналогичен: сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, а все последующие совершенствования речевых реакций стоят в прямой зависимости от степени тренировки движения пальцев рук.

Как же можно использовать крупы для развития мелкой моторики в домашних условиях.

**Крупа** - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком.

Первое что надо сделать – познакомить ребенка с крупами. Для этого можно взять несколько небольших емкостей – и насыпать в каждую – какую-то крупу. Для этого подойдут любые крупы, которые есть в доме: фасоль, горох, гречка, пшено, манка.

Познакомьте ребенка с крупами, дайте ребенку потрогать фасоль, горох, гречку, поиграть с ней. Пусть вытащит на стол и сложит обратно.

*Играя с крупами, мы делаем пальчики ребенка более чувствительными и ловкими. Ведь взять в руки крупинку – очень сложно для ребенка.*

1. Насыпьте в ёмкость гречку, пусть ребенок опустит в нее свои ручки и пальчиками перетирает крупинки, зажимает поочередно в кулачки. Отличный массаж пальчиков. Предложите пересыпать гречку из одной ладошки в другую.



2. Пересыпать крупу из одной емкости в другую. Например, располагаем перед ребенком две емкости: одну полную гречки, а другую – пустую. Просим его с помощью ложечки пересыпать крупу из одной чашки в другую.

3. Смешайте, например две крупы в одной миске и дать задание ребенку разделить их и разложить по своим тарелочкам.

4. Насыпьте в мелкую тарелочку, можно использовать небольшой поднос, манку и предложите ребенку что-нибудь нарисовать. Детям очень нравится данное упражнение, их фантазии просто нет предела.



5. Можно спрятать в крупу маленькую игрушку, например из киндера, и предложить отыскать «клад».

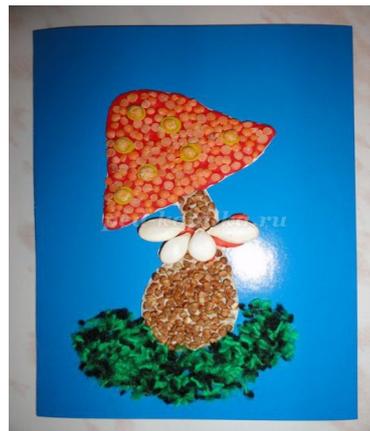


6. Можно завязать ребенку глаза и предложить на ощупь определить вид крупы.

#### 7. «Грибок»

Распечатайте картинку грибочка. Пусть ребенок размажет пластилин и украсит крупами.

Получается замечательный грибок, и такая работа очень нравится детям.



#### 8. «Баночка»

Насыпать слоями в баночку разные крупы и украсить баночку. Замечательный

подарок маме или близким людям. Так же такая баночка станет прекрасным украшением любой кухни.



Поверьте, детям очень нравится игры с крупами, нравится делать поделки, используя крупы.

