

Ежеквартальная газета

Тема выпуска «Осенний вернисаж»

Читайте в этом номере



- Рубрика “Это интересно!”
10 великих слов в помощь родителям стр.1
- Рубрика «Советы заботливым родителям»
В детский сад после лета: правила адаптации стр.3
- Рубрика “Делимся опытом”
Мастер-класс на платформе Zoom..... стр.5
- Рубрика “День за днём”
 - ⇒ “С началом учебного года” стр.6
 - ⇒ “Птица ПЭТ” стр.6
 - ⇒ “С днем дошкольного работника” стр.7
 - ⇒ “Поздравляем осенних именинников” стр.7
 - ⇒ “Мир БезОпасности” стр.8
 - ⇒ “Родительский патруль” стр.8
 - ⇒ “Наши акции БезОпасности” стр.9
 - ⇒ “Успех каждого ребенка” стр.10
 - ⇒ “Спасем деревья вместе” стр.11
 - ⇒ “Осенние праздники” стр.12
 - ⇒ “День матери” стр.13
- Рубрика “Наши достижения” стр.14



10 великих слов в помощь родителям

Шепот

Крик – проявление собственной слабости. Но дети, особенно маленькие, реагируют на интонацию больше, чем на содержание речи. Как же достучаться до непосед без повышенных тонов? Проверено: единственное лекарство, которое действует эффективнее, чем вопли (пусть они даже из самых лучших побуждений), – это когда вы наклоняетесь к уху вашего малыша, установив перед этим зрительный контакт, и начинаете говорить – очень тихо. Это требует от родителей высокого самообладания. Зато дает поразительные результаты.

Может быть

Потому что сказать традиционное «нет» – как будто снять малыша с предохранителя. Запрет «в лоб» может спровоцировать истерику, особенно, если ребенок, который слышит «нет», голоден или просто устал. В качестве альтернативы предлагаем «может быть» – по крайней мере, это честно. Это лучше, чем подливать масло в огонь с помощью бесконечных «НЕТов». Если дети спрашивают: «А мы пойдем сейчас на улицу?», я спокойно сообщаю: «Может быть». И добавляю: «Если уберете все игрушки на полки и быстро оденетесь». Это помогает мотивировать ребят вести себя соответствующим образом. И дальше все просто: убрали игрушки, оделись – пошли на улицу, не убрали – не пошли. Важно, чтобы взрослые сами выполняли собственные обещания. Слова «Посмотрим» и «чуть попозже» действуют так же эффективно.

Прости

Взрослые тоже ошибаются. Что поделать? Мы не боги. Мы готовы принести свои извинения родственникам, друзьям, коллегам по работе. И наши дети нуждаются в вежливости не меньше взрослых. Это моделирует уважительное отношение к окружающим. Детям очень нужно видеть именно такое общение – хороший образец задает формат поведения в будущем, а еще помогает понять, что никто в этом мире не идеален, что, в общем-то, правда.



Стоп

Сигнал, останавливающий ребенка, прерывающий его действия, которые мы хотим прекратить, и подсказывающий, что делать вместо этого. Если дети носятся по квартире, бесполезно читать нотации, достаточно произнести «Стоп!» и дать инструмент: «Сядьте за столом и сложите пазл/постройте замок». Условьтесь с малышом заранее, что «Стоп, игра!» действует на всех без исключения при любых обстоятельствах: все действия прекращаются (если игра не по правилам, становится опасной, неприятной, слишком шумной...). Главное – не злоупотреблять этим сильным инструментом, иначе он перестанет быть эффективным.

10 великих слов в помощь родителям

Глазки

Мы все слушаем более внимательно, глядя в глаза собеседнику. Когда я хочу быть уверенной в том, что ребята меня действительно слушают и слышат, я спрашиваю: «Где глазки?» Подсказка: произносить это нужно совершенно спокойно, лучше ласково, с улыбкой или нейтрально, иначе дети просто не захотят на вас смотреть. Кому же захочется встретиться взглядом со злым и вопящим человеком? А как только детские глаза прикованы к вам, вы владеете детским вниманием.

