

Ежеквартальная газета

Тема выпуска «Летнее настроение»



Читайте в этом номере

- Рубрика “Это интересно!”
 - “Игры с мозаикой” стр. 1
 - “Хаги-ваги и другие современные «страшилки»: чем они опасны для психики детей?” стр. 2
- Рубрика “Советы заботливым родителям”
 - “Режим дня, его значение в жизни ребенка” стр. 3
 - “Речевые игры дома с ребенком” стр. 4
- Рубрика “День за днём”
 - ⇒ “Экологическое воспитание” стр. 5
 - ⇒ “Акции ко Дню России” стр. 5
 - ⇒ “Летние будни” стр. 6
 - ⇒ “Безопасное завтра” стр. 6
 - ⇒ “Птица ПЭТ” стр. 7
 - ⇒ Акция “Твори добро!” стр. 7
 - ⇒ “Отважные спасатели” стр. 8
 - ⇒ “ЭКОпутешествие” стр. 8
 - ⇒ “Занимательные превращения” стр. 9
 - ⇒ “Клоуны БИМ и БОМ” стр. 9
 - ⇒ “День семьи, любви и верности” стр. 10
 - ⇒ “Дела ремонтные” стр. 11
- Рубрика “Наши достижения” стр. 12

Игры с мозаикой

Мозаика - это одна из первых игр ребенка, которая состоит из набора разноцветных деталей (фишек) и основания (игрового поля) куда следует эти детали прикреплять для получения определенных картинок.

Мозаика развивает различные способности ребенка:

Мелкая моторика и повышение остроты зрения. Ребенку надо аккуратно взять фишку и вставить в нужное место на игровом поле. Для развития широко используют мозаики разного размера. Ребенка учат формировать мозаики по цвету, форме и размеру, выкладывать горизонтальные и вертикальные дорожки, простые узоры;



Внимание. Фишки мелкие, разноцветные, брать надо не просто так, ребенку нужно для этого сконцентрироваться;

Пространственные представления. Ребенка учат ориентироваться в микро пространстве. Знакомят с такими пространственными представлениями, как «внизу», «вверху», «слева», «справа», учат определенной последовательности выкладывания фишек, например, через одно отверстие, или желтый чередуется с красным, это разовьет логический компонент мышления;

Познавательное развитие. Во время игры с мозаикой и выкладывания рисунка формируются математические представления. Малыша учат выкладывать рисунки из мозаики по образцу, считая фишки в разных направлениях;

Мозаика развивает художественный вкус ребенка, позволяет проявить ему творческую активность и служит особым средством познания мира;

Мозаика развивает усидчивость, аккуратность.

Родителю начиная играть с ребенком нужно помнить, что простота игр кажущаяся на первый взгляд, не даст малышу сразу освоит все премудрости. Поэтому игры предлагаемые ребенку должны быть с постепенным усложнением.

Оцените возможности своей крохи и предлагайте задания, которые будут доступны ему для выполнения. Если малышу пока трудно дается освоение какого-либо способа расстановки деталей, делайте большую часть работы сами, комментируя свои действия, а ему предоставьте возможность лишь помогать.

Такой прием способен поддержать интерес малыша к игре, привлечь и удержать внимание к игровым действиям, дает возможность крохе почувствовать сопричастность к результату — получившейся картинке. Как только у ребенка начнет получаться то, что еще недавно никак не удавалось сделать самостоятельно, поддержите его и в игре теперь действуйте с ним *поочередно*. В каждой игре можно варьировать свою долю участия в зависимости от возможностей крохи и от сложности игрового задания. Периодически возвращайтесь к знакомым играм, не забывайте при этом о новых сюрпризных моментах.

Главный результат ваших игр с мозаикой — малыш с удовольствием вместе с вами мастерит из деталей мозаики, у него возник интерес к появлению чего-то нового на пластине, он делится с вами своими впечатлениями или просто выражает восторг. В со-вместных играх вы не только учите ребенка конкретным умениям, вы разделяете с ним радость новых открытий.

Хаги-ваги и другие современные «страшилки»: чем они опасны для психики детей?

В последнее время дошкольники, начиная с трехлетнего возраста, все чаще говорят о следующих героях: Хаги-ваги, Киси-миси, Сиреноголовый, Кэртун-Кэт.

Хаги Ваги – это кукла с синей шерстью, длинными конечностями и пастью, усеянной несколькими рядами острых, как бритва, зубов.

После знакомства с данными персонажами, прислушайтесь к своему эмоциональному состоянию. Каковы ваши ощущения? Хотелось бы вам «играть» с такими героями?

А теперь представьте себе маленького ребенка – дошкольника, который еще не умеет критично воспринимать информацию, у которого еще не до конца сложилась внутренняя картина мира и находится один на один с таким монстром. Каковы его чувства?

