

Ежеквартальная газета
МДОУ "Детский сад №157"

Выпуск
№ 26



"Что нам осень подарила"

- Рубрика «Народная мудрость»
- Рубрика «Это интересно»
- Рубрика «Советы заботливым родителям»
- Рубрика «День за днём»
- Рубрика «Поздравляем!»
- Рубрика «Дети говорят...»

«Осень – это последняя самая яркая улыбка года»



**Рубрика
«Народная мудрость»**

**"Осень-это время года,
после которого начинается ожидание весны."**

Дуг Ларсен

Рубрика «Это интересно»

С НОВЫМ ГОДОМ!

Дорогие друзья!

Мы не ошиблись, поздравляя вас с началом Нового года. Первое сентября в истории – это не только День знаний, в этот день до петровских реформ на Руси отмечали Новый год.

В истории Руси, принявшей Христианство, а с ним и новую систему летоисчисления, было немало казусов. Так, например, 1699 год продолжался всего четыре месяца. В сентябре православные встретили его пением тропаря на новолетие, а в конце года Петр I издал указ о праздновании Нового года с 1 января и введение летоисчисления на западный манер – от Рождества Христова. Однако 1 сентября, как знаменательная дата, так и не стерлось из народной памяти. Спустя много лет этот день стал Днем знаний, началом «новой жизни» для многих детей, их родителей и педагогов.

Как и новогодний праздник, это день украшен цветами, улыбками, радостью встреч, чувством ожидания счастья, мечтами и планами.

Конечно, взрослые – педагоги и родители – понимают, что для свершения задуманного надо много и кропотливо трудиться, что на этом пути будут не только удовлетворенность своими усилиями, но и определенные сложности.

Но для детей мы должны сделать все, чтобы очередной новый учебный год запомнился им счастливым и интересным.

Вам в этом поможет наша газета. Все наши выпуски будут посвящены детям, которых мы искренне любим и хотим видеть здоровыми и счастливыми.



Рубрика «День за днём...»

Осенний праздник



День матери





Рубрика «Советы заботливым родителям»

“Су-джок терапия в работе с детьми дошкольниками”

Упражнения с использованием Суджок развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Они помогают организовать занятия интереснее и разнообразнее, создают благоприятный комфорт детям во время занятия. Приемами Су-Джок терапии являются массаж кистей специальными шариками и эластичными кольцами, массаж стоп.

Работа по данному методу проводится с помощью Су-Джок стимуляторов-массажеров. Этот стимулятор представляет собой шарик – две соединенные полусфера. Внутри, как в коробочке, находятся два специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что можно их легко растягивать, свободно проходить ими по пальцу вверх и вниз. Формы работы с Су-Джок – самые разные. Это различные пальчиковые упражнения как с самим шариком Су-Джок, так и с эластичным кольцом, который находится в шарике. Движения могут быть различными – круговые движения шарика между ладонями, перекатывание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием его между ладонями и т. д. Каждое упражнение обязательно должно сопровождаться небольшим стишком, потешкой, сказкой и т. д. Эту работу можно проводить в течение одной, двух минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, аппликацией, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на занятиях. Система эта настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок младшего дошкольного возраста. Попробуйте покатать его между ладонями и тут же, ощутите прилив тепла и лёгкое покалывание.

Рассмотрим некоторые формы работы с детьми:

1. **Массаж Су – Джок шарами** (дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом).

«Шарик»

Шарик я открыть хочу. Правой я рукой кручу.

Шарик я открыть хочу. Левой я рукой кручу.

Крутить правой рукой правую половинку шарика, левой рукой левую половинку шарика.

2. **Массаж пальцев эластичным кольцом.** (Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики)

«Дорожка»

Кольцо на пальчик надеваю. И по пальчику качу.

Здоровья пальчику желаю, Ловким быть его учу.

Это лишь некоторые примеры использования Су – Джок терапии. Умелыми пальцы становятся не сразу. **Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически.** Систематически выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказывает благоприятное влияние на развитие речи.

Воспитатель: Кундышева Виктория Валерьевна



Рубрика «Поздравляем»



Рубрика «Дети говорят»

По телевизору реклама: «Мы одеваемся в «Снежной королеве!» А вы?»
Ребенок не отрываясь от раскраски:
« А мы в коридоре!»





Ребенок первый раз пришел в детский сад.
Вечером папа спрашивает:
—«Как тебе воспитательница?»
—«Не переживай, папа, молодая, красивая!»

В детском саду занятия по рисованию. Воспитательница подходит к девочке, которая с упоением что-то малюет:

- Что это ты рисуешь?
- Бога.
- Но, ведь, никто не знает, как он выглядит!
- Сейчас узнают!



На утреннике девчонки хващаются:

- Смотри, какое у меня платье!
- Смотри, какие у меня колготки!
- А у меня, смотрите, бусики!

И далее в том же духе...

Вбегает мальчик Саша (ещё нет 5 лет) и восторженно произносит:

— Платья, колготки, бусики...

У-у-у,
женщины!
Как же я



Выпуск подготовили:

Курачкина А.С., Иванова Е.А., Лагутина Л.А., Кундышева В.В.