Учимся

Если наш ребенок совершает ошибку, на помощь приходит фраза «Это нормально, ничего страшного – мы все учимся!» Она же пригодится для защиты от косых взглядов, от людей, которые осуждающее смотрят на нас вместе с ребенком. В конце концов, мы все учимся, включая и тех, кто сверлит нас взглядом.

Ты можешь!



Напоминайте об этом ребенку, когда он сомневается в своих силах. Неудача – это только сигнал о том, что малыш добьется желаемого результата, если приложит чуть больше усилий, потренируется. Скажите детям, что вы знаете, что они могут. И обязательно откройте секрет: многое из того, что вы сейчас сами делаете с легкостью, когда-то потребовало от вас столько стараний.

Будьте!

Когда дети задают вопросы, подарите им свои глаза и внимание.

Когда малыши о чем-то рассказывают, слушайте. Будьте со своим ребенком. Это так много значит для маленького человека. Как-то по дороге домой из детского сада мой трехлетний сын, задавая уже сто первый вопрос, понял, что я отвечаю машинально «да-нет» (силы после рабочего дня на исходе), а разговор мне все-таки хотелось поддержать. В итоге я услышала настойчивое: «Ну, мама, говори! Ты не говоришь!» Дети сразу чувствуют, насколько мы погружены в разговор с ними.

Всегда!

Не удивительно, что там, где дети, всегда шумно и неспокойно! Слышатся истерики, убираются подальше сладости, отменяются развлечения. Но некоторые вещи остаются неприкосновенными. И наша любовь к детям – в их числе. Очень важно сказать им об этом. Особенно в те дни, когда-то что-то пошло не так, чувства измотаны, а силы на исходе. Это часть вечернего ритуала перед сном. Я обнимаю сына и говорю ему: «Мама тебя очень любит и всегда будет любить, что бы ни произошло». Детям очень важно знать и слышать, что наша любовь к ним безоговорочна и безусловна. Постоянна. Нестираема. Всегда!

Смейтесь

Многие вещи, которые нас как родителей раздражают, скорее всего, не были бы такими, если бы мы просто могли посмеяться над ними. Хороший хохот – замечательная кнопка сброса, если хотите, выключатель.

В детский сад после лета: правила адаптации

Когда ребенок идет в детский сад после лета, он и его родители сталкиваются с определенными трудностями адаптации. Да, именно так – и ребенок, и родители. Детям, которые уже ходили в садик, но провели все летние каникулы дома, на даче, у моря или у бабушки в деревне иногда довольно сложно вернуться к дисциплине и занятиям в своей детсадовской группе. И не все мамы и папы знают, как помочь малышу снова влиться в коллектив и в «рабочий» ритм детского сада. Даже не все взрослые сразу же втягиваются в свою работу после отпуска, а что уж говорить о детях. Им нужно помочь. Как? Об этом и поговорим.

В каждой семье свой устоявшийся распорядок дня, свои привычки и правила. Но как это обычно и бывает, привычный для всех ритм нарушается с наступлением лета, когда многие родители берут отпуска, чтобы отдохнуть и расслабиться. Это время года словно предназначено для всеобщего отдыха – тепло, световой день длиннее, возможностей для развлечений больше. Но даже если родители работают, никто не мешает им отправить малыша к бабушке на дачу или в деревню. Вот тут-то и начинается для всех детей вольная воля. Бабушки рано не будят, занимаются не усаживают, кормят всякими вкусностями и позволяют гулять и смотреть мультики сколько душе угодно. С таким «режимом» к сентябрю, когда нужно будет возвратиться под строгий присмотр воспитателя, мало кто из малышей будет рад четкому и методичному распорядку дня в садовской группе. Ранний подъем в течение дня, еда, которая не всегда нравится, прогулки строго по часам, занятия под присмотром воспитателя и никаких тебе мультиков – такое надо пережить! **Особенно родителям, чьи детки не любят дисциплины и не приучены к порядку с самого малого возраста. А что делать?** Как родителям помочь ребенку влиться в детсадовский режим в детский сад идти после лета.