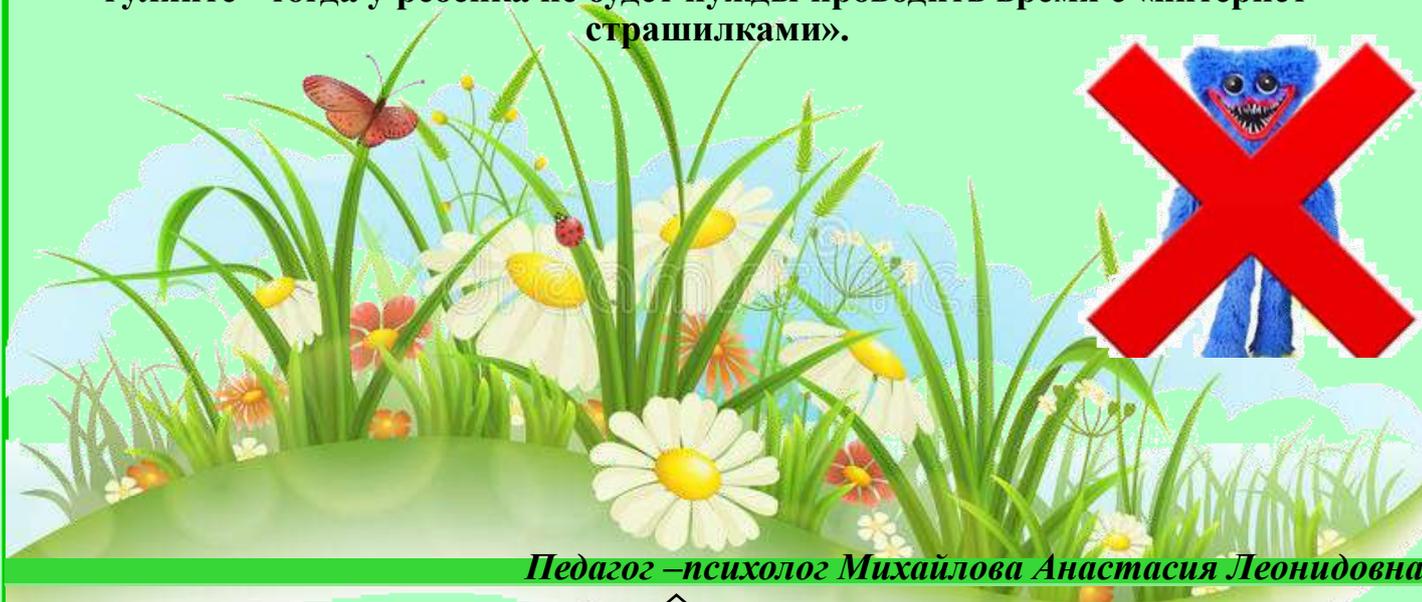
Почему монстры наподобие Хаги-Ваги опасны для детской психики?

В этом возрасте происходит «созревание» корковых и подкорковых структур мозга. К слову, формируются два типа нейронов: тормозящие и активирующие. Для нормального развития ребёнка важен баланс в этой тонко настроенной системе. После просмотра видео и мультфильмов наподобие Хаги-Ваги у детей начинают преобладать активирующие нейроны, что приводит к настоящему хаосу в мозгу. Из-за этих процессов у детей **проявляется гипервозбудимость**. А частые сеансы таких деструктивных мультфильмов могут привести к **дефициту внимания, неусидчивости, нарушению речи и поведения, а также ночным кошмарам и страхам**. И это ещё не самый серьёзный исход событий. В своей практике психологи сталкиваются со случаями **энуреза, моторного тика и даже отката в развитии у детей**, причинами которых стало «злоупотребление» мультфильмами.

Что делать родителям, чтобы уберечь своих детей от опасности в сети?

Реально, по-настоящему, заботьтесь о том, что составляет эмоциональную жизнь ваших детей. Смотрите, играйте и обсуждайте вместе и с удовольствием. Помогайте детям сформировать свою нравственную позицию. Установите «родительский контроль».

Чаще будьте вместе с ребенком, разговаривайте, играйте, смейтесь, гуляйте - тогда у ребенка не будет нужды проводить время с «интернет - страшилками».



Педагог – психолог Михайлова Анастасия Леонидовна

Режим дня, его значение в жизни ребенка

Режим – это твердо установленный, физиологически обоснованный распорядок жизни детей, направленный на полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка. Для каждого возраста устанавливается свой режим, соответствующий особенностям возрастного развития детей. Режим дня – это не просто регламентированное времяпрепровождение, а специально организованная жизнь детей, имеющая оздоровительное и воспитательное значение.