Дети долго приучаются к дисциплине, но быстро от нее отвыкают. А поэтому взрослым – воспитателям и родителям – необходимо уметь направить ребенка в правильное русло и помочь ему без стресса влиться в коллектив и режим детского сада.

Чтобы процесс адаптации ребенка к садику после лета прошел успешнее, родители должны следовать некоторым принципам и правилам.

- Примерно за две недели до садика заберите малыша домой, если он находится в гостях.
- Начните приучать его ложиться раньше и раньше вставать. Не обязательно делать это сразу, но сдвигайте время укладывания и подъема, постепенно подводя его к тому, которого будете придерживаться, когда малыш опять пойдет в детсад.
- Постепенно ограничивайте ребенка в вольностях – бессистемных просмотрах телевизора и прогулках. Распишите распорядок дня так, чтобы ребенок знал, когда он будет гулять, сколько времени в день смотреть мультики, во сколько кушать.
- Страйтесь наладить малышам дневной отдых. Если летом ему позволялось не ложиться днем, то теперь настаивайте, чтобы ребенок немного отдыхал. Не обязательно спал, но хотя бы полежал и послушал музыку или аудиосказку. Или почитайте ему книгу
- Не стоит сразу загружать детей секциями или занятиями, но активный отдых не повредит. Если есть возможность, ходите с ребенком два раза в неделю в бассейн или в школу раннего развития .



Обычно во второй половине августа они уже начинают работать. Чаще не стоит, чтобы ребенок, когда пойдет в садик, не уставал. в дет саду после лета

- Гулять на улице ребенку нужно не меньше 4-5 часов, но не допоздна, чтобы не уставать перед сном.
- Полноценный сон – это психологическое и физическое здоровье. Поэтому родителям стоит внимательно следить за сном своего чада.
- Постарайтесь перед началом посещения детского сада кормить ребенка только полезными продуктами. Все вольности с газировками, чипсами и сладостями нужно оставить в прошлом. Ребенок должен пойти в садик со здоровым желудком.
- Если малыш все лето общался только с родными, то постарайтесь адаптировать его к общению со сверстниками. Посещение групп в «развивайках» или школах танца, прогулки в песочнице, наконец, помогут ему наладить контакт с такими же малышами, как и он.
- Если ребенок испытывает трудности в общении или не знает, как ему поступить в той или иной ситуации – помогите ему советом. Попробуйте проиграть с ним проблему и посмотрите, как он будет с ней справляться. При необходимости направьте его.
- Постоянно хвалите ребенка и всячески поощряйте его инициативу в занятиях рисованием, лепкой, конструированием, или в чтении и счете, если малыш уже знает буквы и цифры и пойдет в подготовительную группу.
- Страйтесь не давить на него, если он отказывается что-то делать. Возможно, он плохо себя чувствует или просто устал. Поговорите с ним и выясните причину отказа. В любом случае, (даже если это простая лень) стимулируйте его, пообещав награду за выполнение того или иного задания. ребенок после лета в садик
- В первые дни после посещения детского сада интересуйтесь у малыша, как он провел день, чем занимался, что кушал и как складывались его отношения с товарищами и с воспитателем. В свою очередь родители пусть расскажут, как они провели день на работе. Доверительные отношения с ребенком помогут лучше понять чувства малыша и степень его готовности посещать детский сад.

Если ребенок тяжело переживает возвращение в садик, то родителям есть смысл водить его для начала только на половину дня. Постепенное привыкание не так ранит психику малыша, и адаптация пройдет безболезненно.

Родителям нужно помнить, что все дети разные. Кто-то быстро адаптируется и спокойно относится к посещению детского сада, а кому-то необходимо время и терпение взрослых (педагогов и родителей), чтобы привыкнуть к забытому (а, значит, новому для него) распорядку и коллективу.



Воспитатель Мяснова Анастасия Викторовна

Мастер-класс на платформе ZOOM

«Создает человека природа,
но развивает и образует его общество».
(В. Г. Белинский)

28.10.2021 мы провели мастер-класс "Участие в акциях как средство развития социально ответственной личности ребёнка дошкольника"

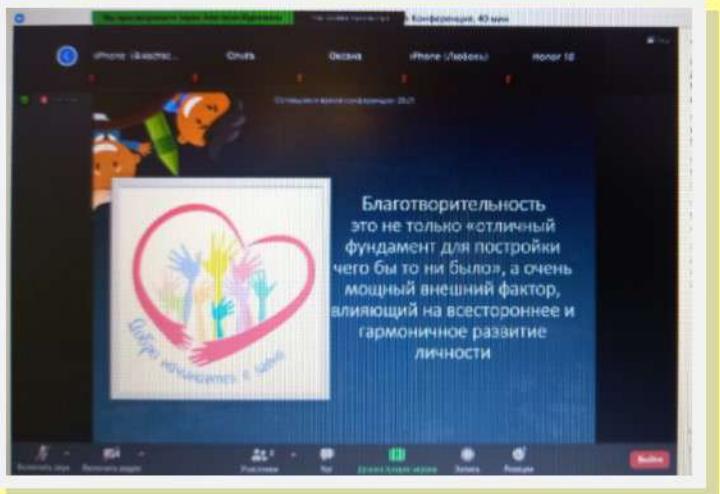
👉 Качество нового века определят сегодняшние дети. Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени. Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Вот почему, на наш взгляд трансляция опыта работы по данной теме является очень актуальной.

👉 Начало мастер-класса было организовано с проведения теста на определение своего типа личности и понимание того, что основа гармоничных взаимоотношений с собой, окружающими и миром в целом.

👉 На мастер-классе мы обсудили, что такая социальная ответственность и почему важно развивать у детей уже с дошкольного возраста активное участие в них. Так же мы рассмотрели понятие «акция» и «социальная акция» рассказали о их классификации, видах и направленностях, приемах и формах работы с детьми в данном направлении.

👉 Внимание коллег мы обратили и то, что такое благотворительные акции и какие положительные изменения могут произойти с ребенком, участвующим в них.

Надеемся, предложенный нами опыт работы был полезен и интересен для слушателей, будет использоваться педагогическими работниками в работе.



**Поздравляем всех с началом учебного года, с новым стар-
том к большим победам, высоким достижениям.**

Желаем успехов в образовательном процессе, в творческих
поисках, в реализации идей, в стремлении к мечтам.

Пусть будни будут яркими и плодотворными, а выходные —
увлекательными и весёлыми.



**Если осень, каждый знает,
в небе листики гуляют,
Цветом листья разные:
желтые и красные.
Знают взрослые и дети,
ветер кружит листья эти,
как пастух незримый вроде
ветер листья хороводит.
Те же весело кружатся
и нам под ноги ложатся.
Если бегать не спеша,
слышно как они шуршат
под ногами там и тут –
детям песенку поют.**

#ПтицаПэт

21 сентября у нас в гостях был первый Ярославский канал, снимали сюжет об охране природы и экологическом комплексе #ПтицаПэт, который установлен всего в 10 детских садах города Ярославль. Они предназначены для сбора вторсырья: макулатуры, батареек, крышек, пластиковых бутылок и малых электроприборов. Работу проводит ассоциация «РЕ:ФОРМА» при поддержке Фонда президентских грантов и регионального департамента охраны окружающей среды и природопользования. Так же регулярно Ассоциация проводит в детских садах и интерактивные занятия. Специалисты рассказывают детям, как сортировка отходов помогает людям и животным, как старые

вещи могут получить вторую жизнь.