Режим дня имеет большое значение для здоровья и физического развития детей. Правильный, соответствующий возрастным возможностям ребенка режим укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления. Детей дошкольного возраста отличает ярко выраженная потребность в движениях, для них характерны двигательная активность, совершенствование и усложнение речевой функции и мыслитель-

ной деятельности. В связи с этим задачи воспитания таких детей значительно расширяются. Наряду с укреплением здоровья и дальнейшим совершенствованием движений (ходьба, бег, лазание, метание и т. п.) ставится задача обучения детей правильной речи и внятому произношению слов, воспитанию гигиенических навыков, художественного вкуса, ознакомления с доступными пониманию детей предметами и явлениями. Дети приучаются к выполнению несложных, но очень необходимых для их развития трудовых процессов (уборка игрушек, помощь в сервировке стола и т. п.), к большей самостоятельности в самообслуживании. Основными компонентами режима являются: обязательные организованные занятия, игры, прогулки, прием пищи, сон, проведение гигиенических процедур. Структура режима, последовательность и чередование отдельных компонентов одинаковы для всех возрастных групп. Отличия состоят в их продолжительности. Например, с возрастом сокращается количество часов, отводимых для сна и тех режимных элементов, в проведении которых с возрастом увеличивается доля самостоятельного труда детей (прием пищи, подготовка к занятиям и прогулкам и др.). Вместе с тем увеличивается время, отводимое для проведения организованных занятий.

Режимные моменты способствуют воспитанию у детей прежде всего культурно-гигиенических привычек, навыков общения со сверстниками и взрослыми, дисциплинируют воспитанников, помогают им быть активными, самостоятельными.



Воспитатель Смирнова Светлана Анатольевна

Речевые игры дома с ребенком

Предлагаю Вашему вниманию игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, активизировать речь. Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи, они не требуют много времени, в них можно играть в выходные дни, в будние дни по вечерам, на кухне, в свободной деятельности ребенка.

«**Задом наперед**» Взрослые и ребенок вместе рассказывают сюжет хорошо известной сказки, рассказа, начиная с конца.

«**Интеллектуальный теннис**» Ребенок называет слово и быстро передает (бросает) теннисный мяч взрослому, с тем чтобы он придумал к слову определение, например: море - синее; солнце - яркое; дождь - грибной.

Для тех, кто умеет различать форму, полезно поиграть в игру «**Найди все круглое, треугольное и т.д.**».

Магниты, которыми принято украшать кухню, помогут Вам придумать много интересных заданий и игр. Например, попросить ребенка расположить их на дверце холодильника в определенном порядке: сначала только фрукты, потом только круглые предметы, потом только желтые и т.д.

Покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук Р. Если ребенок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы:

Кар-р-р-тофель или капусту?

Ар-р-р-буз или дыню?

Пер-р-р-сики или бананы?

Лук или огур-р-р-цы?

Помидор-р-ры или баклажаны?



«**Найди ударение**» Насыпаем в кружку сухой горох. Ребенок на каждый ударный слог перекладывает горошины по одной в другую кружку. Сначала одной рукой, затем двумя руками одновременно, попеременно большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим и мизинцем. Четверостишия подбираются любые.

Игра «Веселый счет» Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом...)



Экологическое воспитание

В каждом детском саду есть огород, но не в каждом есть теплица. Весной нам установили новую теплицу, куда педагоги вместе с детьми высадили саженцы овощей — огурцов, перцев и помидор.

Теплица - прекрасная возможность для проведения опытов и наблюдений. Ребята с большим удовольствием ходят в теплицу, они не только смотрят, как растут овощи, но и учатся за ними ухаживать: поливают, рыхлят почву. А наши хозяйственные педагоги с удовольствием помогают ребятам в этом деле. А еще рядом с теплицей на грядке растут горох, петрушка, укроп, щавель и листья салата.

Будет у нас большой урожай !



Акция «Лица России»
 Шестаков Ростислав воспитанник группы 7 и воспитатель Кузнецова Елена Васильевна и дочь Карина
Флешмоб «Флаги России» Чекалов Дмитрий воспитанник группы 7
[#ЛицаРоссии](#)
[#ФлагиРоссии](#)
[#МыРоссия](#) [#МыВместе](#)



Летние будни

Лето в детском саду - это удивительное время, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Лето — это возможность рисовать на асфальте, экспериментировать с песком и водой, танцевать под весёлую музыку со своими друзьями, а также заниматься творческой деятельностью!



Безопасное завтра

9 июля у нас в гостях побывали инспекторы ГИБДД УМВД России по Ярославской области, которые приехали к нам на патрульной машине.