После занятий наши воспитанники сами с удовольствием пробуют рассортировать мусор по разным отделениям контейнера. Полученные знания ребята в дальнейшем передают своим близким и уже сами дети формируют полезные привычки в семье.



Поздравительная стенгазета от родителей

С праздником! С днем дошкольного работника!

Всех, кто имеем отношение к сфере дошкольного образования поздравляем с праздником, с Днём дошкольного работника.

Мы хотим пожелать Вам прекрасного и счастливого праздника, всего самого замечательного и необходимого. Пусть никакие преграды не стоят между вами и вашими целями, которых много. Пусть ваши любимые дошколята изо дня в день покоряют новые вершины, пусть они радуют вас своими успехами и достижениями. Все проблемы пусть уходят прочь, а мечты воплощаются в реальность!



Поздравляем осенних именинников

Коллеги, с днем рождения! Пусть сбываются мечты, умножаются возможности, успешно идут все дела и хватает сил и энергии для новых свершений! Крепкого здоровья, позитивного настроения, веры в себя и в успех! Пусть мир и достаток будут в доме. Счастья и всего хорошего!

Смирнову Светлану Анатольевну
Бекларян Мариетту Борисовну
Черную Ольгу Валерьевну
Гамырину Надежду Владимировну
Боеву Юлию Витальевну
Савасину Светлану Анатольевну
Заякину Елену Владимировну
Курачкину Анастасию Сергеевну
Пухову Татьяну Александровну
Алиеву Ирину Александровну
Левину Ирину Леонидовну



Мир БезОпасности

В целях повышения межведомственного взаимодействия по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении наш детский сад принял участие в мероприятиях в рамках комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность», посвященного вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

Нами были организованы и проведены профилактические мероприятия с детьми и родителями (законными представителями), направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие и отработку практических навыков безопасного поведения на улице и дороге.

Ребята продемонстрировали не только свои знания по соблюдению ПДД, но и задавали вопросы. Так же наши юные пешеходы послушали сигналы патрульной машины, смогли сами посидеть в автомобиле и в рацию сказать основные правила соблюдения ПДД.



У ворот детского сада «Родительский патруль»



Совместно с ГИБДД, администрацией детского сада и родительской общественностью мы провели профилактические мероприятия "Родительский патруль".

С родителями воспитанников была проведена беседа о:

- правилах перевозки детей в автомобиле, на общественном транспорте
- правилах перехода с детьми по пешеходному переходу
- правилах передвижения детьми на самокатах и велосипедах.

**Помните! Безопасность
детей в наших руках!**



Наши акции БезОпасности



Акция «Возьми ребенка за руку»

Продолжаем рассказывать о том, как мы проводили в детском саду профилактические мероприятия по ПДД "Детская безопасность". Наши воспитанники из группы 9 и группы 7 приняли участие в акции #ВозьмиРебёнкаЗаРуку. Акция призывает, при переходе дороги, обязательно крепко держать ребенка за руку .



Акция «Стань заметней на дороге»

Ребята группы 7 вместе с родителями приняли участие в профилактических мероприятиях по правилам дорожного движения. Акция «Стань заметней на дороге» призывает родителей прикрепить детям на верхнюю одежду **флиkerы** (светоотражатели), чтобы водители видели детей в темное время суток.



**Безопасность детей -
обязанность взрослых!**



Акция «Пристегни самое дорогое»

Призываем всех автомобилистов установить детское автомобильное кресло, и обязательно перед началом движения автомобиля пристегивать детей. Детское автомобильное кресло- сохраняют детскую жизнь!



Успех каждого ребенка

Программа дополнительного образования "Рисовашка"

Руководитель: Мысатова Е.В.



Программа дополнительного образования «ФитнесКидс»

Руководитель: Кузнецова Е.В.



«Программа дополнительного образования «Песочное чудо»

Руководитель: Чистякова А.А.

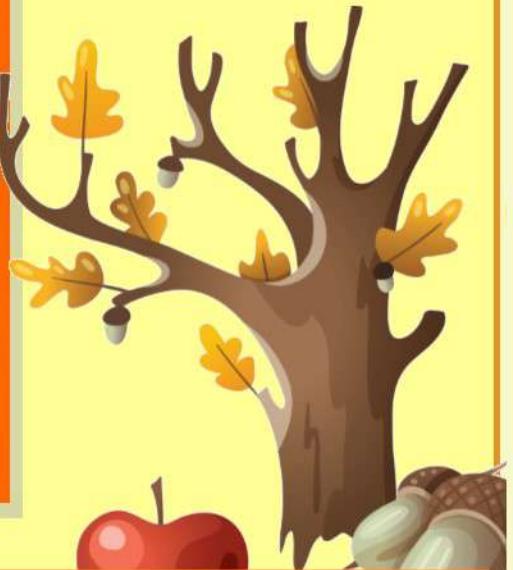


Спасем деревья вместе

Наш Детский сад получил подарки от партнёра тепличного комплекса **ЛАЗАРЕВСКОЕ** за собранную макулатуру. Наши воспитанники вместе с родителями, а также сотрудники активно собирают бумагу и картон. Потом мы сдаём их на переработку и получаем подарки от наших партнёров

**Спасибо, что спасаете деревья
вместе с нами!**

*Березы косы расплели,
Руками клены хлопали,
Ветра холодные пришли,
И тополи затопали.
Поникли ивы у пруда,
Осины задрожали,
Дубы, огромные всегда,
Как будто меньше стали.
Все присмирело, съежилось,
Поникло, пожелтело.
Лишь елочка пригожая
К зиме похорошела.*



Осенние праздники

Осень к нам всегда приходит,
Праздник за собой приводит,
Для ребят и для зверят,
Веселиться каждый рад!
Песню дружно запоем,
Осень радовать начнем!



День матери – праздник великий, святой –
 С сегодня проходит по свету.
 Сегодня весь мир поклоняется той,
 Которой прекраснее нету,
 Кто ночи не спал и покой наш берег
 Кто сильный и праведный самый,
 Наш друг и товарищ, врач и педагог...
 С Днем матери, милая мама,
 гордимся тобой!



С ДНЕМ МАТЕРИ!



#ЯркийГород-2021

Наша творческая группа педагогических работников с большим удовольствием, интересом и энтузиазмом приняла участие в 1-ом городском конкурсе-фестивале фотозон и инсталляций #ЯркийГород-2021.

Мы очень готовились, подошли к участию в таком масштабном мероприятии с большим чувством ответственности и творчества. Для жителей города мы подготовили интерактивную площадку (фотозону) "Вкусняшки-няшки".

Для начала нужно было раскрутить колесо фортуны (необычное дерево), узнать какая вкусняшка выпадет, с таким персонажем и предстояло сыграть в увлекательную игру. Выполнив все условия игры каждому предоставилась возможность сделать фото с МАКСИ-предметом колеса фортуны и получить сладкий приз.

Мы очень рады тому, что на нашей площадке скучать не пришлось и всегда был интерес от жителей и гостей города поучаствовать (от малышей до взрослых).

Ну а мы, в свою очередь, получили первое место в конкурсе!



Младшая группа №7 приняли участие в международном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Солнечный лучик». На конкурс отправили коллективную осеннюю работу «Грибочки для ежика» с использованием нетрадиционных техник рисования вилками и ватными палочками. **Поздравляем ребят с 1 местом!**

Готов к труду и обороне!

В марте-апреле 2021 года наши ребята приняли участие в тестировании ГТО и показали замечательные результаты.