Вместе с инспекторами ребята повторили правила дорожного движения, правила езды на велосипедах и самокатах, а также правила перевозки детей в машине. На протяжении встречи дети с большим вниманием слушали инспекторов ГИБДД и задавали интересующие их вопросы.

Ребята получили массу впечатлений от данной встречи и пообещали быть примерными участниками дорожного движения и строго соблюдать правила безопасного поведения на дороге.



Птица ПЭТ

Педагоги вместе семьями воспитанников собирают макулатуру, пластик и батарейки в течении всего учебного года. Мы продолжаем собирать вторсырье и получаем эко-подарочки для детского сада !
Вместе с Тепличным комбинатом [#Лазаревское](#) и нашими друзьями партнёрами компаниями [#Торгворм](#), [#ВекторМ](#) и [#Фора](#), наградили детский сад за вклад в идею РСО саженцами туи и цветов.



Твори ДОБРО



Наш детский сад принимает активное участие в разных благотворительных проектах. С целью поддержки и оказания адресной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с 15 по 31 августа 2022 года на территории города Ярославля планируется проведение городской благотворительной акции "Собери ребенка в школу". Перед началом нового учебного года говорим спасибо всем, кто не остался в стороне и оказал содействие по сбору помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.



Отважные спасатели

Под таким названием спасатели **ВОСВОД** провели занятие по безопасности на воде для наших детей. Ребята с удовольствием слушали советы спасателей и изучали спасательное оборудование.



ЭКОпутешествие

Наши педагоги «Спасайкины и Всезнайкины» поспешили на помощь к ребятам, ведь баба Яга заколдовала все растения, птиц и животных, она загрязнила все водоемы, поля и леса. И все дружно отправились в ЭКОпутешествие, следуя маршруту на карте. Наши ребята справились со всеми заданиями и испытаниями, спасли природу от загрязнения, разгадали секретное слово, научили бабу Ягу бережно относиться к природе и ее обитателям, и в конце ЭКОпутешествия нашли заветный чемоданчик Мудрой Совы.



Занимательные превращения

Все ребята стали волшебниками и превращали ватные диски в манную крупу. Здорово, весело и интересно. А еще провели простой и красочный эксперимент с конфетами M&M's! Увидели сколько краски в конфетах и как быстро получается красивая радуга.



Клоуны Бим и Бом

Весело и интересно проходят летние дни у наших ребят.

Приходят разные гости, знакомьтесь клоуны Бим и Бом. Они показали интересные фокусы и провели забавные игры с ребятами, подняли всем настроение.





День семьи, любви и верности



В честь праздника «День семьи любви и верности» ребята со своими родителями приняли участие в семейном конкурсе фотоколлажей и видеороликов «МЫ». Можете посмотреть какие чудесные и удивительные кадры получились. Большое спасибо всем за участие!!!



МЫ - СЕМЬЯ !



Дела ремонтные

К новому учебному году в нашем детском саду был проведён ремонт крыши, а так же косметический ремонт в двух зданиях . Группы и участки детского сада стали светлее, уютнее и аккуратнее. Многие были отремонтированы и покрашены, а что-то заменили на новое. В общем, возможность творить была! Опрятные ухоженные группы, с любовью и со вкусом оформленные помещения, целесообразно размещенные пособия и уголки радуют глаз. Пришлось немало потрудиться !



Фестиваль «Сказки мира»

Наши воспитанники приняли участие в Международном фестивале детского творчества "Сказки мира" По итогам проведения конкурса мы имеем хорошие результаты **II и III место в номинации «Видеоролик песочной анимации» и «Цветная песочная графика» - Чистякова Алиса воспитанница группы №6, руководитель: Чистякова А.А.**

Поздравляем и желаем новых творческих побед!
Молодцы!



ПАПА Золотого кольца

Поздравляем семью Фроловых за участие в областном конкурсе видеороликов среди семей Ярославской области. Желаем победы в следующем году!

День Победы глазами детей

Открывая горизонты

Опубликованы долгожданные итоги конкурса «День Победы глазами детей». Воспитанники групп №7 и №9 приняли активное участие в следующих номинациях «Лучший рисунок», «Лучшая пластилинография», «Лучшая открытка».

Благодарим педагогов и родителей за достойное участие и желаем новых творческих идей)))

Поздравляем Акиндинову Любовь Альбертовну с почетным 3 местом в конкурсе методических и дидактических разработок «Открывая горизонты». В номинации: «Дидактический материал/пособие для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением зрения. Желаем не останавливаться на достигнутом результате и стремиться развиваться и познавать все большее. Пусть всегда горит энтузиазм в глазах, и раскрываются возможности.

Вперед, к новым победам!