24 сентября мы встречали гостей - наших выпускников первоклассников. На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации пятеро награждены золотым знаком отличия.



Лучший педагогический работник

По итогам работы в 2020-2021 учебном году наш руководитель - заведующий Юлия Витальевна Боева, награждена Городской премией за творческий поиск в деле обучения и воспитания детей и большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования.

Юлия Витальевна вошла в число лучших педагогических работников муниципальных учреждений образования города Ярославля.



Лучший Папа Золотого кольца 2021

Семья нашего воспитанника группы №7 Михаила Фролова была приглашена 30 сентября 2021 года на торжественное награждение. Они приняли участие в Фестивале **Лучший Папа Золотого кольца 2021** и представляли Ярославскую область в номинации «**Папа–праздник**». Поздравляем вас с достойным участием и заслуженным **2 местом!!!**

Представляем Вашему вниманию краткое описание из ролика:

"Наш папа всю свою творческую энергию направляет на создание сказки для семьи. Именно поэтому его выходные, всегда праздник для ребёнка: мы покатаемся в Суздале на катамаране, покормим на набережной в Иваново уток, прокатимся на снегоходе по заснеженному озеру, по центральной площади в Ярославле, вернёмся в Иваново кататься на коньках по реке, летом все вместе поедем за черничкой во Владимир и там же проедем пассажиром на игрушечном самосвале. Да, глава нашей семьи самый настоящий папа Золотого кольца, потому что он родился во Владимирской области, жил и вырос в Иваново, а теперь работает в Ярославле. Поэтому наша, хоть и сказочная, жизнь это бесконечный тур по Золотому кольцу, ведь сын и мама в семье родились во Владимире, но это уже другая история"...



ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Наши педагоги приняли участие в открытом дистанционном конкурсе рисунков «**Мы разные, но Родина у нас одна**», в честь дня народного единства.

В числе победителей воспитатель группы № 1 Калмыкова Ольга Ивановна, педагог–психолог Михайлова Анастасия Олеговна и воспитатель группы №7 Кузнецова Елена Васильевна.



«Сила в многообразии»

Наши ребята приняли участие в открытом фотоконкурсе "Сила в многообразии". Больше всех участников было заявлено от группы №7 сразу во всех номинациях— «Народное творчество», «Национальный костюм» и «Традиционное блюдо». Какие же мы все разные!! Удивить членов жюри смогли в открытом фотоконкурсе

семья Быковой Насти
заняла 1 место в номинации "Народное творчество" и воспитатель Калмыкова Ольга Ивановна заняла почетное 3 место в номинации "Традиционное блюдо".



Праздничная стенгазета

Рады сообщить, что наши педагоги, педагог-психолог Михайлова Анастасия Леонидовна и воспитатель Калмыкова Ольга Ивановна, приняли участие в городском творческом конкурсе, посвященное Дню дошкольного работника "Стенгазета" и заняли почётное **2 место в номинации** "Поздравительная открытка".



«Подарок бабушке и дедушке»

Благодарим всех за участие в открытом творческом конкурсе «Подарок бабушке и дедушке», посвященный дню пожилого человека .

Поздравляем победителя (2 место) - воспитанницу нашего детского сада

Чистякову Ксению

педагога-наставника

Мысатову Елену Валерьевну.



Фестиваль-конкурс «Мастер-АС»



29 ноября подвели итоги городского дистанционного фестиваля-конкурса творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля "Мастер-АС"

Поздравляем творческую группу педагогов (Ирина Григорьевна, Ирина Ивановна, Анастасия Леонидовна, Елена Васильевна и Светлана Анатольевна) под чутким руководством педагога-психолога Геннадия Леонидовича, которой сочинил стихи и придумал творческий номер "Посвящение воспитателям".

**Поздравляем с получением звания дипломант 2 степени
в номинации «Театральный Олимп» !**